



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W JAWORZNIE

43-600 Jaworzno, ul. Mickiewicza 4 www.oke.jaworzno.pl oke@oke.jaworzno.pl

tel. (032) 6163399, 6162814, 7520044, 7520388, 7520293, 7520290, 7519073

**INFORMACJE O WYNIKACH
EGZAMINU GIMNAZJALNEGO 2015
W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM**

JAWORZNO 2015

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	5
2. INFORMACJE O UCZNIACH (SŁUCHACZACH) PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	7
3. INFORMACJE OGÓLNE	15
4. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	16
4.1. JĘZYK POLSKI	16
4.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego	16
4.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego	17
4.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego w powiatach i gminach województwa śląskiego	19
4.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego	29
4.2. HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	33
4.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie	33
4.2.2. Ogólne wyniki uzyskane przez uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	34
4.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach i gminach województwa śląskiego	36
4.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie	46
5. INFORMACJE OGÓLNE	50
6. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEJ EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	51
6.1. MATEMATYKA	51
6.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki	51
6.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki	52
6.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w powiatach i gminach województwa śląskiego	54
6.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki	64
6.2. PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE: BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA	67
6.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych	67
6.2.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych	68
6.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach i gminach województwa śląskiego	70

6.2.4 Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych	80
7. INFORMACJE OGÓLNE	84
8. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO	85
8.1. JĘZYK ANGIELSKI	85
8.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym	85
8.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym	86
8.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego	88
8.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym	98
8.1.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym	101
8.1.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym	101
8.1.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego	103
8.1.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym	113
8.2. JĘZYK NIEMIECKI	117
8.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym	117
8.2.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym	118
8.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego	120
8.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym	130
8.2.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym	133
8.2.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym	133
8.2.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego	135
8.2.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym	141
8.3. JĘZYK FRANCUSKI	145
8.3.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie podstawowym	145

8.3.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym _____	146
8.3.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego _____	148
8.3.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym _____	150
8.4. JĘZYK ROSYJSKI _____	153
8.4.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym _____	153
8.4.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym _____	154
8.4.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego _____	156
8.4.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym _____	158
9. SŁOWNIK TERMINÓW _____	161

1. WSTĘP

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) 21, 22 i 23 kwietnia 2015 roku po raz czternasty odbył się ogólnopolski egzamin dla uczniów (słuchaczy) klas trzecich gimnazjów.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części – humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z zakresu języka obcego nowożytnego, ale każda z części egzaminu ma inną strukturę.

W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty egzaminacyjne: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Zadania znajdują się w dwóch odrębnych arkuszach, które uczniowie (słuchacze) wypełniają jednego dnia, ale w różnym czasie. Zadania z języka polskiego mają formę zamkniętą i otwartą, natomiast zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie – zamkniętą.

Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Zadania z matematyki mają formę zamkniętą i otwartą, a zadania z przedmiotów przyrodniczych mają formę tylko zamkniętą.

Egzamin z języka obcego nowożytnego jest zdawany na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Uczeń (słuchacz) dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego oraz ukraińskiego, z zastrzeżeniem, że zdający może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego.

Do trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń (słuchacz), natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym mają obowiązek przystąpić uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą przystąpić także pozostali zdający, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych. Trzecioklasiści, przystępujący do egzaminu na obu poziomach, rozwiązują zadania z tego samego języka obcego.

Prace egzaminacyjne sprawdzają wykwalifikowani egzaminatorzy według jednolitych kryteriów w całym kraju.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:

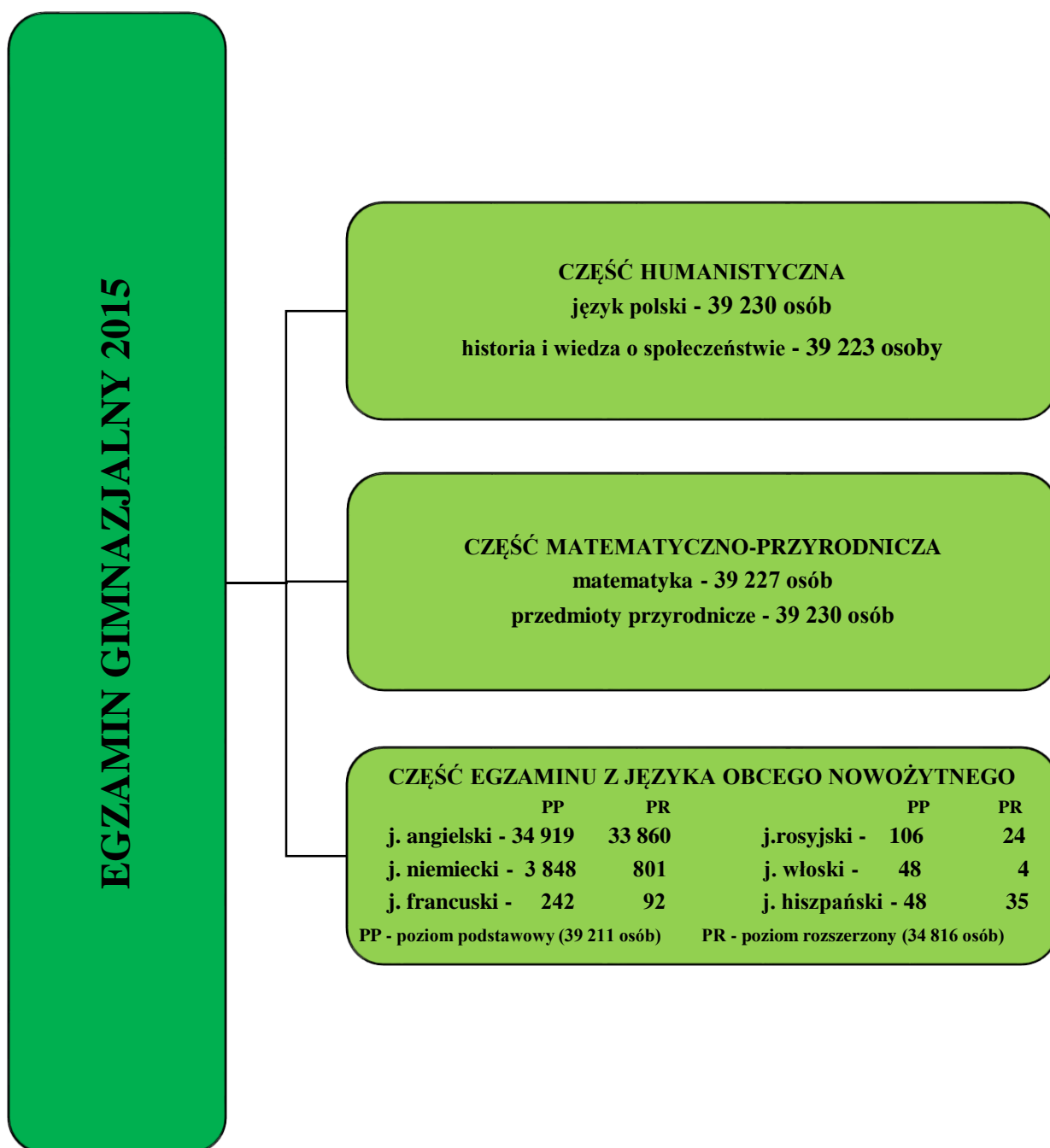
- języka polskiego;
- historii i wiedzy o społeczeństwie;
- matematyki;
- przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
- języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku, gdy uczeń (słuchacz) przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Centralna Komisja Egzaminacyjna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe (rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późn. zm., rozdz. 4. § 48.).

2. INFORMACJE O UCZNIACH (SŁUCHACZACH) PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Liczbę uczniów (słuchaczy), którzy przystąpili do egzaminu gimnazjalnego 21, 22 i 23 kwietnia 2015 roku w 773 szkołach na terenie województwa śląskiego przedstawia schemat 1.



Schemat 1. Liczba uczniów (słuchaczy) przystępujących do egzaminu gimnazjalnego 2015

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego lub grupy przedmiotów objętych daną częścią egzaminu są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu, a na zaświadczeniu otrzymują najwyższy wynik.

LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH



Schemat 2. Liczba laureatów konkursów przedmiotowych z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego 2015

Tabela 1. Liczba uczniów (słuchaczy) przystępujących do egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji

Część egzaminu gimnazjalnego	Uczniowie (słuchacze)							
	Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców		Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców		Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców		Gminy wiejskie	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
część humanistyczna z zakresu języka polskiego	17 567	44,78	9425	24,02	3057	7,79	9181	23,40
część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie	17 564	44,78	9421	24,02	3057	7,79	9181	23,41
część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki	17 569	44,79	9420	24,01	3058	7,80	9180	23,40
część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych	17 568	44,78	9424	24,02	3058	7,80	9180	23,40
język angielski – poziom podstawowy	15 989	45,79	8380	24,00	2642	7,57	7908	22,65
język angielski – poziom rozszerzony	15 456	45,65	8135	24,03	2570	7,59	7699	22,74
język niemiecki – poziom podstawowy	1267	32,93	955	24,82	381	9,90	1245	32,35
język niemiecki – poziom rozszerzony	246	30,71	157	19,60	96	11,99	302	37,70
język rosyjski – poziom podstawowy	60	56,60	19	17,92	14	13,21	13	12,26
język francuski – poziom podstawowy	163	67,36	60	24,79	3	1,24	16	6,61

Tabela 2. Liczba zdających egzamin z uwzględnieniem typu zestawu zadań egzaminacyjnych

Typ zestawu egzaminacyjnego	Symbol zestawu	Liczba zdających		
		ogółem	dziewczęta	chłopcy
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA Z ZAKRESU JĘZYKA POLSKIEGO				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GH-P1-152	38 124	18 702	19 422
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GH-P2-152	104	2	102
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GH-P4-152	81	32	49
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GH-P5-152	13	6	7
Zestaw dostosowany dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	GH-P6-152	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GH-P7-152	226	92	134
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GH-P8-152	681	294	387
Razem		39 230	19 128	20 102
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA Z ZAKRESU HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GH-H1-152	38 116	18 701	19 415
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GH-H2-152	104	2	102
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GH-H4-152	81	32	49
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GH-H5-152	13	6	7
Zestaw dostosowany dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	GH-H6-152	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GH-H7-152	226	92	134
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GH-H8-152	682	294	388
Razem		39 223	19 127	20 096
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA Z ZAKRESU MATEMATYKI				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GM-M1-152	38 121	18 702	19 419
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GM-M2-152	104	2	102
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GM-M4-152	81	32	49
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GM-M5-152	13	6	7
Zestaw dostosowany dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	GM-M6-152	1	0	1

Typ zestawu egzaminacyjnego	Symbol zestawu	Liczba zdających		
		ogółem	dziewczęta	chłopcy
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GM-M7-152	226	92	134
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GM-M8-152	681	295	386
Razem		39 227	19 129	20 098
CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GM-P1-152	38 122	18 703	19 419
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GM-P2-152	104	2	102
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GM-P4-152	81	32	49
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GM-P5-152	13	6	7
Zestaw dostosowany dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	GM-P6-152	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GM-P7-152	227	92	135
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GM-P8-152	682	295	387
Razem		39 230	19 130	20 100
JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GA-P1-152	33 953	16 518	17 435
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GA-P2-152	89	2	87
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GA-P4-152	63	28	35
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GA-P5-152	10	5	5
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GA-P7-152	202	79	123
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GA-P8-152	602	264	338
Razem		34 919	16 896	18 023
JĘZYK NIEMIECKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GN-P1-152	3720	1903	1817
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GN-P2-152	14	0	14
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GN-P4-152	16	4	12

Typ zestawu egzaminacyjnego	Symbol zestawu	Liczba zdających		
		ogółem	dziewczęta	chłopcy
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GN-P5-152	3	1	2
Zestaw dostosowany dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	GN-P6-152	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GN-P7-152	21	10	11
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GN-P8-152	73	28	45
Razem		3848	1946	1902
JĘZYK ROSYJSKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GR-P1-152	103	50	53
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GR-P4-152	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GR-P7-152	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GR-P8-152	1	0	1
Razem		106	50	56
JĘZYK FRANCUSKI – POZIOM PODSTAWOWY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GF-P1-152	236	158	78
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GF-P4-152	1	0	1
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GF-P7-152	3	3	0
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GF-P8-152	2	1	1
Razem		242	162	80
JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM ROZSZERZONY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GA-R1-152	33450	16306	17144
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GA-R2-152	87	2	85
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GA-R4-152	62	28	34
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 24 pkt.)	GA-R5-152	10	5	5
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GA-R7-152	200	78	122

Typ zestawu egzaminacyjnego	Symbol zestawu	Liczba zdających		
		ogółem	dziewczęta	chłopcy
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GA-R8-152	51	25	26
Razem		33 860	16 444	17 416
JĘZYK NIEMIECKI – POZIOM ROZSZERZONY				
Zestaw standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją	GN-R1-152	789	409	380
Zestaw dostosowany dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	GN-R2-152	3	0	3
Zestaw dostosowany dla uczniów słabowidzących (czcionka Arial 16 pkt.)	GN-R4-152	2	1	1
Zestaw dostosowany dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących	GN-R7-152	6	2	4
Zestaw dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	GN-R8-152	1	1	0
Razem		801	413	388

Zestaw egzaminacyjny z języka włoskiego na poziomie podstawowym rozwiązywało 48 uczniów, natomiast na poziomie rozszerzonym – 4. Egzamin gimnazjalny z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym zdawało 48 osób, a na poziomie rozszerzonym – 35 osób. 24 trzecioklasistów przystąpiło do egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym.

Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili w kwietniu do egzaminu gimnazjalnego, wyznaczono terminy dodatkowe – 1, 2 i 3 czerwca 2015 r.

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

3. INFORMACJE OGÓLNE

W części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego trzecioklasiści rozwiązują standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu języka polskiego oraz standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Egzamin gimnazjalny w części humanistycznej sprawdza, w jakim stopniu uczeń (słuchacz) spełnia wymagania z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego oraz dla etapów wcześniejszych (I i II) zgodnie z zasadą kumulatywności.

Zadania z języka polskiego mają formę zamkniętą i otwartą. Odnoszą się do różnorodnych tekstów literackich, popularnonaukowych lub publicystycznych. Na egzaminie sprawdzane jest nie tylko rozumienie tekstu, ale także znajomość utworów literackich. Wśród nich mogą pojawić się też zadania dotyczące obowiązkowych tekstów w podstawie programowej. Są to:

- Jan Kochanowski – wybrane fraszki, *Treny* (V, VII, VIII);
- Ignacy Krasicki – wybrane bajki;
- Aleksander Fredro – *Zemsta*
- Adam Mickiewicz – *Dziady cz. II*;
- Henryk Sienkiewicz – wybrana powieść historyczna.

Wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna np. w formie rozprawki, opowiadania, charakterystyki, opisu lub sprawozdania. Może być również sprawdzana umiejętność redagowania form użytkowych, takich jak podanie, życiorys i CV, list motywacyjny, dedykacja, list oficjalny, ogłoszenie i zaproszenie.

Zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie mają wyłącznie formę zamkniętą, są zróżnicowane pod względem sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poziomu trudności, a także sposobu udzielania odpowiedzi. Występują pojedynczo lub w wiązkach tematycznych.

4. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI HUMANISTYCZNEJ EGZAMINU GIMAZJALNEGO

4.1. JĘZYK POLSKI

4.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego (GH-P1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 38 124 trzecioklasistów¹, w tym 3869 osób z dysleksją.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego składał się z 22 zadań, w tym z 20 zadań zamkniętych i 2 zadań otwartych.

Zadania odnosiły się do tekstów literackich, popularnonaukowych oraz publicystycznych. Zadania otwarte wymagały od trzecioklasistów sformułowania zapytania dotyczącego problemu językowego skierowanego do językoznawcy oraz napisania charakterystyki wybranego bohatera literackiego.

Na egzaminie z zakresu języka polskiego sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawach programowych z języka polskiego dla II i III etapu edukacyjnego:

- odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji (I);
- analiza i interpretacja tekstów kultury (II);
- tworzenie wypowiedzi (III).

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego mógł uzyskać maksymalnie 32 punkty.

¹ Liczba uwzględnia 85 laureatów i finalistów.

4.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z zakresu języka polskiego przedstawiono w tabeli 3.

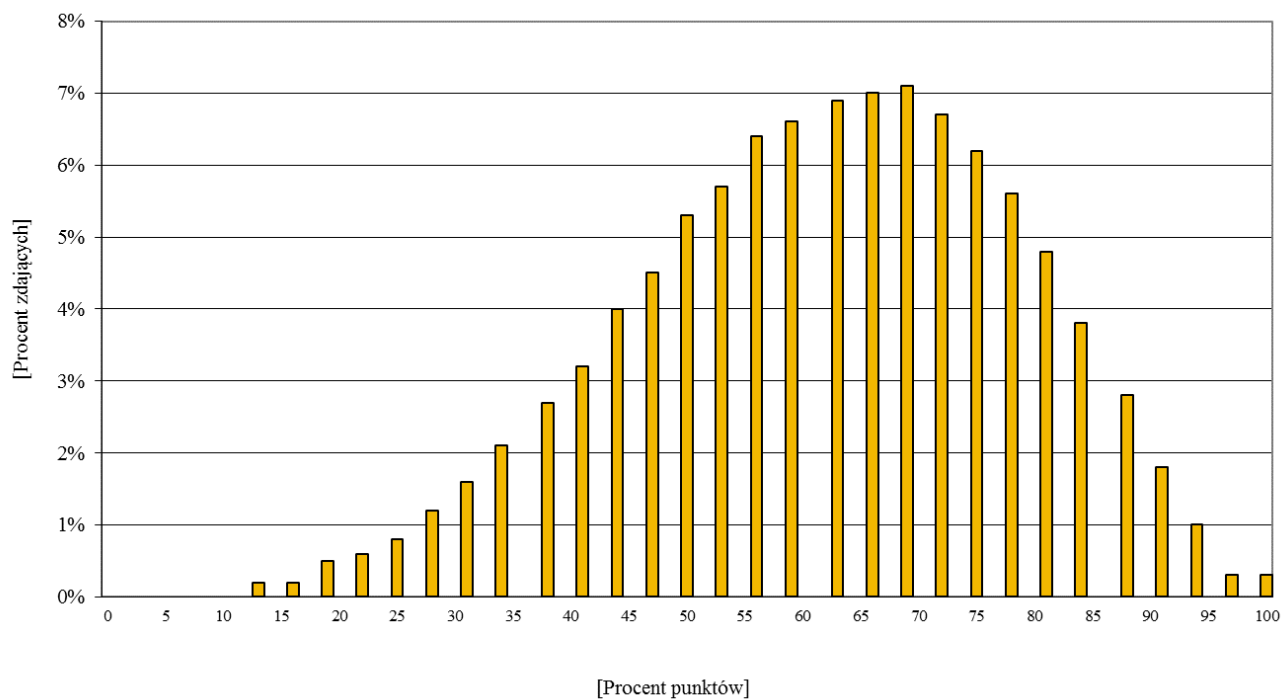
Tabela 3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	38 124	18 702	19 422
Wskaźnik łatwości zestawu	0,62	0,65	0,58
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	69	72	56
Mediana	63	66	59
Średnia	61,88	65,49	58,39
Odchylenie standardowe	16,66	15,93	16,61
Maksimum	100	100	100
Minimum	3	6	3

Dla trzecioklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego okazał się *umiarkowanie trudny*. Maksymalny wynik uzyskało na egzaminie 109 uczniów (słuchaczy), tj. 0,29% zdających egzamin. Tylko 2 osoby w województwie śląskim otrzymały wynik najniższy. 20 736 przystępujących do egzaminu (54,39%) uzyskało 63 punktów i więcej.

Tabela 4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	17 012	69	63	61,76	17,29	100	3
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9100	69	63	62,17	16,41	100	9
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2989	66	63	61,07	15,94	100	6
Gminy wiejskie	9023	63	63	62,07	15,94	100	3
Razem	38 124	69	63	61,88	16,66	100	3



Wykres 1. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka polskiego

4.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

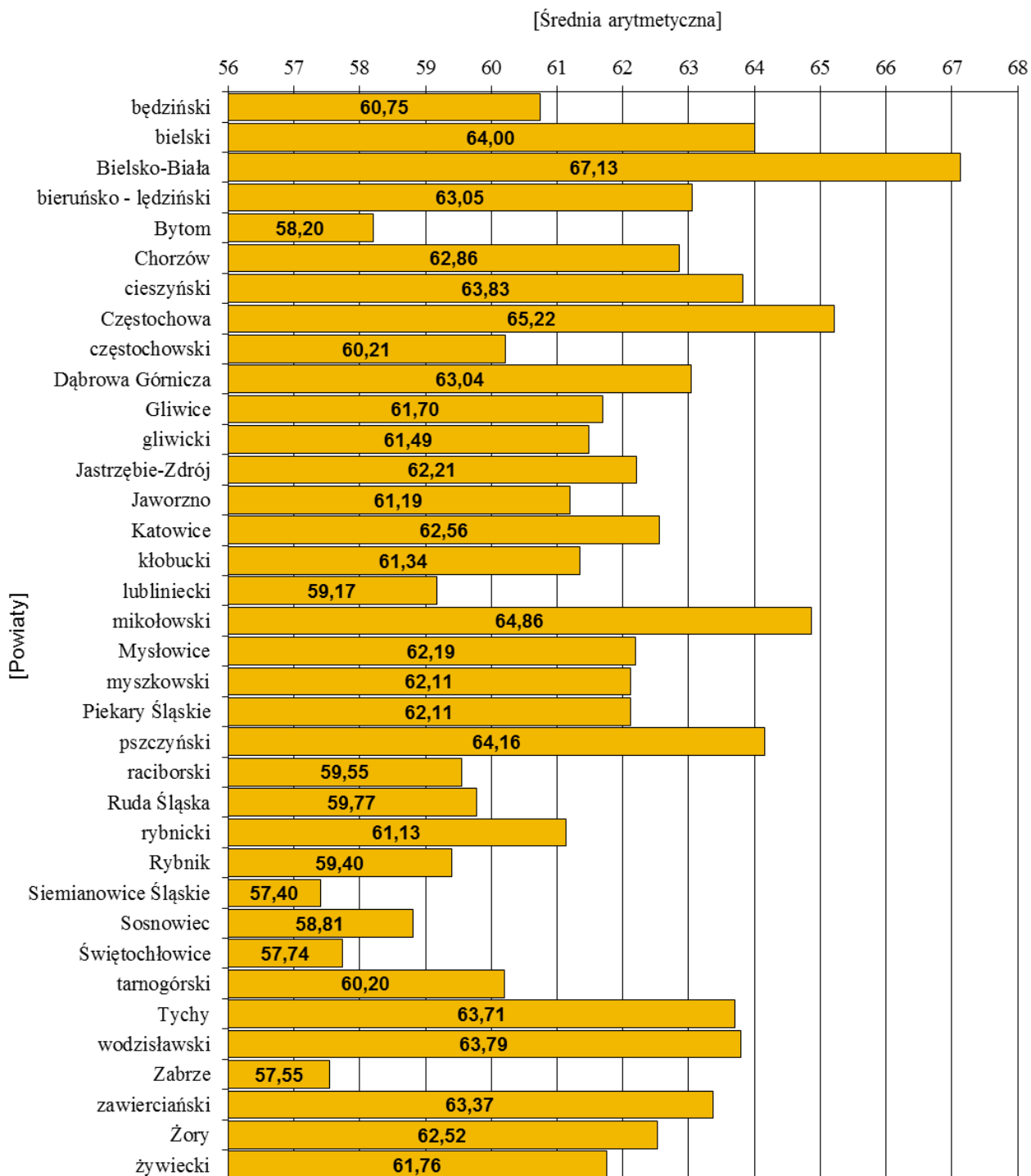


Mapa 1. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

Tabela 5. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1000	59	63	60,75	16,30
2.	bielski	1468	72	66	64,00	15,58
3.	Bielsko-Biała	1505	75	69	67,13	16,59
4.	bieruńsko - lędziński	534	78	64,5	63,05	16,06
5.	Bytom	1275	69	59	58,20	17,75
6.	Chorzów	973	63	63	62,86	15,75
7.	cieszyński	1725	69	66	63,83	15,91
8.	Częstochowa	1856	69	69	65,22	16,84
9.	częstochowski	1186	69	59	60,21	16,38
10.	Dąbrowa Górnicza	834	66	66	63,04	16,90
11.	Gliwice	1382	63	63	61,70	17,70
12.	gliwicki	943	53	63	61,49	15,67
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	63	63	62,21	15,48
14.	Jaworzno	720	56	63	61,19	16,96
15.	Katowice	2066	69	63	62,56	17,19
16.	kłobucki	833	72	63	61,34	16,92
17.	lubliniecki	708	56	59	59,17	15,87
18.	mikołowski	816	69	66	64,86	14,68
19.	Mysłowice	546	69	66	62,19	16,39
20.	myszkowski	640	66	64,5	62,11	16,38
21.	Piekary Śląskie	386	66	64,5	62,11	15,87
22.	pszczyński	1125	69	66	64,16	15,94
23.	raciborski	978	63	59	59,55	16,62
24.	Ruda Śląska	1110	66	63	59,77	17,11
25.	rybnicki	691	75	63	61,13	16,19
26.	Rybnik	1281	59	59	59,40	17,66
27.	Siemianowice Śląskie	551	59	59	57,40	17,53
28.	Sosnowiec	1453	66	59	58,81	17,52
29.	Świętochłowice	384	50	59	57,74	16,26
30.	tarnogórski	1161	56	59	60,20	16,27
31.	Tychy	961	69	66	63,71	16,47
32.	wodzisławski	1486	66	66	63,79	15,54
33.	Zabrze	1525	56	59	57,55	17,36
34.	zawierciański	1054	69	63	63,37	15,54
35.	Żory	546	66	63	62,52	14,32
36.	żywiecki	1631	66	63	61,76	16,36

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego kształtowały się od 57,40% do 67,13% punktu (średnia dla województwa wyniosła 61,88% punktu).



Wykres 2. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

Tabela 6. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu języka polskiego w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	360	59,76	59	61	17,34
	Bobrowniki	73	62,15	66	63	13,91
	Czeladź	182	60,15	50	59	16,65
	Mierzęcice	70	64,93	53	63	14,25
	Psary	81	55,94	44	53	17,51
	Siewierz	125	63,60	56	63	15,23
	Sławków	54	61,74	41	61	14,25
	Wojkowice	55	61,56	66	63	13,93
bielski	Bestwina	104	62,47	59	63	14,72
	Buczkowice	87	66,13	56	66	14,45
	Czechowice Dziedzice	433	63,13	59	66	16,11
	Jasienica	203	65,82	66	66	15,61
	Jaworze	61	63,11	53	66	18,10
	Kozy	103	65,42	56	66	16,77
	Porąbka	141	64,35	69	69	13,88
	Szczyrk	85	65,13	75	66	14,64
	Wilamowice	137	62,55	63	63	14,51
	Wilkowice	114	63,44	72	66	16,33
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1505	67,13	75	69	16,59
bieruńsko- lędziński	Bieruń	160	61,98	59	63	16,40
	Bojszowy	92	64,13	78	67,5	16,28
	Chelm Śląski	56	61,82	56	61	14,39
	Imielin	100	68,57	72	72	14,59
	Lędziny	126	59,80	63	63	16,35

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Bytom	Bytom	1275	58,20	69	59	17,75
Chorzów	Chorzów	973	62,86	63	63	15,75
cieszyński	Brenna	122	69,07	56	69	14,98
	Chybie	110	66,05	69	69	16,72
	Cieszyn	357	68,41	69	69	15,18
	Dębowiec	61	64,70	69	69	14,04
	Goleszów	81	58,14	53	59	11,17
	Hazlach	75	60,41	50	63	13,17
	Istebna	131	57,85	72	56	15,95
	Skoczów	252	63,98	72	66	15,16
	Strumień	121	65,62	69	66	13,74
	Ustroń	170	55,62	53	56	17,45
	Wisła	80	61,90	56	63	15,73
	Zebrzydowice	165	65,15	72	69	16,63
Częstochowa	Częstochowa	1856	65,22	69	69	16,84
częstochowski	Błachownia	90	59,30	59	59	15,53
	Dąbrowa Zielona	29	48,41	50	50	15,38
	Janów	53	53,96	41	50	17,31
	Kamienica Polska	49	63,14	69	63	16,50
	Kłomnice	134	64,89	72	66	16,69
	Konieczpol	106	56,49	47	57,5	17,42
	Konopiska	77	62,47	69	66	16,07
	Kruszyna	53	57,45	50	59	15,23
	Lelów	57	60,32	41	59	17,08

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	86	56,81	72	59	16,51
	Mykanów	122	64,75	75	66	16,81
	Olsztyn	94	63,40	69	64,5	13,99
	Poczesna	79	56,35	50	56	13,89
	Przyrów	39	59,90	56	63	14,11
	Rędziny	86	60,40	56	59	16,09
	Starcza	32	62,72	53	66	14,50
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	834	63,04	66	66	16,90
Gliwice	Gliwice	1382	61,70	63	63	17,70
gliwicki	Gierałtowiec	106	63,64	75	66	14,34
	Knurów	325	62,56	53	63	17,09
	Pilchowice	96	59,56	56	59	15,64
	Pyskowice	118	58,64	56	56	16,10
	Rudziniec	94	58,45	44	57,5	15,40
	Sośnicowice	66	61,27	53	59	13,22
	Toszek	77	65,26	72	66	12,77
	Wielowieś	61	60,82	72	63	13,76
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	791	62,21	63	63	15,48
Jaworzno	Jaworzno	720	61,19	56	63	16,96
Katowice	Katowice	2066	62,56	69	63	17,19
kłobucki	Kłobuck	222	60,48	53	59	16,66
	Krzepice	99	58,17	53	56	17,39
	Lipie	77	60,13	66	63	16,78
	Miedźno	64	62,14	72	66	17,92

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
kłobucki	Opatów	71	68,03	72	69	14,89
	Panki	45	61,53	75	63	14,82
	Popów	66	57,59	56	59	15,92
	Przystajń	45	56,96	69	56	22,20
	Wręczyca Wielka	144	64,86	72	66	15,46
lubliniecki	Boronów	28	66,79	75	70,5	13,52
	Ciasna	55	59,78	63	63	14,72
	Herby	45	62,76	56	66	17,85
	Kochanowice	73	59,49	59	59	15,03
	Koszęcin	117	58,72	59	59	15,03
	Lubliniec	209	59,68	56	59	16,37
	Pawonków	76	51,32	47	53	14,74
	Woźniki	105	60,23	66	63	15,73
mikołowski	Łaziska Górne	179	65,16	69	66	14,74
	Mikołów	352	66,25	75	69	14,88
	Ornontowice	55	60,76	53	59	12,77
	Orzesze	170	63,39	69	66	13,70
	Wyry	60	63,70	66	66	16,84
Mysłowice	Mysłowice	546	62,19	69	66	16,39
myszkowski	Koziegłowy	131	63,11	56	66	18,37
	Myszków	245	63,08	66	66	14,34
	Niegowa	74	59,19	69	63	16,83
	Poraj	85	66,28	84	69	14,05
	Żarki	105	57,30	66	59	18,40

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	386	62,11	66	64,5	15,87
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	65	66,20	63	66	14,22
	Kobiór	37	68,49	59	69	14,53
	Miedźna	157	64,20	66	66	14,49
	Pawłowice	156	63,75	69	66	15,89
	Pszczyna	549	62,96	63	66	16,80
	Suszec	161	66,75	78	69	14,95
raciborski	Kornowac	49	57,61	47	56	15,42
	Krzanowice	41	55,73	72	56	16,50
	Krzyżanowice	90	61,27	56	59	14,16
	Kuźnia Raciborska	97	52,18	50	50	19,36
	Nędza	45	59,82	59	59	17,85
	Pietrowice Wielkie	62	61,27	63	63	15,36
	Racibórz	538	60,87	69	63	16,71
	Rudnik	56	59,29	59	59	12,19
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1110	59,77	66	63	17,11
rybnicki	Czerwionka-Leszczyń	338	59,83	66	63	15,90
	Gaszowice	62	53,35	69	56	20,20
	Jejkowice	76	68,87	75	70,5	12,87
	Lyski	77	56,87	50	56	15,61
	Świerklany	138	65,91	63	66	13,88
Rybnik	Rybnik	1281	59,40	59	59	17,66
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	551	57,40	59	59	17,53

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1453	58,81	66	59	17,52
Świętochłowice	Świętochłowice	384	57,74	50	59	16,26
tarnogórski	Kalety	79	55,96	66	56	17,54
	Krupski Młyn	42	59,55	59	59	19,38
	Miasteczko Śląskie	65	57,15	44	56	16,05
	Ożarowice	54	64,94	63	69	12,54
	Radzionków	162	59,60	56	59	15,21
	Świerklaniec	121	58,94	56	59	14,94
	Tarnowskie Góry	427	63,22	59	63	16,63
	Tworóg	71	58,80	63	59	13,77
	Zbroslawice	140	55,66	53	54,5	16,43
Tychy	Tychy	961	63,71	69	66	16,47
wodzisławski	Godów	143	68,11	75	69	15,57
	Gorzyce	191	61,82	63	63	14,25
	Lubomia	75	67,87	81	69	14,87
	Marklowice	72	61,83	56	63	16,75
	Mszana	70	61,93	53	63	14,53
	Pszów	108	63,66	63	66	13,46
	Radlin	180	64,31	78	66	15,67
	Rydułtowy	206	60,73	72	63	16,21
	Wodzisław Śląski	441	64,43	66	66	15,82
Zabrze	Zabrze	1525	57,55	56	59	17,36
zawierciański	Irządze	30	58,93	56	57,5	12,84
	Kroczyce	74	60,77	66	63	15,37

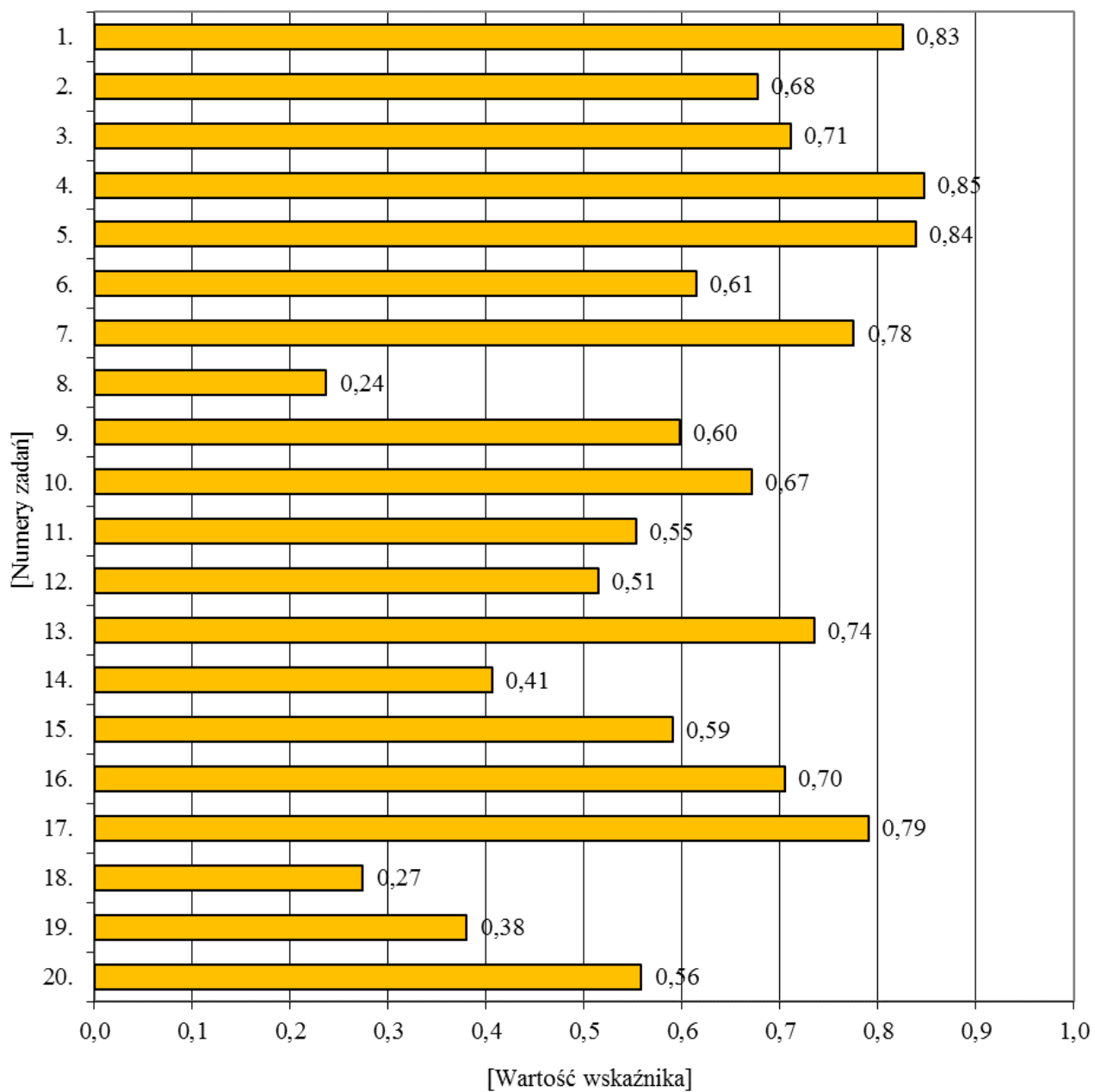
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
zawierciański	Łazy	112	65,94	69	69	15,29
	Ogrodzieniec	72	64,67	69	63	14,02
	Pilica	89	60,80	53	59	15,13
	Poręba	54	56,93	47	56	12,54
	Szczekociny	83	62,18	63	63	15,25
	Włodowice	43	59,95	66	59	16,84
	Zawiercie	444	65,50	75	66	16,07
	Żarnowiec	53	60,09	53	59	14,22
Żory	Żory	546	62,52	66	63	14,32
żywiecki	Czernichów	57	66,65	69	69	13,81
	Gilowice	57	67,91	59	69	16,33
	Jeleśnia	152	61,95	59	59	14,26
	Koszarawa	53	63,19	69	66	17,03
	Lipowa	105	66,02	75	69	15,00
	Łękawica	54	67,54	81	69	15,34
	Łodygowice	143	61,48	56	63	14,97
	Milówka	127	59,06	75	63	16,44
	Radziechowy - Wieprz	132	56,45	63	56	17,13
	Rajcza	75	57,73	66	56	16,02
	Ślemień	48	63,33	66	66	14,33
	Świnna	69	61,00	59	63	15,10
	Ujsoły	47	58,85	66	63	17,80
	Węgierska Górka	145	62,57	75	63	16,96
Żywiec	367	61,44	75	63	17,39	

4.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego

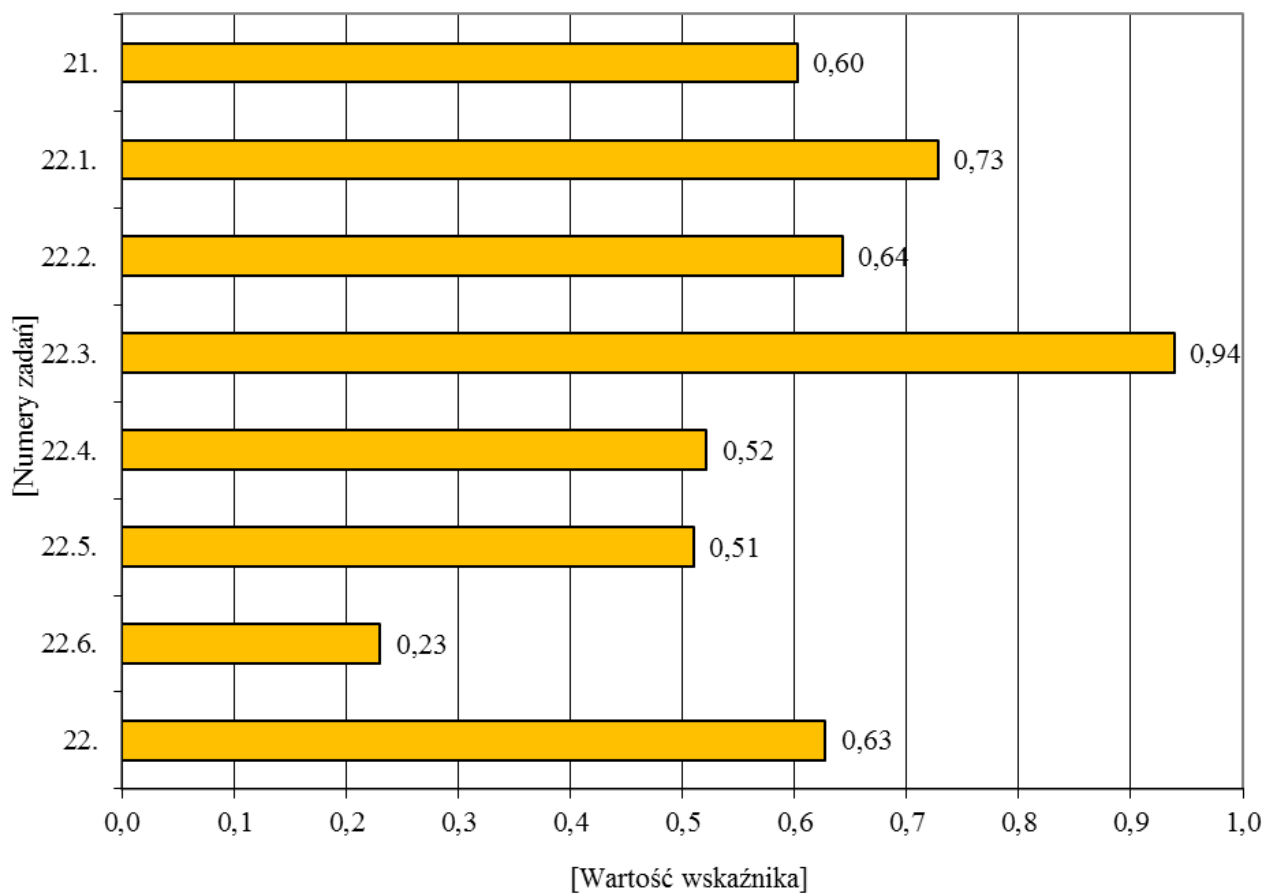
W tabeli 7. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego.

Tabela 7. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	8, 14, 18, 19.	2, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 20.	1, 3, 4, 5, 7, 13, 16, 17.	–
	otwartych	–	–	21, 22.	–	–
dziewczęta						
Numery zadań	zamkniętych	–	8, 14, 18, 19.	2, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 20.	1, 3, 4, 5, 7, 13, 16, 17.	–
	otwartych	–	–	21, 22.	–	–
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	8, 12, 14, 18, 19.	2, 3, 6, 9, 10, 11, 15, 16, 20.	1, 4, 5, 7, 13, 17.	–
	otwartych	–	–	21, 22.	–	–



Wykres 3. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z języka polskiego



Wykres 4. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z języka polskiego

Tabela 8. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.	1	82,50
2.	1	67,69
3.	1	71,06
4.	1	84,69
5.	1	83,86
6.	1	61,48
7.	1	77,54
8.	1	23,69
9.	1	59,74
10.	1	67,14
11.	1	55,30
12.	1	51,44
13.	1	73,50
14.	1	40,63
15.	1	59,08
16.	1	70,46
17.	1	79,01
18.	1	27,40
19.	1	38,01
20.	1	55,84
21.	2	60,21
22.1.	4	72,81
22.2.	1	64,24
22.3.	1	93,87
22.4.	2	52,14
22.5.	1	50,95
22.6.	1	23,02
22.	10	62,76
Razem	32	61,81

4.2. HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

4.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie (GH-H1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 38 116 trzecioklasistów², w tym 3868 osób z dysleksją.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych składał się z 25 zadań zamkniętych.

Egzamin gimnazjalny z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie sprawdzał, w jakim stopniu trzecioklasiści spełniają wymagania ogólne i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Z historii sprawdzano następujące wymagania ogólne:

- chronologię historyczną (I);
- analizę i interpretację historyczną (II);
- tworzenie narracji historycznej (III).

Z wiedzy o społeczeństwie badano poniższe wymagania ogólne:

- wykorzystanie i tworzenie informacji (I);
- rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów (II);
- współdziałanie w sprawach publicznych (III);
- znajomość zasad i procedur demokracji (IV);
- znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej (V)
- rozumienie zasad gospodarki rynkowej (VI).

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie mógł uzyskać maksymalnie 32 punkty.

² Liczba uwzględnia 116 laureatów i finalistów.

4.2.2. Ogólne wyniki uzyskane przez uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z historii i wiedzy o społeczeństwie przedstawiono w tabeli 9.

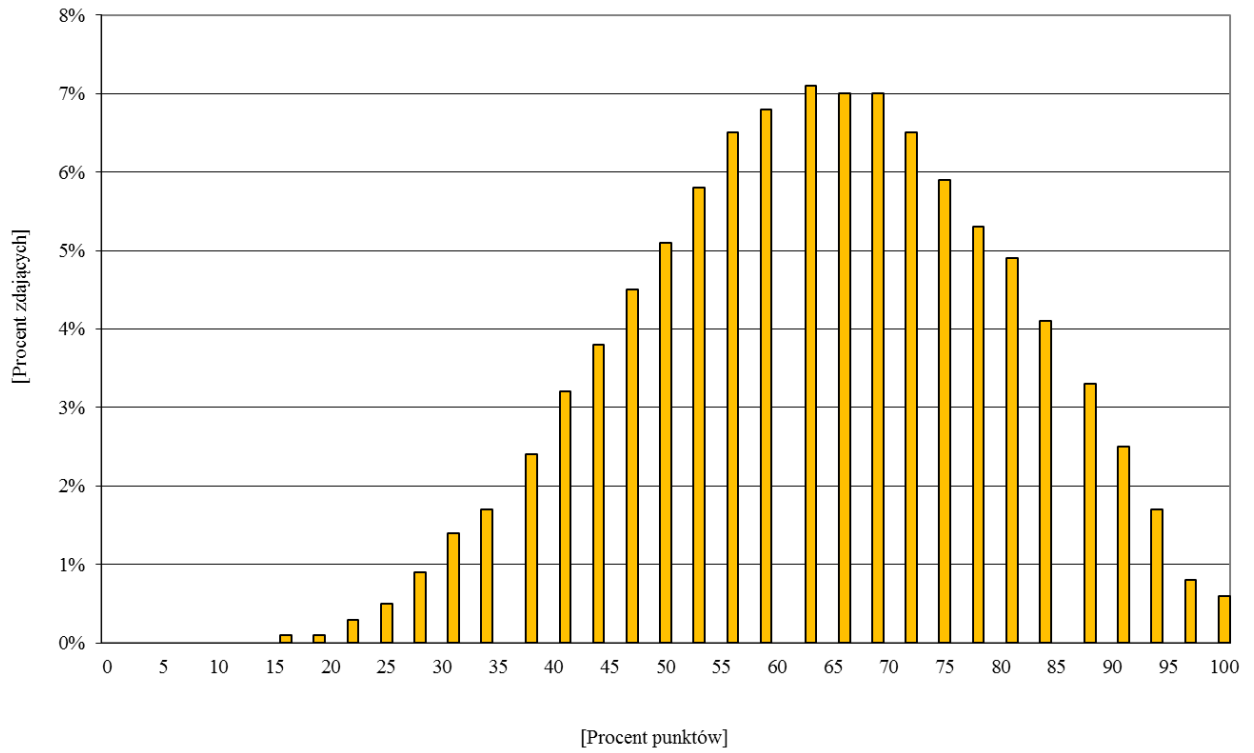
Tabela 9. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	38 116	18 701	19 415
Wskaźnik łatwości zestawu	0,64	0,63	0,64
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	63	63	63
Mediana	63	63	66
Średnia	63,52	63,08	63,95
Odchylenie standardowe	16,40	16,12	16,64
Maksimum	100	100	100
Minimum	3	3	6

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z historii i wiedzy o społeczeństwie dla uczniów (słuchaczy) okazał się *umiarkowanie trudny*. 21 580 rozwiązujących (56,62%) arkusz standardowy uzyskało wynik 63 i więcej procent punktów. Wynik najwyższy osiągnęło 213 osób (0,56%), natomiast wynik najniższy – 3 osoby.

Tabela 10. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie z uwzględnieniem lokalizacji szkół

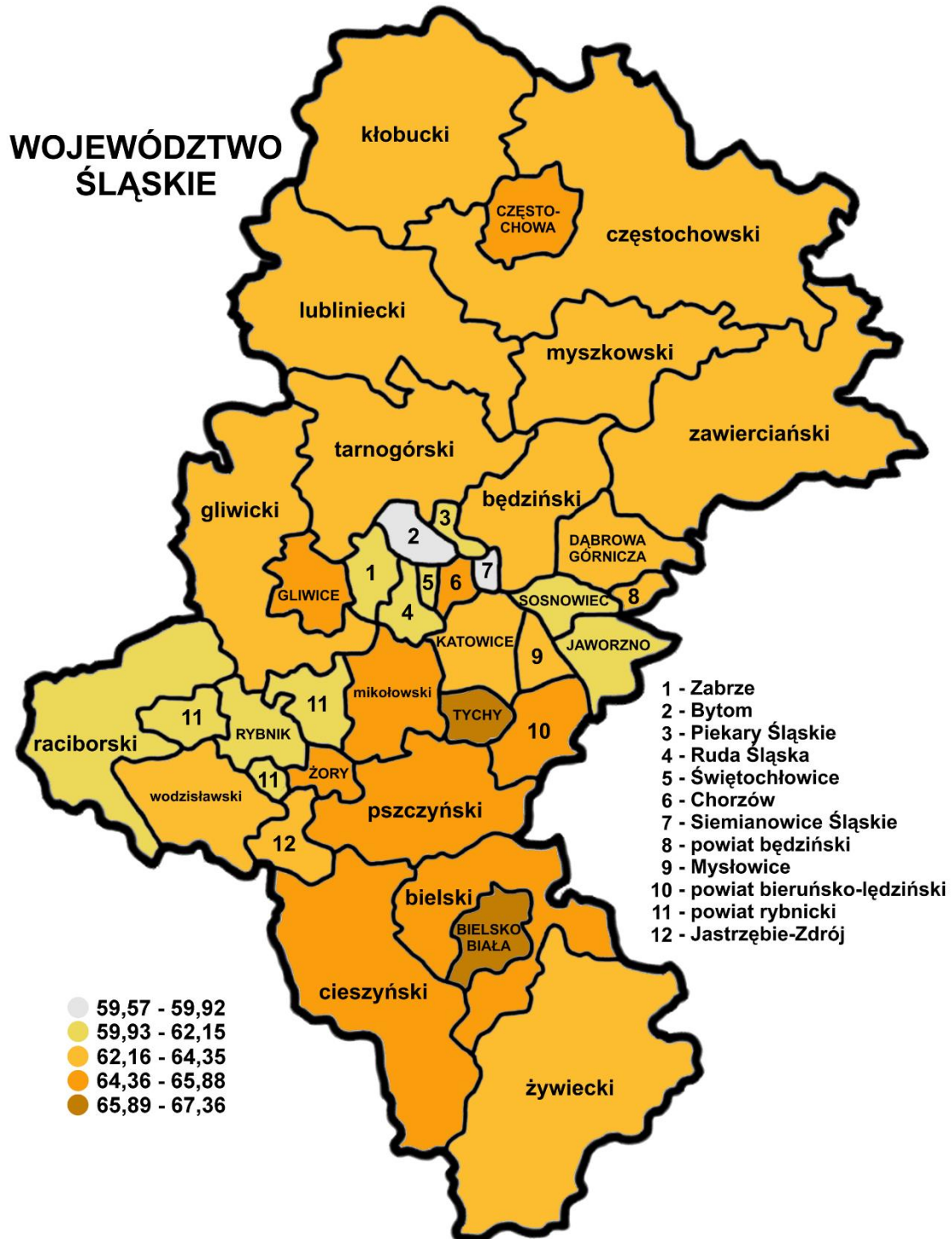
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	17 009	63	63	63,42	16,75	100	3
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9095	66	63	63,72	16,34	100	6
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2989	69	63	63,03	15,74	100	16
Gminy wiejskie	9023	66	63	63,67	15,97	100	9
Razem	38 116	63	63	63,52	16,40	100	3



Wykres 5. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie

4.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

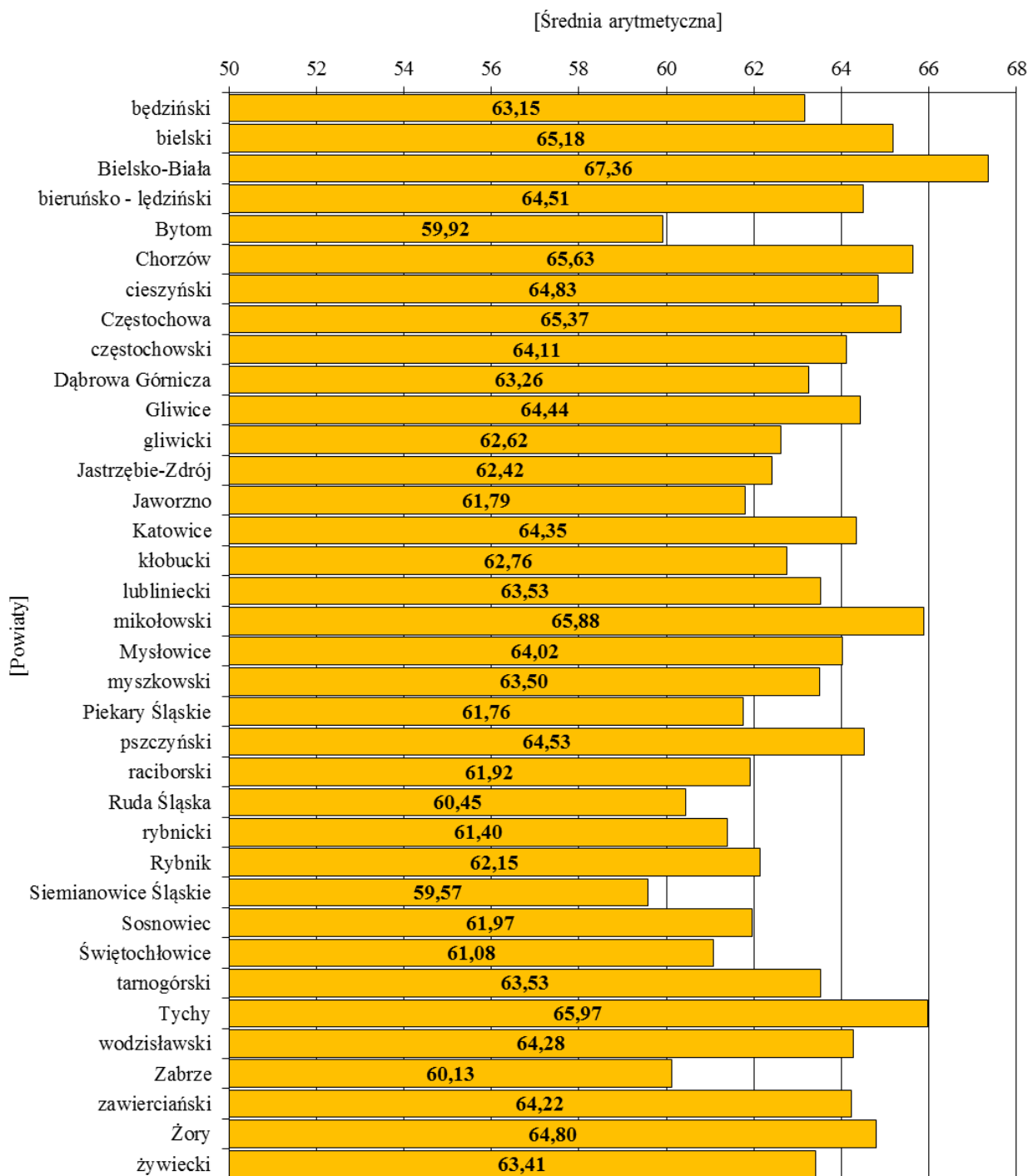


Mapa 2. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

Tabela 11. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	999	69	66	63,15	16,24
2.	bielski	1468	72	66	65,18	15,68
3.	Bielsko-Biała	1505	72	69	67,36	16,54
4.	bieruńsko - lędziński	534	59	66	64,51	15,51
5.	Bytom	1274	63	59	59,92	16,44
6.	Chorzów	973	69	66	65,63	16,33
7.	cieszyński	1725	69	66	64,83	15,93
8.	Częstochowa	1856	75	66	65,37	16,87
9.	częstochowski	1186	63	66	64,11	16,15
10.	Dąbrowa Górnicza	834	56	63	63,26	16,87
11.	Gliwice	1382	63	66	64,44	16,36
12.	gliwicki	943	59	63	62,62	15,13
13.	Jastrzębie-Zdrój	790	56	63	62,42	15,41
14.	Jaworzno	720	66	63	61,79	15,88
15.	Katowice	2067	66	66	64,35	16,75
16.	kłobucki	833	53	63	62,76	16,26
17.	lubliniecki	708	63	63	63,53	15,85
18.	mikołowski	816	69	66	65,88	15,52
19.	Mysłowice	546	72	66	64,02	15,62
20.	myszkowski	640	59	63	63,50	15,81
21.	Piekary Śląskie	386	66	63	61,76	16,17
22.	pszczyński	1125	66	66	64,53	16,31
23.	raciborski	976	53	63	61,92	15,95
24.	Ruda Śląska	1110	69	59	60,45	16,06
25.	rybnicki	691	69	63	61,40	16,15
26.	Rybnik	1281	63	63	62,15	17,52
27.	Siemianowice Śląskie	551	53	59	59,57	16,85
28.	Sosnowiec	1453	63	63	61,97	16,86
29.	Świętochłowice	383	50	59	61,08	17,63
30.	tarnogórski	1161	63	63	63,53	16,71
31.	Tychy	959	72	66	65,97	16,45
32.	wodzisławski	1486	69	66	64,28	16,00
33.	Zabrze	1525	63	59	60,13	16,46
34.	zawierciański	1054	59	66	64,22	16,04
35.	Żory	546	66	66	64,80	15,11
36.	żywiecki	1630	66	66	63,41	16,64

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wykazują zróżnicowanie od 59,57% do 67,36% punktu (średnia dla województwa wyniosła 63,52% punktu).



Wykres 6. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

Tabela 12. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	359	61,35	69	63	16,70
	Bobrowniki	73	63,42	66	63	16,16
	Czeladź	182	62,63	66	63	15,18
	Mierzęcice	70	67,81	72	70,5	14,90
	Psary	81	58,57	44	56	16,72
	Siewierz	125	67,43	59	69	15,68
	Sławków	54	64,19	66	66	17,14
	Wojkowice	55	66,29	81	69	14,81
bielski	Bestwina	104	63,22	69	66	15,42
	Buczkowice	87	67,05	72	69	14,89
	Czechowice Dziedzice	433	65,13	53	63	16,36
	Jasienica	203	65,39	66	66	14,29
	Jaworze	61	64,85	59	69	18,96
	Kozy	103	66,05	53	66	17,37
	Porąbka	141	66,49	72	69	14,79
	Szczyrk	85	64,27	66	66	14,04
	Wilamowice	137	64,97	66	66	14,33
	Wilkowice	114	64,01	53	63	16,71
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1505	67,36	72	69	16,54
bieruńsko- lędziński	Bieruń	160	62,18	59	63	17,09
	Bojszowy	92	66,95	66	66	15,05
	Chełm Śląski	56	66,05	56	66	13,56
	Imielin	100	69,93	78	72	14,72
	Lędziny	126	60,72	59	59	13,65

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Bytom	Bytom	1274	59,92	63	59	16,44
Chorzów	Chorzów	973	65,63	69	66	16,33
cieszyński	Brenna	122	63,52	66	64,5	15,45
	Chybie	110	66,50	72	69	17,06
	Cieszyn	357	68,30	69	69	15,70
	Dębowiec	61	67,16	59	66	13,83
	Goleszów	81	60,99	56	59	13,96
	Hazlach	75	64,08	63	63	14,29
	Istebna	131	58,91	56	59	16,74
	Skoczów	252	66,08	63	66	15,17
	Strumień	121	63,97	63	63	15,31
	Ustroń	170	61,01	50	63	17,27
	Wisła	80	62,78	63	63	14,98
	Zebrzydowice	165	66,87	56	69	15,90
Częstochowa	Częstochowa	1856	65,37	75	66	16,87
częstochowski	Błachownia	90	61,36	50	63	15,09
	Dąbrowa Zielona	29	53,62	50	53	12,24
	Janów	53	60,06	44	59	17,08
	Kamienica Polska	49	67,00	69	69	17,02
	Kłomnice	134	64,00	66	66	15,85
	Konieczpol	106	62,96	63	64,5	17,00
	Konopiska	77	67,48	63	66	16,08
	Kruszyna	53	59,25	44	59	15,51
	Lelów	57	62,75	69	63	17,44

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	86	63,85	66	66	14,27
	Mykanów	122	67,39	66	69	16,32
	Olsztyn	94	67,17	63	69	15,06
	Poczesna	79	62,25	53	63	16,33
	Przyrów	39	64,59	59	63	15,67
	Rędziny	86	68,57	63	67,5	16,55
	Starcza	32	61,34	66	63	14,48
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	834	63,26	56	63	16,87
Gliwice	Gliwice	1382	64,44	63	66	16,36
gliwicki	Gierałtowiec	106	64,22	72	66	15,23
	Knurów	325	63,55	59	63	15,17
	Pilchowice	96	61,39	56	63	14,65
	Pyskowice	118	62,82	59	63	15,49
	Rudziniec	94	60,16	59	59	16,01
	Sośnicowice	66	65,48	63	63	12,86
	Toszek	77	60,26	63	59	15,53
	Wielowieś	61	60,10	56	59	14,48
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	790	62,42	56	63	15,41
Jaworzno	Jaworzno	720	61,79	66	63	15,88
Katowice	Katowice	2067	64,35	66	66	16,75
kłobucki	Kłobuck	222	61,44	53	59	16,01
	Krzepice	99	62,90	53	63	17,15
	Lipie	77	60,86	53	59	16,41
	Miedźno	64	64,47	66	66	16,17

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
kłobucki	Opatów	71	65,62	59	66	15,28
	Panki	45	61,04	66	66	14,78
	Popów	66	59,35	75	59	17,27
	Przystajń	45	61,42	44	63	15,74
	Wręczyca Wielka	144	66,04	59	66	16,16
lubliniecki	Boronów	28	71,71	72	72	12,14
	Ciasna	55	58,71	47	59	14,64
	Herby	45	64,29	56	63	15,43
	Kochanowice	73	63,37	72	66	17,48
	Koszęcin	117	63,66	59	63	15,31
	Lubliniec	209	65,31	63	66	15,63
	Pawonków	76	60,38	63	63	15,70
	Woźniki	105	62,29	63	63	16,50
mikołowski	Łaziska Górne	179	65,58	53	66	15,68
	Mikołów	352	67,95	63	69	15,59
	Ornontowice	55	65,33	59	66	13,98
	Orzesze	170	62,82	72	63	15,45
	Wyry	60	63,82	63	63	14,81
Mysłowice	Mysłowice	546	64,02	72	66	15,62
myszkowski	Koziegłowy	131	62,93	63	63	14,46
	Myszków	245	65,51	59	66	14,99
	Niegowa	74	63,31	59	63	16,46
	Poraj	85	67,09	72	69	15,36
	Żarki	105	56,72	41	56	17,34

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	386	61,76	66	63	16,17
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	65	68,22	56	69	17,00
	Kobiór	37	66,54	56	63	13,94
	Miedźna	157	65,82	59	66	15,64
	Pawłowice	156	62,97	66	63	16,73
	Pszczyna	549	63,68	66	66	16,71
	Suszec	161	65,75	75	66	15,11
raciborski	Kornowac	49	58,61	53	59	15,48
	Krzanowice	41	61,41	75	63	16,62
	Krzyżanowice	90	62,60	66	63	15,83
	Kuźnia Raciborska	97	58,28	47	59	18,35
	Nędza	45	60,62	50	59	16,76
	Pietrowice Wielkie	62	63,47	72	63	14,22
	Racibórz	536	62,88	72	63	15,70
	Rudnik	56	60,50	53	57,5	14,49
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1110	60,45	69	59	16,06
rybnicki	Czerwionka-Leszczyń	338	59,60	53	59	16,58
	Gaszowice	62	57,82	63	59	15,29
	Jejkowice	76	67,83	69	69	15,05
	Lyski	77	58,47	47	56	17,62
	Świerklany	138	65,52	59	66	13,38
Rybnik	Rybnik	1281	62,15	63	63	17,52
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	551	59,57	53	59	16,85

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1453	61,97	63	63	16,86
Świętochłowice	Świętochłowice	383	61,08	50	59	17,63
tarnogórski	Kalety	79	57,25	63	59	15,09
	Krupski Młyn	42	59,98	44	56	16,85
	Miasteczko Śląskie	65	60,14	69	59	15,58
	Ożarówce	54	63,46	69	66	14,93
	Radzionków	162	64,18	75	66	16,05
	Świerklaniec	121	64,54	72	63	15,45
	Tarnowskie Góry	427	66,79	81	69	17,75
	Tworóg	71	64,49	56	63	14,43
	Zbrosławice	140	57,70	50	56	15,66
Tychy	Tychy	959	65,97	72	66	16,45
wodzisławski	Godów	143	65,05	66	66	15,11
	Gorzyce	191	61,82	59	63	16,15
	Lubomia	75	68,33	81	69	17,49
	Marklowice	72	63,18	56	66	17,82
	Mszana	70	65,47	69	66	14,01
	Pszów	108	63,18	69	64,5	15,35
	Radlin	180	64,94	69	66	16,48
	Rydułtowy	206	64,50	63	66	16,00
	Wodzisław Śląski	441	64,31	66	66	15,83
Zabrze	Zabrze	1525	60,13	63	59	16,46
zawierciański	Irządze	30	63,70	72	67,5	17,48
	Kroczyce	74	60,82	63	61	15,80

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
zawierciański	Łazy	112	66,34	69	66	15,21
	Ogrodzieniec	72	65,18	66	66	15,20
	Pilica	89	61,30	66	66	16,62
	Poręba	54	61,74	63	63	13,32
	Szczekociny	83	63,92	63	63	17,14
	Włodowice	43	59,07	53	59	13,94
	Zawiercie	444	65,55	59	66	16,42
	Żarnowiec	53	64,47	69	66	15,14
Żory	Żory	546	64,80	66	66	15,11
żywiecki	Czernichów	57	65,77	75	69	14,66
	Gilowice	57	62,30	44	63	17,18
	Jeleśnia	152	64,41	56	66	15,35
	Koszarawa	53	65,15	53	66	15,58
	Lipowa	105	69,07	63	69	14,43
	Łękawica	54	69,15	72	72	13,28
	Łodygowice	143	62,45	78	66	16,10
	Milówka	127	61,17	66	63	17,45
	Radziechowy - Wieprz	132	60,42	72	63	16,53
	Rajcza	75	56,95	47	56	15,03
	Ślemień	48	69,27	63	70,5	14,63
	Świnna	69	63,96	75	66	16,71
	Ujsoły	47	62,00	72	66	17,75
	Węgierska Górka	145	61,48	50	63	18,57
Żywiec	366	63,71	66	66	17,31	

4.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie

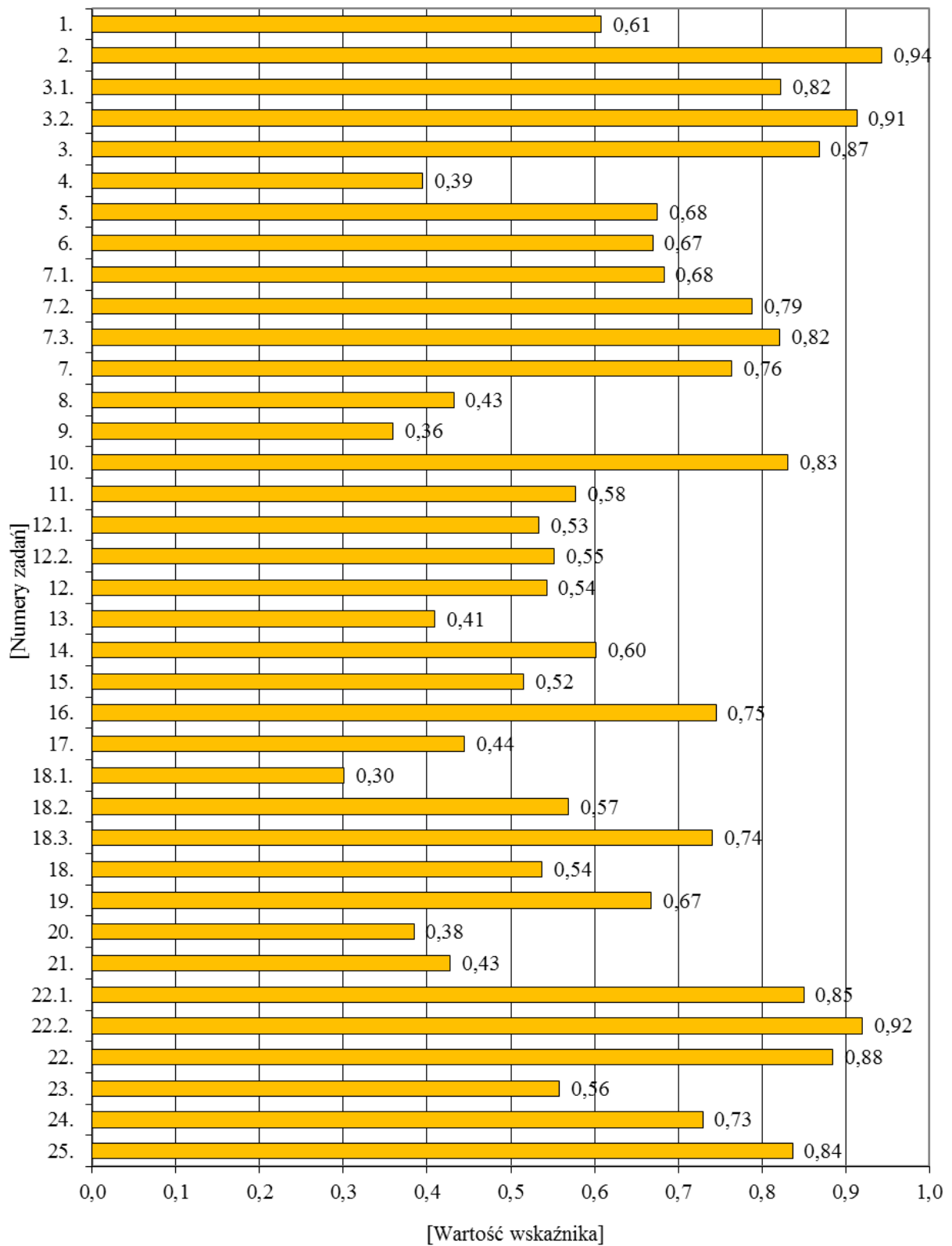
W tabeli 13. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie.

Tabela 13. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	4, 8, 9, 13, 17, 20, 21.	1, 5, 6, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 23.	3, 7, 10, 16, 22, 24, 25.	2.
dziewczęta					
Numery zadań	–	4, 8, 9, 13, 15, 17, 20, 21.	1, 5, 6, 11, 12, 14, 18, 19, 23.	3, 7, 10, 16, 22, 24, 25.	2.
chłopcy					
Numery zadań	–	4, 8, 9, 13, 17, 20, 21.	1, 5, 6, 11, 12, 14, 15, 18, 23.	3, 7, 10, 16, 19, 22, 24, 25.	2.

Tabela 14. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.	1	60,79
2.	1	94,31
3.1.	1	82,29
3.2.	1	91,33
3.	2	86,81
4.	1	39,47
5.	1	67,53
6.	1	66,96
7.1.	1	68,29
7.2.	1	78,86
7.3.	1	82,16
7.	3	76,44
8.	1	43,19
9.	1	35,96
10.	1	83,10
11.	1	57,79
12.1.	1	53,35
12.2.	1	55,18
12.	2	54,26
13.	1	40,97
14.	1	60,18
15.	1	51,53
16.	1	74,51
17.	1	44,46
18.1.	1	30,12
18.2.	1	56,92
18.3.	1	74,04
18.	3	53,69
19.	1	66,75
20.	1	38,44
21.	1	42,79
22.1.	1	85,00
22.2.	1	91,99
22.	2	88,49
23.	1	55,78
24.	1	72,93
25.	1	83,66
Razem	32	63,52



Wykres 7. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z historii i wiedzy o społeczeństwie

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZA

5. INFORMACJE OGÓLNE

W części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego uczniowie (słuchacze) rozwiązują standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu matematyki oraz standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej sprawdza, w jakim stopniu trzecioklasista spełnia wymagania z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania zestawu egzaminacyjnego, zgodnie z zasadą kumulatywności, mogą też odnosić się do wymagań przypisanych do etapów wcześniejszych (I i II).

Zadania z matematyki mają formę zamkniętą i otwartą. W zestawie egzaminacyjnym z matematyki jest więcej zadań sprawdzających rozumienie pojęć matematycznych oraz umiejętność dobierania własnych strategii matematycznych do nietypowych warunków, natomiast jest mniej zadań sprawdzających znajomość algorytmów i umiejętność posługiwania się nimi w typowych zastosowaniach.

Zadania z przedmiotów przyrodniczych mają wyłącznie formę zamkniętą, są zróżnicowane pod względem sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poziomu trudności, a także sposobu udzielania odpowiedzi. Występują pojedynczo lub w wiązkach tematycznych. Tak jak w poprzednich latach, zadania te sprawdzają wiadomości (np. znajomość symboli, terminów, wzorów, formuł) oraz opanowanie umiejętności prostych (np. wyszukiwania informacji). Więcej niż dotychczas zadań sprawdza opanowanie umiejętności złożonych (np. rozumowania wymagającego krytycznego myślenia, wykrywania współzależności elementów lub procesów, stosowania zintegrowanej wiedzy we własnych strategiach rozwiązywania problemów).

6. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEJ EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

6.1. MATEMATYKA

6.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki (GM-M1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 38 121 zdających³, w tym 3869 osób z dysleksją.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki składał się z 23 zadań, w tym z 20 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych.

Na egzaminie z zakresu matematyki sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego:

- wykorzystanie i tworzenie informacji (I);
- wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji (II);
- modelowanie matematyczne (III);
- użycie i tworzenie strategii (IV);
- rozumowanie i argumentacja (V).

Trzecioklasista za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki mógł uzyskać maksymalnie 29 punktów.

³ Liczba uwzględnia 94 laureatów i finalistów.

6.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z zakresu matematyki przedstawiono w tabeli 15.

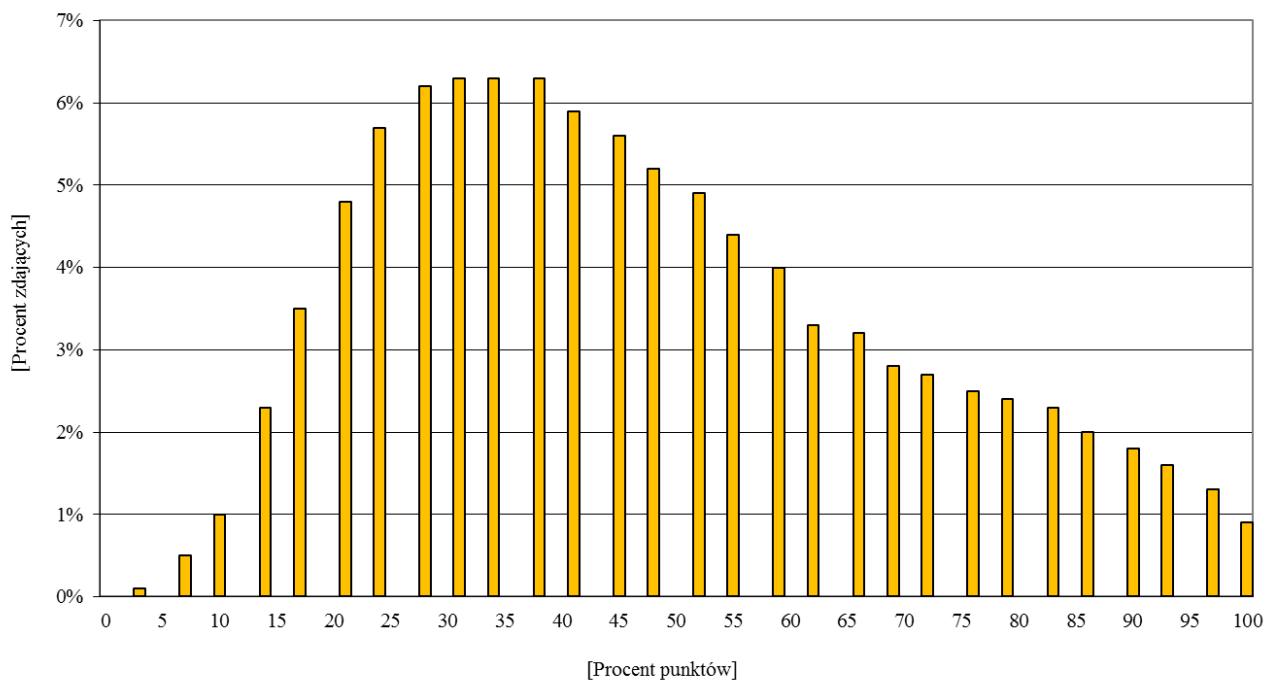
Tabela 15. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	38 121	18 702	19 419
Wskaźnik łatwości zestawu	0,47	0,47	0,48
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	34	34	31
Mediana	45	41	45
Średnia	47,25	46,56	47,92
Odchylenie standardowe	22,17	21,98	22,33
Maksimum	100	100	100
Minimum	0	0	0

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki okazał się *trudny*. 19 459 trzecioklasistów (51,05%) uzyskało 45% punktów i więcej. Wynik maksymalny uzyskało 354 uczniów (słuchaczy), tj. 0,93% zdających egzamin, natomiast wynik minimalny – 5 osób (0,01%).

Tabela 16. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki z uwzględnieniem lokalizacji szkół

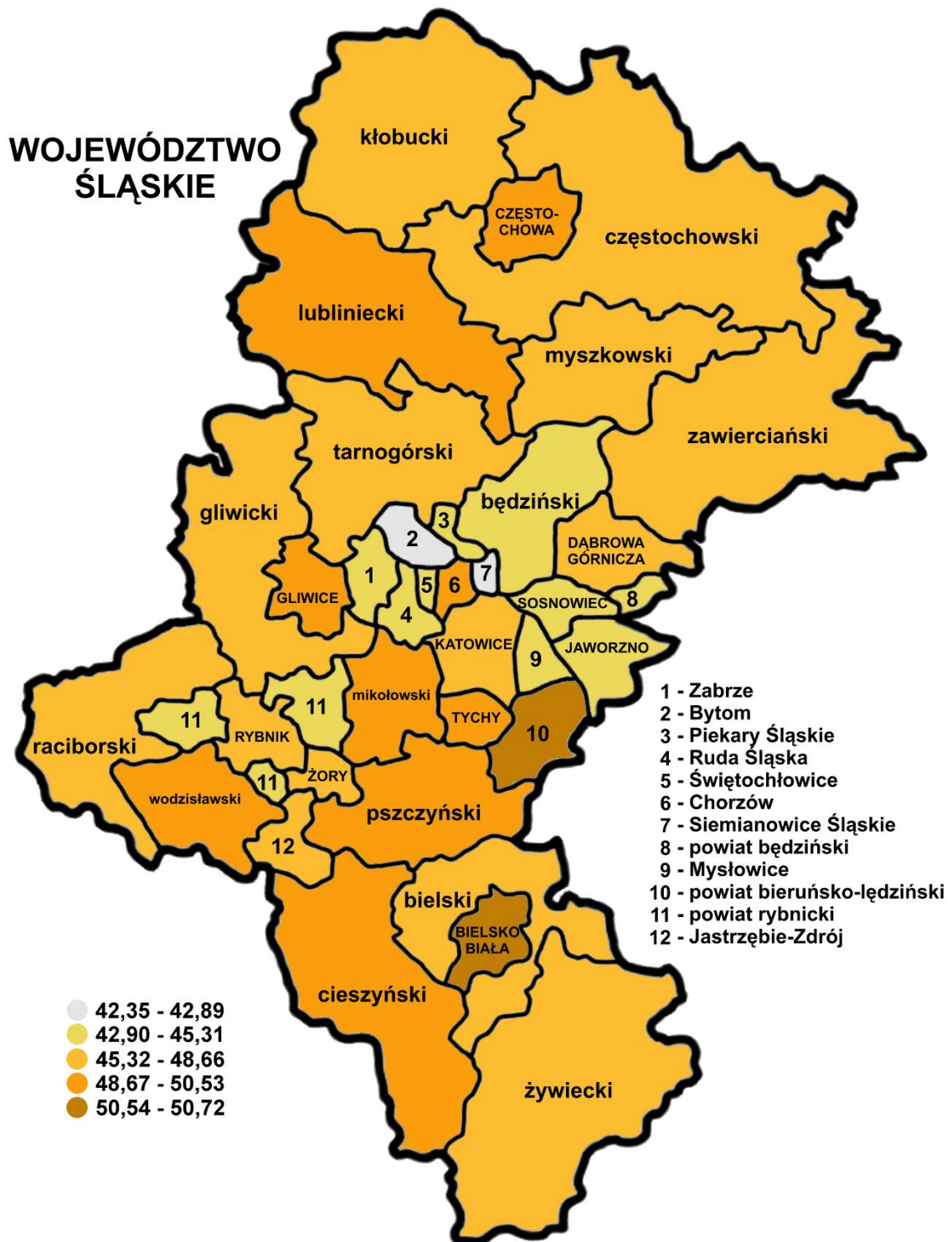
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	17 012	28	45	47,18	22,77	100	0
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9097	34	45	47,23	21,97	100	3
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2990	31	41	45,94	21,09	100	3
Gminy wiejskie	9022	38	45	47,85	21,55	100	3
Razem	38 121	34	45	47,25	22,17	100	0



Wykres 8. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z matematyki

6.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

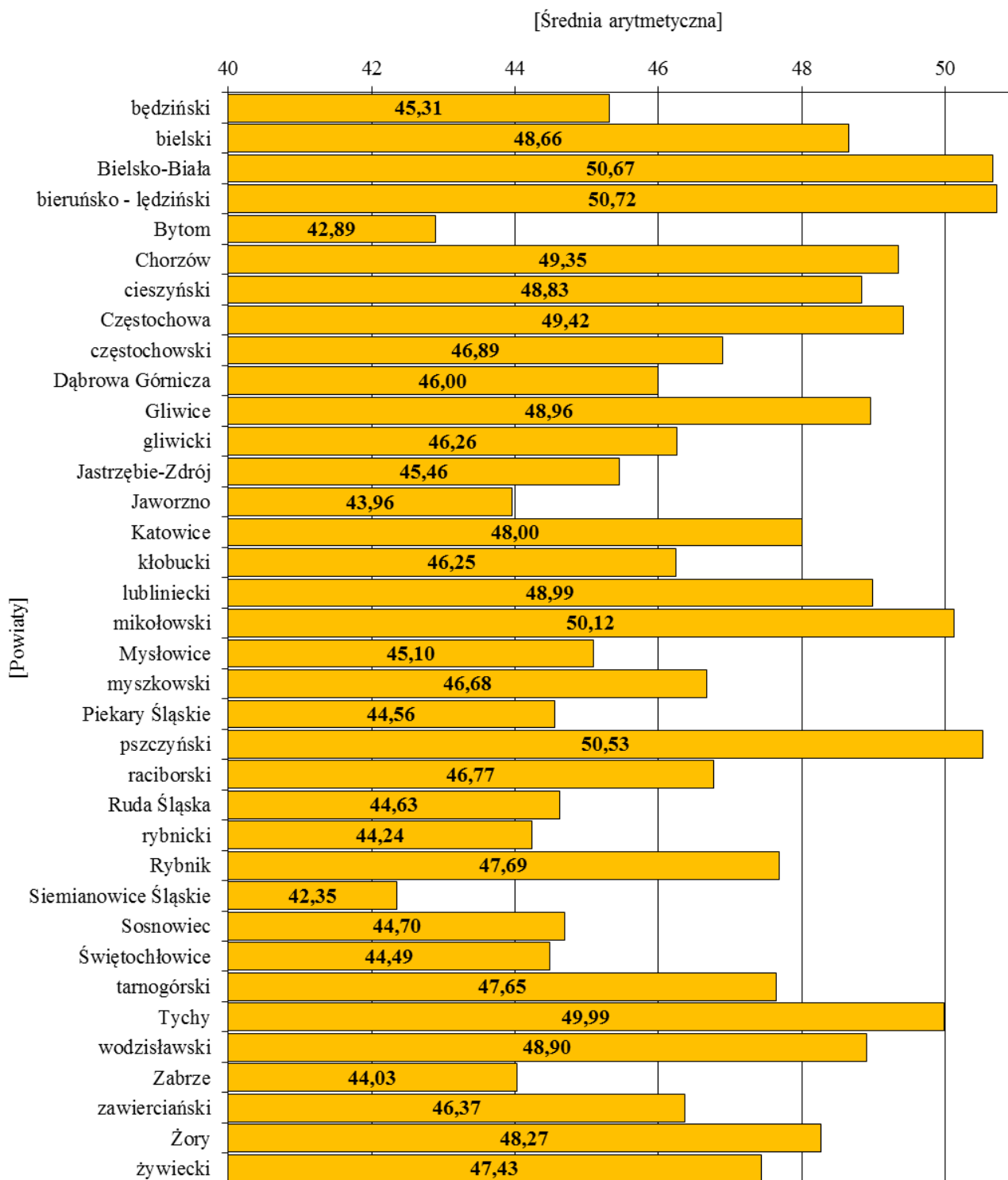


Mapa 3. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

Tabela 17. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1001	34	41	45,31	20,65
2.	bielski	1468	34	45	48,66	21,00
3.	Bielsko-Biała	1505	31	48	50,67	23,28
4.	bieruńsko - lędziński	535	48	48	50,72	22,43
5.	Bytom	1276	24	38	42,89	21,29
6.	Chorzów	972	31	45	49,35	22,36
7.	cieszyński	1725	52	45	48,83	21,46
8.	Częstochowa	1855	28	45	49,42	23,20
9.	częstochowski	1187	45	45	46,89	21,54
10.	Dąbrowa Górnicza	833	31	41	46,00	22,11
11.	Gliwice	1381	34	45	48,96	22,95
12.	gliwicki	940	38	41	46,26	20,51
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	38	41	45,46	20,22
14.	Jaworzno	719	41	41	43,96	20,71
15.	Katowice	2067	28	45	48,00	23,43
16.	kłobucki	833	31	41	46,25	21,35
17.	lubliniecki	708	41	45	48,99	21,78
18.	mikołowski	817	34	48	50,12	21,80
19.	Mysłowice	547	41	41	45,10	20,98
20.	myszkowski	640	31	41	46,68	21,69
21.	Piekary Śląskie	385	31	41	44,56	20,15
22.	pszczyński	1124	38	48	50,53	22,86
23.	raciborski	978	38	45	46,77	22,53
24.	Ruda Śląska	1109	28	41	44,63	21,44
25.	rybnicki	692	34	41	44,24	20,42
26.	Rybnik	1283	24	41	47,69	23,91
27.	Siemianowice Śląskie	551	28	38	42,35	20,89
28.	Sosnowiec	1452	34	41	44,70	22,37
29.	Świętochłowice	384	24	38	44,49	23,45
30.	tarnogórski	1158	34	45	47,65	21,70
31.	Tychy	962	31	45	49,99	22,69
32.	wodzisławski	1485	41	45	48,90	21,97
33.	Zabrze	1526	28	38	44,03	22,66
34.	zawierciański	1054	34	43	46,37	21,63
35.	Żory	546	41	45	48,27	20,39
36.	żywiecki	1632	34	45	47,43	22,78

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 42,35% do 50,72% punktu (średnia dla województwa wyniosła 47,25% punktu).



Wykres 9. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

Tabela 18. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu matematyki w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
będziański	Będzin	361	40,92	34	38	20,02
	Bobrowniki	73	50,05	34	48	19,34
	Czeladź	182	42,59	28	38	19,28
	Mierzęcice	70	50,09	38	45	21,69
	Psary	81	43,78	28	38	22,49
	Siewierz	125	53,13	45	48	20,73
	Sławków	54	50,11	38	52	18,58
	Wojkowice	55	50,42	34	48	19,92
bielski	Bestwina	104	43,62	31	41	20,16
	Buczkowice	87	53,11	45	48	20,89
	Czechowice Dziedzice	433	48,94	38	45	21,41
	Jasienica	203	52,17	31	48	20,99
	Jaworze	61	49,90	31	48	22,13
	Kozy	103	46,74	17	41	23,32
	Porąbka	141	47,94	45	45	20,68
	Szczyrk	85	45,73	34	41	17,03
	Wilamowice	137	48,10	34	48	18,73
	Wilkowice	114	47,36	28	45	22,16
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1505	50,67	31	48	23,28
bieruńsko- lędziński	Bieruń	161	48,35	41	45	22,41
	Bojszowy	92	52,02	31	50	21,16
	Chełm Śląski	56	51,20	76	48	22,03
	Imielin	100	62,42	90	60,5	23,37
	Lędziny	126	43,30	48	43	18,97

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Bytom	Bytom	1276	42,89	24	38	21,29
Chorzów	Chorzów	972	49,35	31	45	22,36
cieszyński	Brenna	122	47,72	31	45	21,04
	Chybie	109	57,20	52	52	22,25
	Cieszyn	358	54,73	38	55	22,04
	Dębowiec	61	54,39	38	52	21,28
	Goleszów	81	43,52	41	41	17,30
	Hazlach	75	42,37	34	38	19,07
	Istebna	131	40,61	41	38	18,18
	Skoczów	252	48,64	38	45	20,71
	Strumień	121	45,47	28	41	18,75
	Ustroń	170	41,16	24	38	20,38
	Wisła	80	50,94	31	48	20,44
	Zebrzydowice	165	51,02	38	48	23,48
Częstochowa	Częstochowa	1855	49,42	28	45	23,20
częstochowski	Błachownia	91	44,20	59	41	21,04
	Dąbrowa Zielona	29	35,24	21	31	17,15
	Janów	53	48,30	28	48	22,37
	Kamienica Polska	49	54,59	45	52	21,96
	Kłomnice	134	49,41	38	45	21,46
	Konieczpol	106	45,48	28	41	21,74
	Konopiska	77	51,73	52	52	21,50
	Kruszyna	53	40,64	38	38	19,21
	Lelów	57	37,75	24	34	19,40

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	86	44,26	28	41	21,03
	Mykanów	122	52,47	45	48	21,17
	Olsztyn	94	52,60	45	48	22,48
	Poczesna	79	40,59	21	38	20,05
	Przyrów	39	48,41	45	45	22,46
	Rędziny	86	45,84	38	43	20,20
	Starcza	32	45,53	31	39,5	21,78
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	833	46,00	31	41	22,11
Gliwice	Gliwice	1381	48,96	34	45	22,95
gliwicki	Gierałtowiec	106	52,72	31	52	20,13
	Knurów	324	46,53	38	45	19,89
	Pilchowice	95	47,28	38	41	22,55
	Pyskowice	117	44,70	21	38	22,91
	Rudziniec	94	46,19	38	43	19,35
	Sośnicowice	66	43,17	24	39,5	18,71
	Toszek	77	41,17	24	38	19,18
	Wielowieś	61	44,92	28	41	19,53
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	791	45,46	38	41	20,22
Jaworzno	Jaworzno	719	43,96	41	41	20,71
Katowice	Katowice	2067	48,00	28	45	23,43
kłobucki	Kłobuck	222	44,37	31	39,5	21,75
	Krzepice	99	43,18	34	41	18,80
	Lipie	77	44,35	24	41	23,48
	Miedźno	64	49,28	41	48	20,48

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
kłobucki	Opatów	71	46,08	48	45	18,14
	Panki	45	45,64	48	45	21,15
	Popów	66	40,64	31	36	20,43
	Przystajń	45	53,87	41	55	23,78
	Wręczyca Wielka	144	51,37	31	48	21,47
lubliniecki	Boronów	28	54,11	38	52	22,06
	Ciasna	55	48,80	28	45	23,00
	Herby	45	56,13	45	52	26,39
	Kochanowice	73	49,67	34	48	21,20
	Koszęcin	117	47,45	41	41	21,19
	Lubliniec	209	48,14	34	45	20,93
	Pawonków	76	44,88	41	43	21,89
	Woźniki	105	50,55	31	48	21,14
mikołowski	Łaziska Górne	179	47,35	41	45	20,58
	Mikołów	352	54,63	34	52	22,68
	Ornontowice	56	44,80	31	45	18,38
	Orzesze	170	46,02	38	41	20,16
	Wyry	60	48,52	34	48	23,14
Mysłowice	Mysłowice	547	45,10	41	41	20,98
myszkowski	Koziegłowy	131	47,65	31	45	22,15
	Myszków	245	49,52	52	48	22,16
	Niegowa	74	40,70	41	38	18,82
	Poraj	85	51,44	28	52	22,18
	Żarki	105	39,24	24	34	18,92

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	385	44,56	31	41	20,15
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	65	51,58	52	52	24,33
	Kobiór	37	52,86	59	52	23,36
	Miedźna	157	50,40	38	48	20,16
	Pawłowice	156	45,63	31	41	21,55
	Pszczyna	548	50,27	31	48	23,44
	Suszec	161	55,31	34	55	23,12
raciborski	Kornowac	49	43,06	24	41	21,16
	Krzanowice	41	43,56	21	41	21,81
	Krzyżanowice	90	49,13	55	48	22,99
	Kuźnia Raciborska	97	39,98	28	38	20,15
	Nędza	45	52,38	21	48	25,48
	Pietrowice Wielkie	62	45,89	52	45	18,38
	Racibórz	538	48,08	31	45	23,20
	Rudnik	56	44,18	52	41	20,15
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1109	44,63	28	41	21,44
rybnicki	Czerwionka-Leszczyń	338	43,47	24	41	20,24
	Gaszowice	62	33,98	24	28	18,56
	Jejkowice	77	47,17	34	45	19,79
	Lyski	77	43,47	17	38	21,75
	Świerklany	138	49,54	34	45	19,46
Rybnik	Rybnik	1283	47,69	24	41	23,91
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	551	42,35	28	38	20,89

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1452	44,70	34	41	22,37
Świętochłowice	Świętochłowice	384	44,49	24	38	23,45
tarnogórski	Kalety	79	45,65	48	41	21,93
	Krupski Młyn	41	44,49	45	45	19,76
	Miasteczko Śląskie	65	39,52	31	31	20,43
	Ożarowice	54	54,80	45	52	21,05
	Radzionków	162	44,10	34	41	19,55
	Świerklaniec	121	46,69	41	45	20,38
	Tarnowskie Góry	425	51,54	34	48	22,82
	Tworóg	71	48,03	41	41	20,52
	Zbroslawice	140	43,65	24	41	20,95
Tychy	Tychy	962	49,99	31	45	22,69
wodzisławski	Godów	143	51,45	31	52	21,00
	Gorzyce	191	45,93	31	41	20,86
	Lubomia	75	55,48	41	55	24,85
	Marklowice	72	51,92	38	48	23,39
	Mszana	70	55,69	41	53,5	21,00
	Pszów	108	46,99	31	41	21,12
	Radlin	180	49,12	31	45	21,40
	Rydułtowy	206	46,88	41	41	21,88
	Wodzisław Śląski	440	47,98	28	45	22,21
Zabrze	Zabrze	1526	44,03	28	38	22,66
zawierciański	Irządze	30	42,90	52	38	17,38
	Kroczyce	74	45,39	38	39,5	18,81

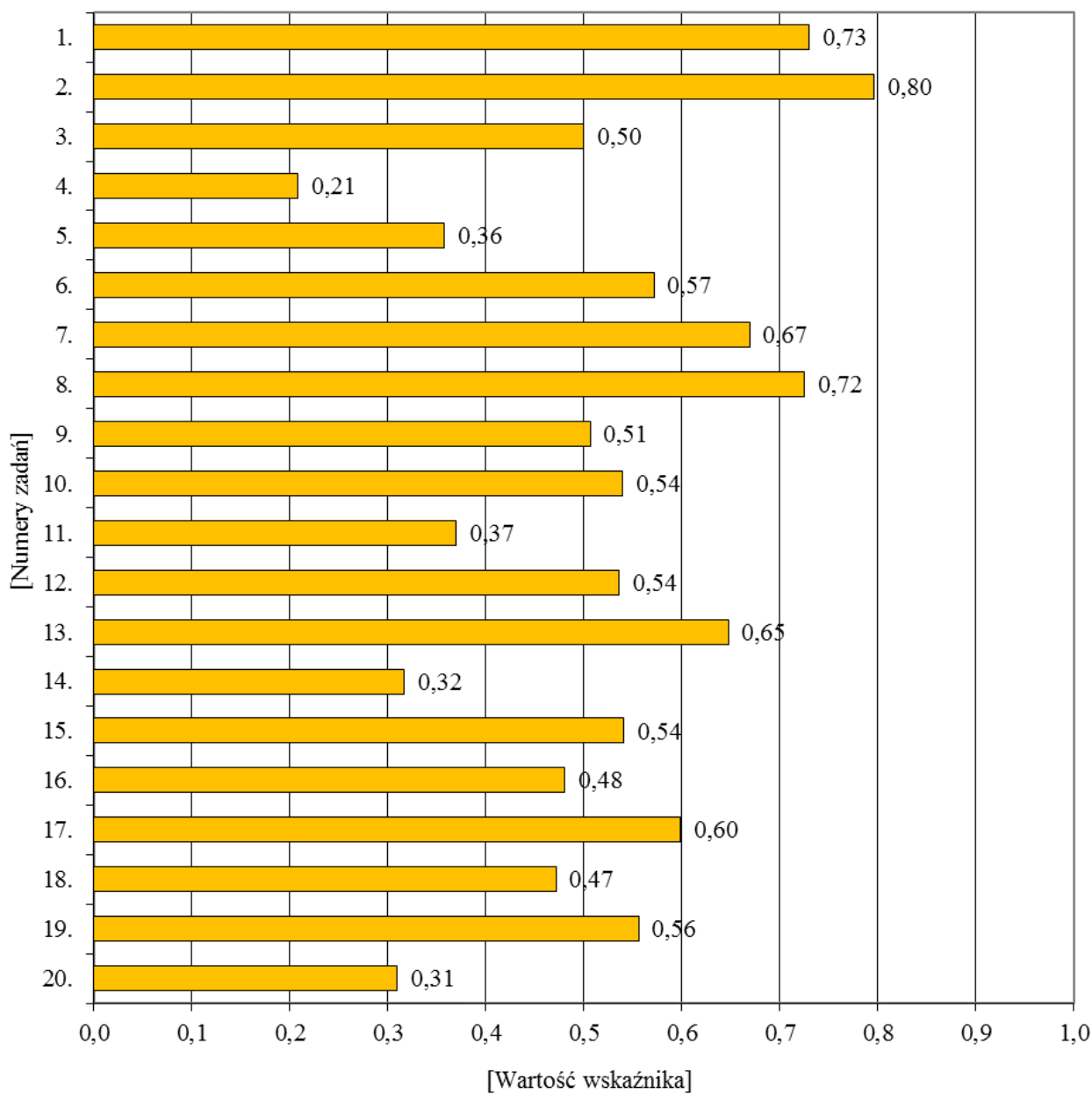
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
zawierciański	Łazy	112	48,82	24	46,5	22,00
	Ogrodzieniec	72	43,31	41	41	21,09
	Pilica	89	43,58	34	41	19,41
	Poręba	54	35,93	28	34	16,25
	Szczekociny	83	51,82	31	48	24,79
	Włodowice	43	46,02	21	41	21,18
	Zawiercie	444	47,64	34	45	22,28
	Żarnowiec	53	45,15	45	41	21,87
Żory	Żory	546	48,27	41	45	20,39
żywiecki	Czernichów	57	47,42	31	45	20,97
	Gilowice	57	54,68	45	52	25,40
	Jeleśnia	152	43,74	24	38	21,34
	Koszarawa	53	43,79	38	38	22,52
	Lipowa	105	51,65	45	45	24,34
	Łękawica	54	55,94	48	52	22,18
	Łodygowice	143	42,22	34	38	18,23
	Milówka	127	44,80	34	41	22,69
	Radziechowy - Wieprz	132	49,33	24	46,5	21,57
	Rajcza	75	44,48	45	41	21,38
	Ślemień	48	52,69	24	48	23,47
	Świnna	69	48,07	31	45	20,49
	Ujsoły	47	45,98	31	45	24,44
	Węgierska Górka	145	42,14	24	38	21,82
Żywiec	368	50,23	28	45	24,47	

6.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki

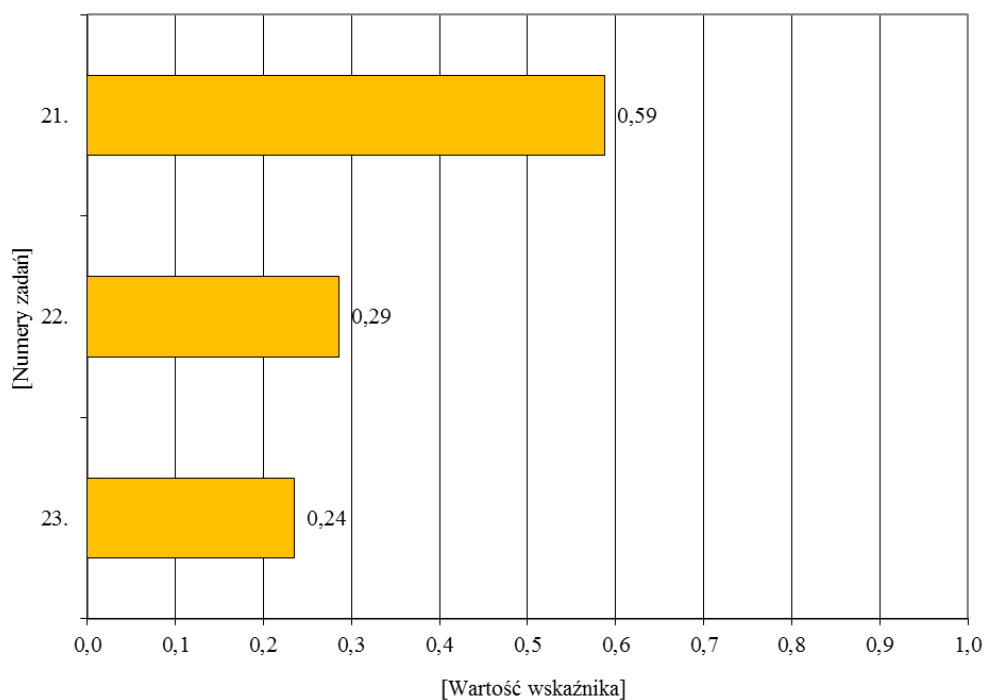
W tabeli 19. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki.

Tabela 19. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	4, 5, 11, 14, 16, 18, 20.	3, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 19.	1, 2, 8.	–
	otwartych	–	22, 23.	21.	–	–
dziewczęta						
Numery zadań	zamkniętych	–	3, 4, 5, 9, 11, 14, 16, 18, 20.	1, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 17, 19.	2.	–
	otwartych	–	22, 23.	21.	–	–
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	4, 5, 11, 14, 16, 20.	3, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19.	1, 2, 8.	–
	otwartych	–	22, 23.	21.	–	–



Wykres 10. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z matematyki



Wykres 11. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z matematyki

Tabela 20. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.	1	73,03
2.	1	79,58
3.	1	49,95
4.	1	20,81
5.	1	35,74
6.	1	57,16
7.	1	66,89
8.	1	72,48
9.	1	50,63
10.	1	53,92
11.	1	37,00
12.	1	53,60
13.	1	64,75
14.	1	31,65
15.	1	54,08
16.	1	48,04
17.	1	59,82
18.	1	47,16
19.	1	55,59
20.	1	30,94
21.	3	58,76
22.	2	28,59
23.	4	23,50
Razem	29	47,25

6.2. PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE: BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA

6.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych (GM-P1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 38 122 trzecioklasistów⁴, w tym 3869 osób z dysleksją.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z przedmiotów przyrodniczych obejmował 24 zadania zamknięte, w tym po 6 zadań z biologii, chemii, fizyki i geografii.

Na egzaminie z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawie programowej dla II i III etapu edukacyjnego w zakresie:

✓ biologii:

- znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych (I);
- pozyskiwanie, wykorzystywanie i tworzenie informacji (III);
- rozumowanie i argumentacja (IV);
- znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka (V).

✓ chemii:

- pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji (I);
- rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów (II);
- opanowanie czynności praktycznych (III).

✓ fizyki:

- wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (I);
- przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników (II);
- wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych (III).

✓ geografii:

- korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej (I);
- identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów (II).

Uczniowie (słuchacze) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z przedmiotów przyrodniczych mogli uzyskać maksymalnie 28 punktów.

⁴ Liczba uwzględnia 140 laureatów i finalistów.

6.2.2 Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Podstawowe parametry statystyczne wyników trzecioklasistów z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych przedstawiono w tabeli 21.

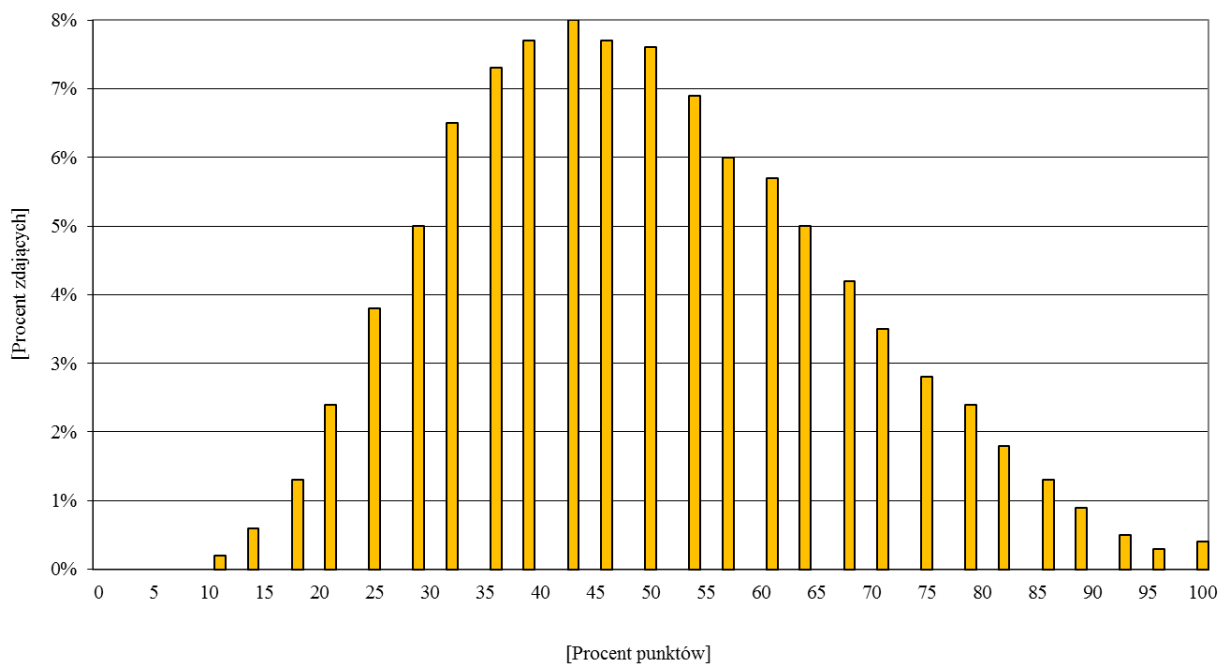
Tabela 21. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	38 122	18 703	19 419
Wskaźnik łatwości zestawu	0,49	0,48	0,51
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	43	39	43
Mediana	46	46	50
Średnia	49,45	48,28	50,57
Odchylenie standardowe	17,41	17,23	17,52
Maksimum	100	100	100
Minimum	4	4	4

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z przedmiotów przyrodniczych dla uczniów (słuchaczy) był *trudny*. 21 700 zdających (56,92%) uzyskało wynik 46% punktów i większy niż 46% punktów. Wynik maksymalny uzyskało 165 uczniów (słuchaczy), tj. 0,43% zdających egzamin. Wynik minimalny otrzymały 4 osoby.

Tabela 22. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych z uwzględnieniem lokalizacji szkół

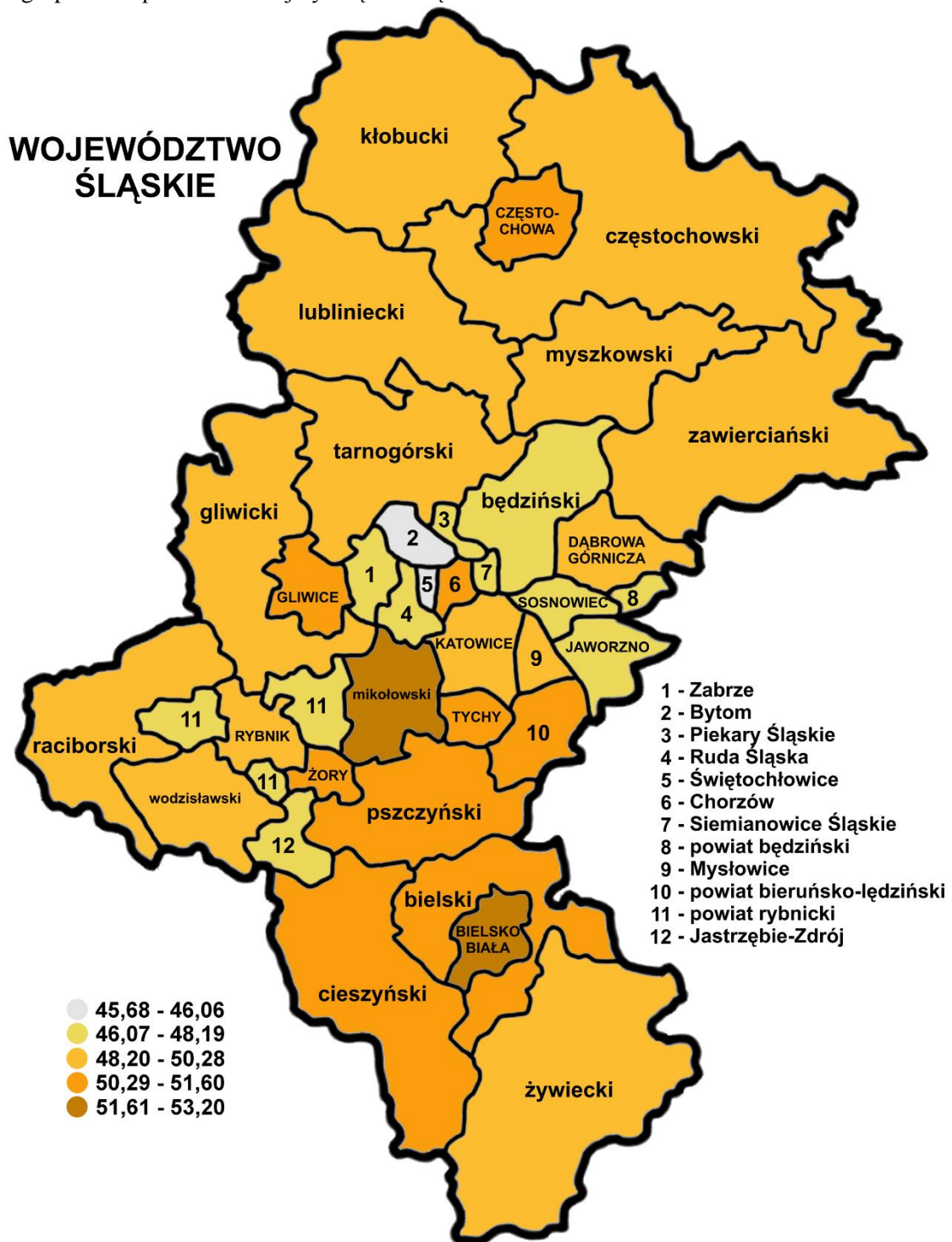
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	17 011	43	46	49,46	17,87	100	4
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	9099	43	46	49,58	17,44	100	7
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2990	43	46	48,64	16,60	100	4
Gminy wiejskie	9022	46	46	49,56	16,75	100	4
Razem	38 122	43	46	49,45	17,41	100	4



Wykres 12. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych

6.2.3 Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

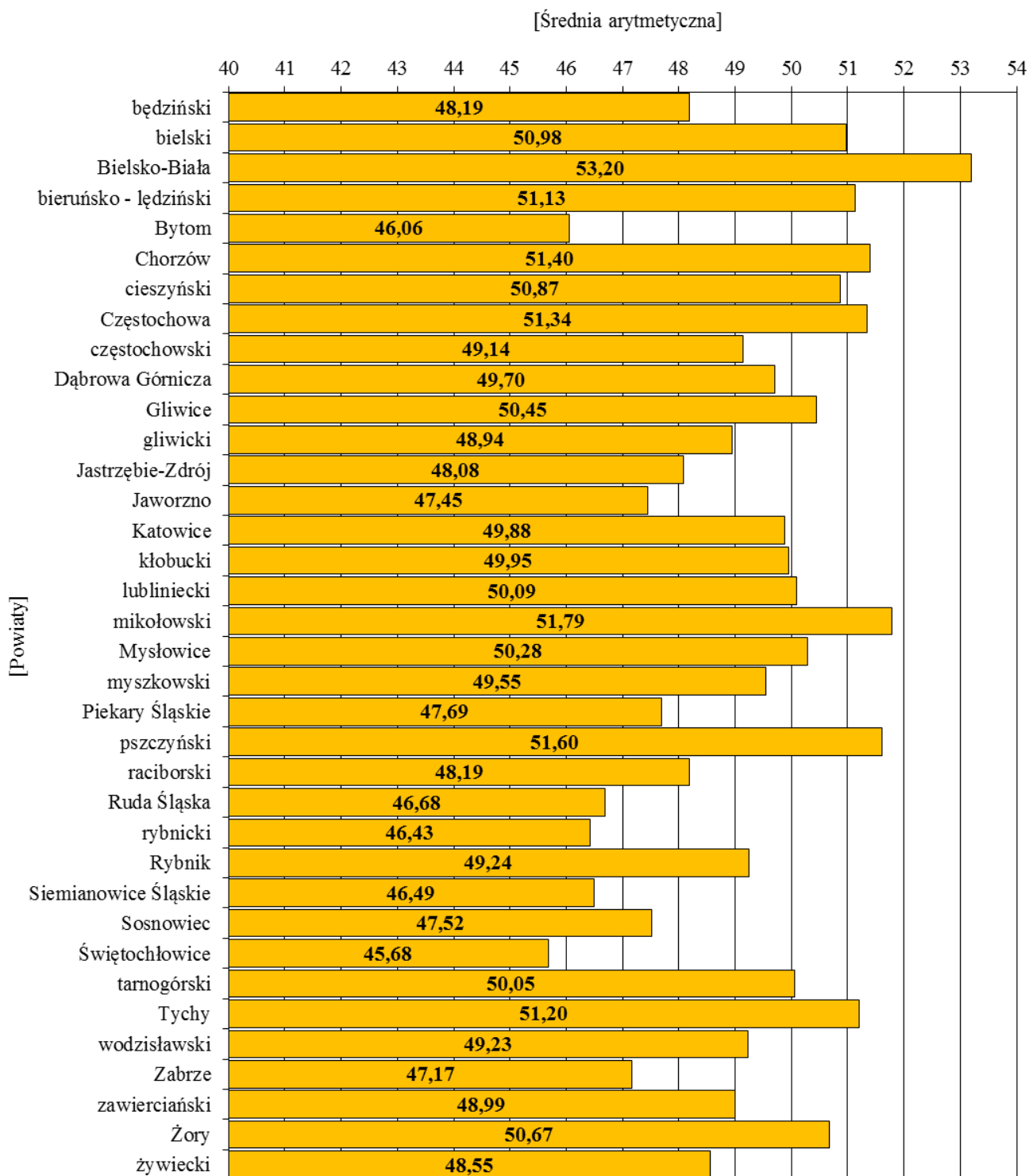


Mapa 4. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

Tabela 23. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	1001	50	46	48,19	16,42
2.	bielski	1468	50	50	50,98	16,67
3.	Bielsko-Biała	1505	39	54	53,20	18,56
4.	bieruńsko - lędziński	535	43	50	51,13	17,53
5.	Bytom	1276	46	43	46,06	17,29
6.	Chorzów	971	50	50	51,40	18,19
7.	cieszyński	1725	46	50	50,87	17,05
8.	Częstochowa	1855	50	50	51,34	18,31
9.	częstochowski	1187	39	46	49,14	17,48
10.	Dąbrowa Górnicza	834	43	46	49,70	17,84
11.	Gliwice	1381	43	50	50,45	17,67
12.	gliwicki	941	46	46	48,94	16,68
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	43	46	48,08	16,09
14.	Jaworzno	719	43	46	47,45	17,15
15.	Katowice	2067	50	50	49,88	18,44
16.	kłobucki	833	46	50	49,95	16,74
17.	lubliniecki	708	50	50	50,09	17,51
18.	mikołowski	817	50	50	51,79	17,56
19.	Mysłowice	547	43	50	50,28	17,54
20.	myszkowski	640	36	46	49,55	16,89
21.	Piekary Śląskie	385	50	46	47,69	15,91
22.	pszczyński	1124	46	50	51,60	17,46
23.	raciborski	978	46	46	48,19	16,80
24.	Ruda Śląska	1108	46	46	46,68	16,18
25.	rybnicki	692	39	46	46,43	16,09
26.	Rybnik	1283	50	46	49,24	18,48
27.	Siemianowice Śląskie	551	36	43	46,49	17,20
28.	Sosnowiec	1452	43	46	47,52	17,20
29.	Świętochłowice	384	29	43	45,68	18,13
30.	tarnogórski	1158	43	50	50,05	17,07
31.	Tychy	962	54	50	51,20	17,73
32.	wodzisławski	1486	46	46	49,23	16,82
33.	Zabrze	1526	36	46	47,17	17,32
34.	zawierciański	1054	43	50	48,99	17,07
35.	Żory	546	50	50	50,67	16,03
36.	żywiecki	1632	39	46	48,55	16,81

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 45,68% do 53,20% punktu (średnia dla województwa wyniosła 49,45% punktu).



Wykres 13. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

Tabela 24. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	361	46,30	50	46	16,55
	Bobrowniki	73	51,40	46	50	15,85
	Czeladź	182	45,12	32	43	15,58
	Mierzęcice	70	52,19	50	50	15,65
	Psary	81	47,49	36	43	17,36
	Siewierz	125	53,04	43	50	16,44
	Sławków	54	48,19	39	48	14,16
	Wojkowice	55	51,53	50	50	16,95
bielski	Bestwina	104	49,26	46	46	15,81
	Buczkowice	87	53,28	43	54	16,89
	Czechowice Dziedzice	433	51,41	50	50	17,02
	Jasienica	203	51,72	50	50	16,11
	Jaworze	61	51,56	29	50	19,20
	Kozy	103	50,07	43	46	17,30
	Porąbka	141	49,29	39	46	16,67
	Szczyrk	85	49,87	50	50	14,84
	Wilamowice	137	50,58	43	46	16,06
	Wilkowice	114	51,75	43	50	17,07
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1505	53,20	39	54	18,56
bieruńsko- lędziński	Bieruń	161	49,59	43	46	17,62
	Bojszowy	92	57,47	64	57	18,38
	Chełm Śląski	56	49,00	54	46	17,21
	Imielin	100	55,73	64	57	17,23
	Lędziny	126	45,75	43	43	14,97

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Bytom	Bytom	1276	46,06	46	43	17,29
Chorzów	Chorzów	971	51,40	50	50	18,19
cieszyński	Brenna	122	48,90	39	46	16,85
	Chybie	109	53,51	36	54	19,26
	Cieszyn	358	54,69	57	54	17,91
	Dębowiec	61	54,36	61	57	16,46
	Goleszów	81	46,12	39	46	13,39
	Hazlach	75	47,71	46	46	13,78
	Istebna	131	48,40	36	46	17,31
	Skoczów	252	52,34	57	50	17,36
	Strumień	121	46,88	39	46	15,20
	Ustroń	170	46,46	57	43	15,72
	Wisła	80	48,59	61	46	15,95
	Zebrzydowice	165	53,05	50	50	16,78
Częstochowa	Częstochowa	1855	51,34	50	50	18,31
częstochowski	Błachownia	91	48,13	43	46	16,01
	Dąbrowa Zielona	29	38,86	32	36	13,89
	Janów	53	48,21	61	46	19,08
	Kamienica Polska	49	55,47	36	54	19,69
	Kłomnice	134	50,64	36	50	17,19
	Konieczpol	106	49,92	43	48	19,82
	Konopiska	77	55,38	50	54	16,02
	Kruszyna	53	44,00	39	39	15,29
	Lelów	57	44,16	39	39	16,65

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	86	45,41	43	43	16,33
	Mykanów	122	52,06	46	50	16,70
	Olsztyn	94	51,27	39	50	16,00
	Poczesna	79	45,75	36	43	16,14
	Przyrów	39	49,15	25	46	20,30
	Rędziny	86	48,00	39	43	18,69
	Starcza	32	50,66	46	46	15,76
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	834	49,70	43	46	17,84
Gliwice	Gliwice	1381	50,45	43	50	17,67
gliwicki	Gierałtowiec	106	51,53	50	50	17,13
	Knurów	325	48,69	54	46	16,91
	Pilchowice	95	47,40	43	46	14,64
	Pyskowice	117	50,31	29	46	18,89
	Rudziniec	94	47,40	36	46	17,45
	Sośnicowice	66	49,79	50	50	13,94
	Toszek	77	48,43	36	46	15,41
	Wielowieś	61	47,72	46	46	16,38
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	791	48,08	43	46	16,09
Jaworzno	Jaworzno	719	47,45	43	46	17,15
Katowice	Katowice	2067	49,88	50	50	18,44
kłobucki	Kłobuck	222	49,48	43	50	16,77
	Krzepice	99	48,71	39	46	15,90
	Lipie	77	47,34	46	46	17,12
	Miedźno	64	52,22	32	50	18,64

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
kłobucki	Opatów	71	51,80	46	50	16,73
	Panki	45	49,44	46	46	16,02
	Popów	66	45,32	46	46	15,37
	Przystajń	45	51,89	32	50	17,65
	Wręczyca Wielka	144	52,68	57	54	16,34
lubliniecki	Boronów	28	54,32	54	54	17,52
	Ciasna	55	45,00	29	43	16,00
	Herby	45	51,78	39	46	20,44
	Kochanowice	73	52,16	50	50	18,65
	Koszęcin	117	50,07	39	50	16,26
	Lubliniec	209	52,27	50	50	17,61
	Pawonków	76	45,87	32	44,5	17,03
	Woźniki	105	48,19	50	46	16,76
mikołowski	Łaziska Górne	179	50,38	50	50	17,08
	Mikołów	352	54,82	43	54	18,36
	Ornontowice	56	47,64	39	46	16,02
	Orzesze	170	49,35	50	50	15,78
	Wyry	60	49,08	46	46	18,09
Mysłowice	Mysłowice	547	50,28	43	50	17,54
myszkowski	Koziegłowy	131	49,08	46	46	17,15
	Myszków	245	51,53	43	50	17,59
	Niegowa	74	44,12	36	43	12,78
	Poraj	85	56,34	61	57	15,76
	Żarki	105	43,88	36	43	15,63

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	385	47,69	50	46	15,91
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	65	54,14	50	50	17,86
	Kobiór	37	52,49	57	54	12,33
	Miedźna	157	51,14	50	50	16,63
	Pawłowice	156	50,38	36	46	17,00
	Pszczyna	548	51,01	36	50	17,71
	Suszec	161	54,02	50	54	18,58
raciborski	Kornowac	49	47,41	54	50	16,48
	Krzanowice	41	43,15	39	39	14,65
	Krzyżanowice	90	48,46	43	44,5	17,30
	Kuźnia Raciborska	97	44,45	39	43	16,53
	Nędza	45	50,20	36	46	19,44
	Pietrowice Wielkie	62	49,77	46	50	14,84
	Racibórz	538	49,24	46	46	17,04
	Rudnik	56	45,16	39	43	14,31
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1108	46,68	46	46	16,18
rybnicki	Czerwionka-Leszczyń	338	44,77	39	43	15,71
	Gaszowice	62	42,45	32	37,5	17,06
	Jejkowice	77	48,44	46	46	15,85
	Lyski	77	48,16	43	50	16,45
	Świerklany	138	50,18	46	50	15,74
Rybnik	Rybnik	1283	49,24	50	46	18,48
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	551	46,49	36	43	17,20

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1452	47,52	43	46	17,20
Świętochłowice	Świętochłowice	384	45,68	29	43	18,13
tarnogórski	Kalety	79	47,80	32	46	18,20
	Krupski Młyn	41	44,80	43	43	14,74
	Miasteczko Śląskie	65	45,60	43	43	16,01
	Ożarowice	54	50,78	54	52	14,03
	Radzionków	162	47,28	43	46	15,56
	Świerklaniec	121	50,51	50	50	17,07
	Tarnowskie Góry	425	53,23	43	54	17,72
	Tworóg	71	50,24	39	46	16,83
	Zbroslawice	140	47,73	39	46	16,87
Tychy	Tychy	962	51,20	54	50	17,73
wodzisławski	Godów	143	52,45	61	54	17,86
	Gorzyce	191	48,57	46	46	16,27
	Lubomia	75	52,97	54	54	17,59
	Marklowice	72	48,99	32	50	15,57
	Mszana	70	51,04	54	50	16,16
	Pszów	108	47,44	46	46	15,63
	Radlin	180	49,24	39	50	16,58
	Rydułtowy	206	47,52	39	46	16,99
	Wodzisław Śląski	441	48,80	46	46	17,05
Zabrze	Zabrze	1526	47,17	36	46	17,32
zawierciański	Irządze	30	46,83	54	50	14,37
	Kroczyce	74	46,31	43	46	15,61

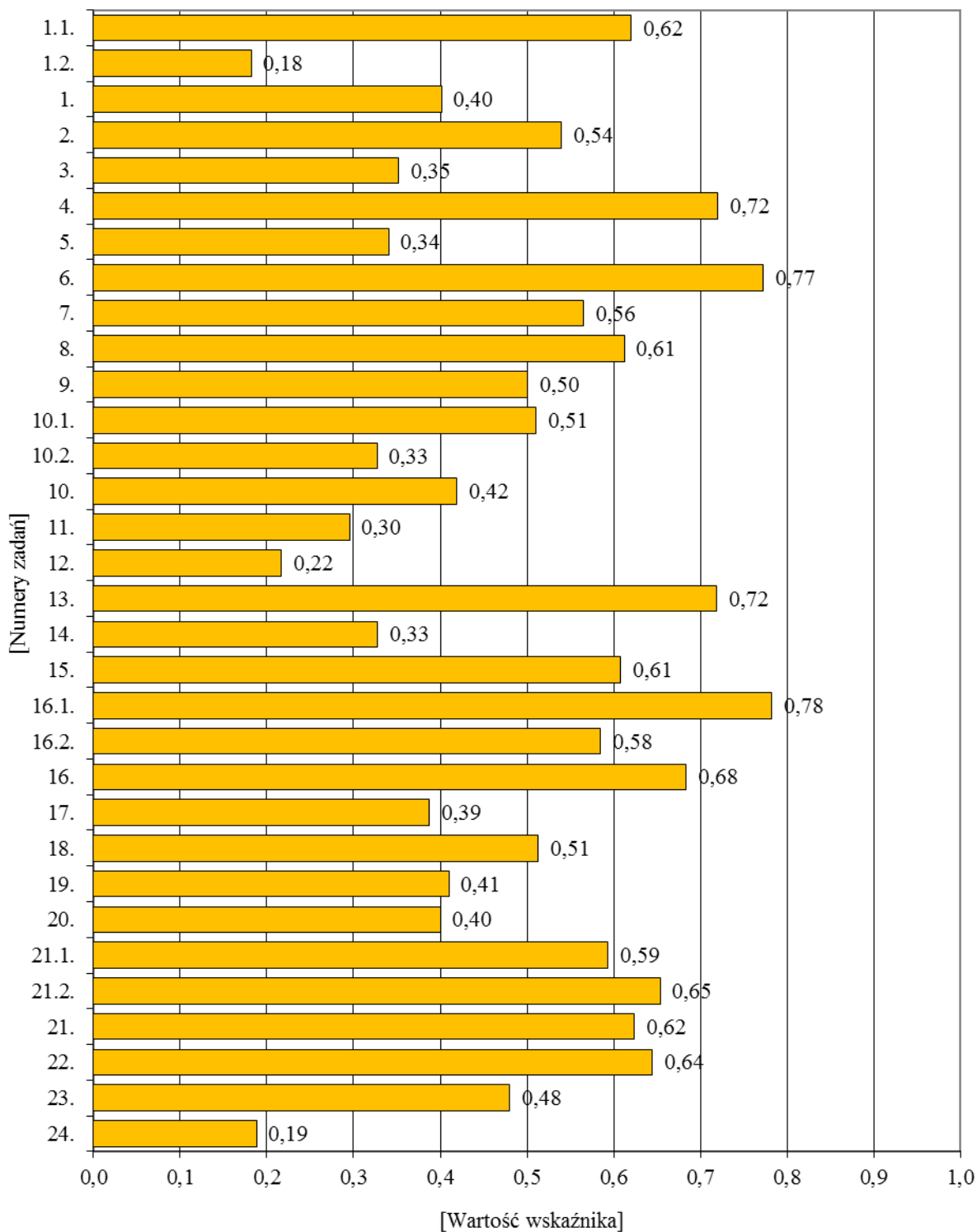
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
zawierciański	Łazy	112	50,65	50	50	16,61
	Ogrodzieniec	72	46,39	29	44,5	17,28
	Pilica	89	44,38	39	43	15,16
	Poręba	54	41,87	36	39	15,49
	Szczekociny	83	47,73	32	46	19,69
	Włodowice	43	50,35	50	50	18,42
	Zawiercie	444	51,76	50	50	17,22
	Żarnowiec	53	46,68	46	46	14,42
Żory	Żory	546	50,67	50	50	16,03
żywiecki	Czernichów	57	50,18	57	50	16,03
	Gilowice	57	50,54	61	46	17,53
	Jeleśnia	152	45,68	39	43	15,33
	Koszarawa	53	48,25	46	46	15,87
	Lipowa	105	53,13	50	50	17,70
	Łękawica	54	51,89	43	54	15,31
	Łodygowice	143	46,24	54	46	15,11
	Milówka	127	47,34	54	46	16,40
	Radziechowy - Wieprz	132	48,58	46	46	14,37
	Rajcza	75	44,16	36	43	15,80
	Ślemień	48	53,10	39	50	17,05
	Świnna	69	46,70	57	46	16,24
	Ujsoły	47	47,38	32	43	15,90
	Węgierska Górka	145	48,26	39	46	18,11
Żywiec	368	49,64	36	46	18,43	

6.2.4 Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Tabela 25. przedstawia wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

Tabela 25. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	24.	1, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 17, 19, 20, 23.	2, 7, 8, 9, 15, 16, 18, 21, 22.	4, 6, 13.	–
dziewczęta					
Numery zadań	24.	1, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 17, 19, 20, 23.	2, 7, 8, 9, 13, 15, 16, 18, 21, 22.	4, 6.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	1, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 17, 19, 20, 24.	2, 7, 8, 9, 15, 16, 18, 21, 22, 23.	4, 6, 13.	–



Wykres 14. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Tabela 26. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu przedmiotów przyrodniczych

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1.	1	62,06
1.2.	1	18,18
1.	2	40,12
2.	1	53,95
3.	1	35,15
4.	1	71,97
5.	1	34,03
6.	1	77,25
7.	1	56,49
8.	1	61,23
9.	1	50,04
10.1.	1	51,09
10.2.	1	32,69
10.	2	41,89
11.	1	29,53
12.	1	21,68
13.	1	71,94
14.	1	32,79
15.	1	60,79
16.1.	1	78,20
16.2.	1	58,48
16.	2	68,34
17.	1	38,75
18.	1	51,26
19.	1	41,00
20.	1	40,01
21.1.	1	59,38
21.2.	1	65,37
21.	2	62,38
22.	1	64,44
23.	1	47,95
24.	1	18,80
Razem	28	49,45

*CZĘŚĆ EGZAMINU
Z JĘZYKA OBCEGO
NOWOŻYTNEGO*

7. INFORMACJE OGÓLNE

Trzecia część egzaminu gimnazjalnego sprawdza, w jakim stopniu uczniowie (słuchacze) spełniają wymagania z zakresu języka obcego nowożytnego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Poszczególne zadania zestawu egzaminacyjnego, zgodnie z zasadą kumulatywności, mogą też odnosić się do wymagań przypisanych do etapów wcześniejszych (I i II).

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany jest na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy trzecioklasiści obowiązkowo przystępują do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązują obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum.

Uczniowie mogą przystąpić do egzaminu z jednego z języków, których uczyli się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego albo włoskiego. Wszystkie zestawy egzaminacyjne mają identyczną formę, składają się z tych samych części, tej samej liczby zadań tego samego typu, za które można otrzymać tę samą liczbę punktów.

Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym obejmuje następujące części:

Poziom podstawowy:

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstów pisanych
- znajomość funkcji językowych
- znajomość środków językowych

Poziom rozszerzony:

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstów pisanych
- znajomość środków językowych
- wypowiedź pisemna

8. WYNIKI UCZNIÓW (SŁUCHACZY) ROZWIĄZUJĄCYCH STANDARDOWE ZESTAWY ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH W CZĘŚCI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

8.1. JĘZYK ANGIELSKI

8.1.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym (GA-P1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 33 953 zdających¹, w tym 3429 osób z dysleksją.

Zestaw ten składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów czytanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Uczniowie klas trzecich gimnazjalnych za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym mogli uzyskać maksymalnie 40 punktów.

¹ Liczba uwzględnia 86 laureatów i finalistów.

8.1.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym przedstawiono w tabeli 27.

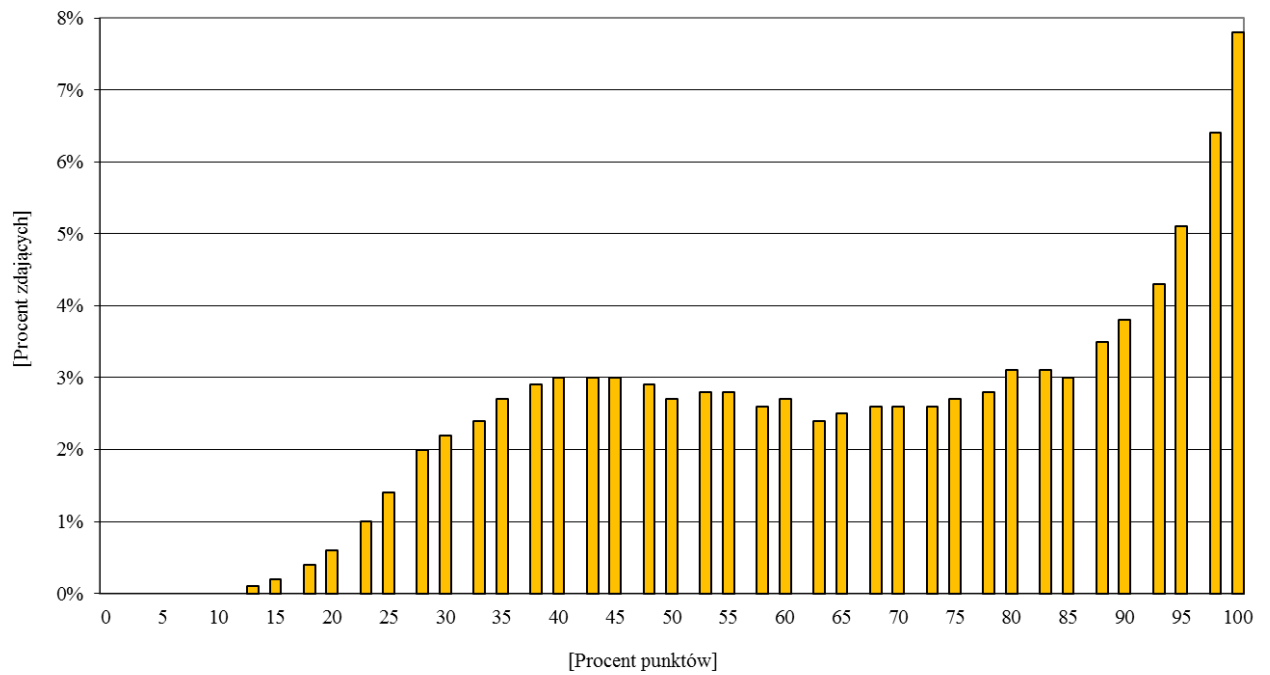
Tabela 27. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	33 953	16 518	17 435
Wskaźnik łatwości zestawu	0,68	0,68	0,67
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	100	100	100
Mediana	70	70	68
Średnia	67,62	68,48	66,80
Odchylenie standardowe	24,13	23,59	24,60
Maksimum	100	100	100
Minimum	8	8	8

Dla trzecioklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*. 17 266 osób (50,85%) uzyskało 70% punktów i więcej. Wynik maksymalny otrzymało 2645 uczniów (7,79%), natomiast wynik minimalny tylko 3 osoby.

Tabela 28. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

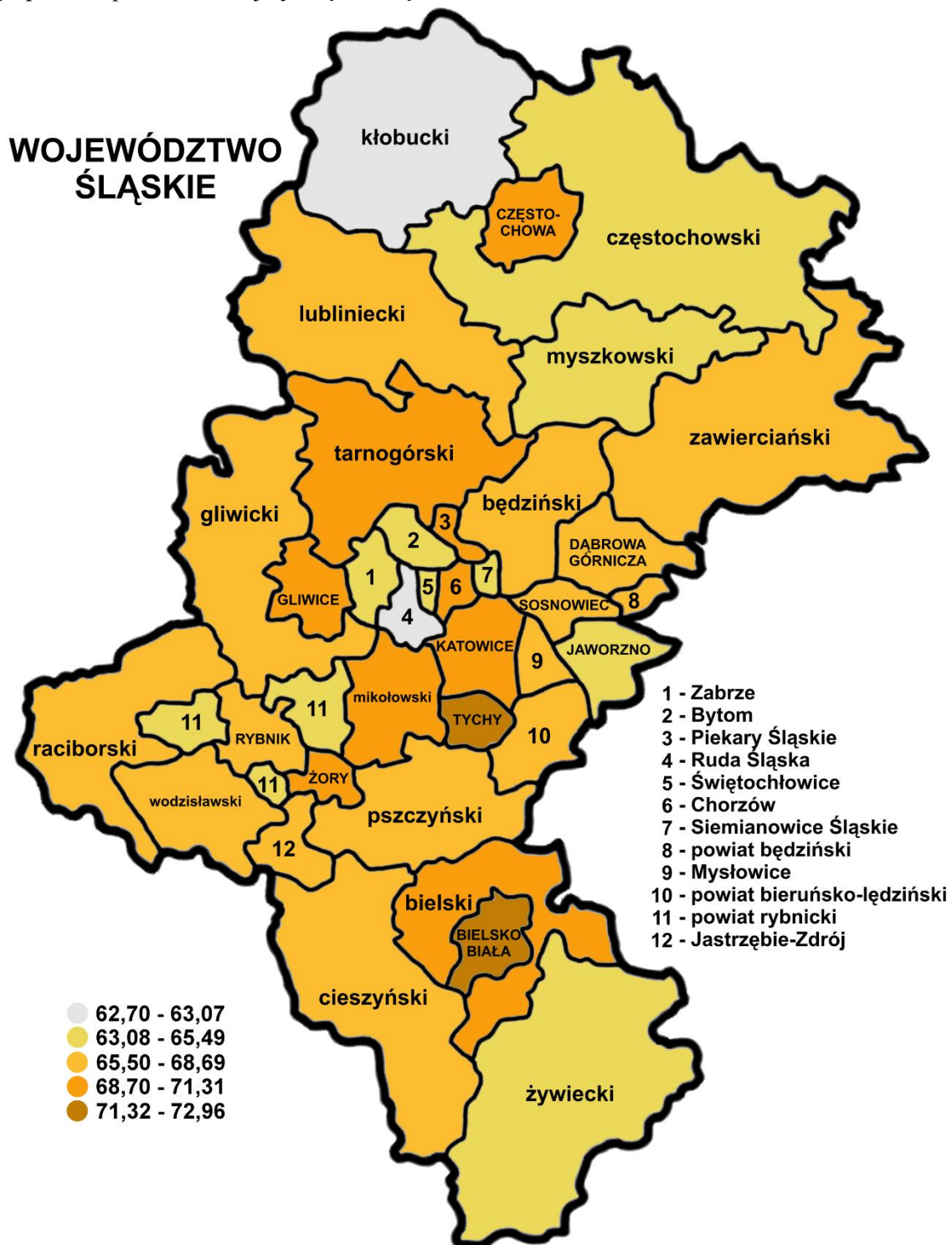
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	15 488	100	73	68,51	24,76	100	8
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	8 116	100	70	68,45	23,97	100	10
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2 582	100	65	65,34	23,40	100	13
Gminy wiejskie	7 767	100	68	65,71	23,08	100	10
Razem	33 953	100	70	67,62	24,13	100	8



Wykres 15. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym

8.1.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

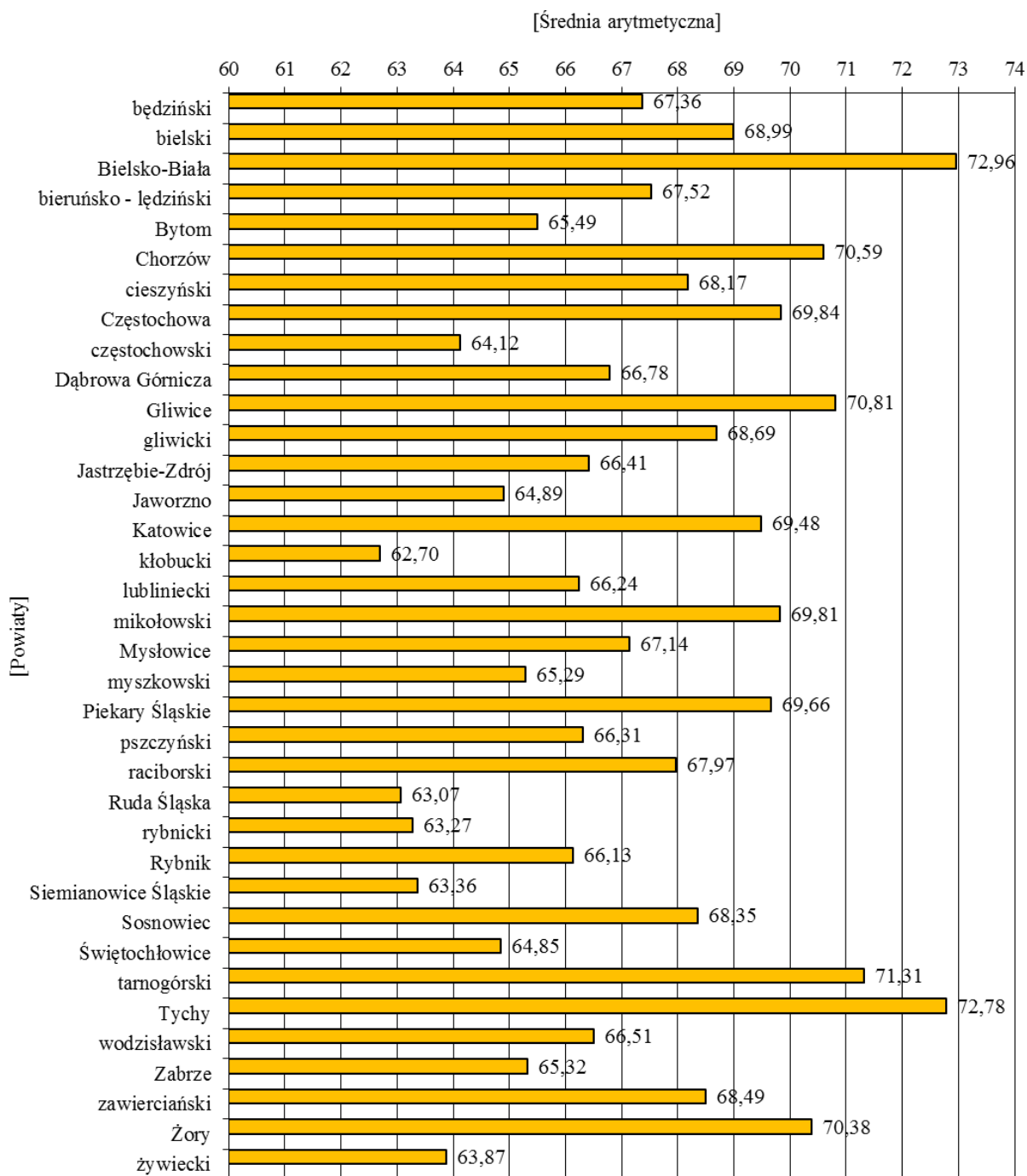


Mapa 5. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 29. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	887	100	70	67,36	23,98
2.	bielski	1355	100	70	68,99	22,56
3.	Bielsko-Biała	1432	100	78	72,96	23,56
4.	bieruńsko - lędziński	460	100	70	67,52	22,87
5.	Bytom	1102	100	68	65,49	25,60
6.	Chorzów	872	100	75	70,59	24,55
7.	cieszyński	1570	100	70	68,17	23,28
8.	Częstochowa	1770	100	73	69,84	24,40
9.	częstochowski	1100	98	65	64,12	23,60
10.	Dąbrowa Górnicza	783	100	68	66,78	24,84
11.	Gliwice	1235	100	75	70,81	24,64
12.	gliwicki	679	100	73	68,69	23,10
13.	Jastrzębie-Zdrój	729	98	68	66,41	23,24
14.	Jaworzno	667	100	65	64,89	23,95
15.	Katowice	1835	100	75	69,48	24,73
16.	kłobucki	728	43	60	62,70	23,17
17.	lubliniecki	520	93	68	66,24	23,64
18.	mikołowski	755	98	73	69,81	22,99
19.	Mysłowice	520	100	68	67,14	24,13
20.	myszkowski	528	95	65	65,29	23,72
21.	Piekary Śląskie	349	98	73	69,66	23,11
22.	pszczyński	1034	100	68	66,31	23,54
23.	raciborski	650	100	70	67,97	24,01
24.	Ruda Śląska	1025	100	63	63,07	23,99
25.	rybnicki	642	95	63	63,27	22,58
26.	Rybnik	1242	100	65	66,13	25,01
27.	Siemianowice Śląskie	499	98	60	63,36	24,66
28.	Sosnowiec	1307	100	73	68,35	25,02
29.	Świętochłowice	336	100	65	64,85	25,47
30.	tarnogórski	964	100	76,5	71,31	23,61
31.	Tychy	903	100	80	72,78	24,44
32.	wodzisławski	1337	98	68	66,51	23,06
33.	Zabrze	1253	100	65	65,32	25,33
34.	zawierciański	905	100	70	68,49	23,79
35.	Żory	535	95	73	70,38	22,54
36.	żywiecki	1445	100	65	63,87	23,74

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 62,70% do 72,96% punktu (średnia dla województwa wyniosła 67,62% punktu).



Wykres 16. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 30. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	304	66,25	98	70	25,82
	Bobrowniki	67	66,46	75	70	21,48
	Czeladź	174	64,21	95	63	23,34
	Mierzęcice	67	73,57	100	80	20,71
	Psary	60	67,98	45	69	23,33
	Siewierz	118	69,33	95	73	23,36
	Sławków	53	70,21	98	78	23,37
	Wojkowice	44	69,84	45	75	23,77
bielski	Bestwina	99	69,44	98	73	22,26
	Buczkowice	74	71,27	70	75	22,07
	Czechowice Dziedzice	394	68,59	100	70	22,68
	Jasienica	201	67,61	100	68	22,60
	Jaworze	56	62,79	53	66,5	27,43
	Kozy	98	70,52	85	75	22,77
	Porąbka	126	70,40	98	73	21,70
	Szczyrk	68	69,28	90	68	22,77
	Wilamowice	137	68,84	65	68	21,71
	Wilkowice	102	71,35	100	75	21,57
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1432	72,96	100	78	23,56
bieruńsko-lędziński	Bieruń	154	63,74	48	63	22,93
	Bojszowy	92	69,11	100	73	23,76
	Chełm Śląski	45	69,11	58	70	20,86
	Imielin	90	71,64	100	71,5	22,64
	Lędziny	79	67,42	90	70	22,47

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Bytom	Bytom	1102	65,49	100	68	25,60
Chorzów	Chorzów	872	70,59	100	75	24,55
cieszyński	Brenna	98	67,70	78	71,5	20,60
	Chybie	110	69,92	100	68	25,56
	Cieszyn	317	76,47	100	83	21,83
	Dębowiec	46	79,11	88	85	16,99
	Goleszów	73	62,77	40	60	19,41
	Hazlach	66	64,20	83	65,5	21,06
	Istebna	125	54,13	38	50	21,78
	Skoczów	211	69,35	100	73	22,73
	Strumień	117	63,20	68	68	21,51
	Ustroń	169	62,61	40	63	25,48
	Wisła	76	65,74	58	68	23,37
	Zebrzydowice	162	71,77	98	75	22,36
Częstochowa	Częstochowa	1770	69,84	100	73	24,40
częstochowski	Błachownia	85	68,29	100	68	22,08
	Dąbrowa Zielona	22	50,55	40	49	20,72
	Janów	53	55,53	43	48	24,21
	Kamienica Polska	44	72,55	88	80	24,22
	Kłomnice	130	64,29	58	61,5	23,33
	Konieczpol	85	60,74	28	55	25,43
	Konopiska	70	69,36	78	74	21,57
	Kruszyna	53	58,32	33	55	23,63
	Lelów	53	58,45	45	53	23,57

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	86	63,78	75	68	23,59
	Mykanów	106	69,22	40	70	21,77
	Olsztyn	94	63,63	35	64	23,29
	Poczesna	65	61,54	43	63	23,43
	Przyrów	39	62,64	83	60	26,86
	Rędziny	83	66,18	53	65	23,39
	Starcza	32	68,16	40	67,5	21,11
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	783	66,78	100	68	24,84
Gliwice	Gliwice	1235	70,81	100	75	24,64
gliwicki	Gierałtowiec	100	70,90	100	73	22,19
	Knurów	300	69,52	98	73	23,33
	Pilchowice	60	67,42	95	69	23,16
	Pyskowice	100	63,73	98	60	25,03
	Rudziniec	34	72,59	100	75	23,46
	Sośnicowice	43	65,21	30	68	20,46
	Toszek	23	79,57	75	80	14,81
	Wielowieś	19	61,84	55	55	21,25
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	729	66,41	98	68	23,24
Jaworzno	Jaworzno	667	64,89	100	65	23,95
Katowice	Katowice	1835	69,48	100	75	24,73
kłobucki	Kłobuck	206	61,35	43	59	23,50
	Krzepice	87	62,61	98	63	23,17
	Lipie	74	61,20	38	58	24,30
	Miedźno	56	64,30	50	58	20,01

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
kłobucki	Opatów	44	69,84	88	76,5	21,99
	Panki	28	60,79	95	60	25,50
	Popów	60	56,53	40	53	24,17
	Przystajń	39	62,28	93	60	23,54
	Wręczyca Wielka	134	65,91	100	65	22,15
lubliniecki	Boronów	24	73,83	88	80,5	22,70
	Ciasna	29	48,45	33	45	19,16
	Herby	42	64,95	83	71,5	26,12
	Kochanowice	61	63,89	65	65	23,17
	Koszęcin	82	69,66	98	73	22,89
	Lubliniec	168	69,82	100	73	22,88
	Pawonków	26	65,38	93	73	25,56
	Woźniki	88	62,53	95	60	23,06
mikołowski	Łaziska Górne	149	71,35	98	78	22,99
	Mikołów	332	73,45	100	78	21,85
	Ornontowice	51	64,82	45	68	20,14
	Orzesze	164	62,65	98	60	24,06
	Wyry	59	69,68	75	75	24,00
Mysłowice	Mysłowice	520	67,14	100	68	24,13
myszkowski	Koziegłowy	109	63,51	38	63	23,82
	Myszków	187	71,43	98	78	22,08
	Niegowa	65	56,31	68	55	20,49
	Poraj	83	71,57	100	78	23,05
	Żarki	84	54,67	53	53	24,21

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	349	69,66	98	73	23,11
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	63	67,41	90	65	21,54
	Kobiór	37	76,92	95	83	18,44
	Miedzna	157	62,40	98	58	22,71
	Pawłowice	139	67,83	100	68	23,03
	Pszczyna	478	64,65	98	63	24,10
	Suszec	160	70,91	100	74	23,70
raciborski	Kornowac	42	62,98	58	60	18,14
	Krzanowice	13	65,92	73	73	22,96
	Krzyżanowice	42	71,38	80	79	22,07
	Kuźnia Raciborska	74	54,35	28	46,5	25,88
	Nędza	18	81,11	90	89	19,76
	Pietrowice Wielkie	29	78,03	83	83	16,66
	Racibórz	407	69,76	100	75	24,15
	Rudnik	25	61,60	50	60	21,19
Ruda Śląska	Ruda Śląska	1025	63,07	100	63	23,99
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	313	60,81	33	58	23,01
	Gaszowice	47	60,79	58	63	19,82
	Jejkowice	73	64,92	55	65	21,80
	Lyski	74	64,66	95	64	22,70
	Świerklany	135	68,19	88	68	22,16
Rybnik	Rybnik	1242	66,13	100	65	25,01
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	499	63,36	98	60	24,66

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1307	68,35	100	73	25,02
Świętochłowice	Świętochłowice	336	64,85	100	65	25,47
tarnogórski	Kalety	75	62,09	40	60	24,01
	Krupski Młyn	28	72,39	100	74	22,39
	Miasteczko Śląskie	54	62,81	60	60	20,26
	Ożarówce	54	66,76	95	63	21,19
	Radzionków	145	70,14	100	73	23,03
	Świerklaniec	98	70,92	88	78	23,68
	Tarnowskie Góry	373	76,33	100	85	23,77
	Tworóg	28	76,71	55	84	19,44
	Zbroślawice	109	67,19	100	68	23,65
Tychy	Tychy	903	72,78	100	80	24,44
wodzisławski	Godów	141	73,87	83	78	19,63
	Gorzyce	167	59,29	45	58	22,55
	Lubomia	72	65,44	88	71,5	25,25
	Marklowice	44	77,66	100	85	21,50
	Mszana	59	68,97	98	73	21,63
	Pszów	99	63,73	50	63	21,67
	Radlin	169	66,04	73	65	22,20
	Rydułtowy	183	64,50	88	65	23,45
	Wodzisław Śląski	403	67,33	100	68	23,77
Zabrze	Zabrze	1253	65,32	100	65	25,33
zawierciański	Irządze	27	57,11	73	55	20,97
	Kroczyce	70	59,53	48	56,5	22,63

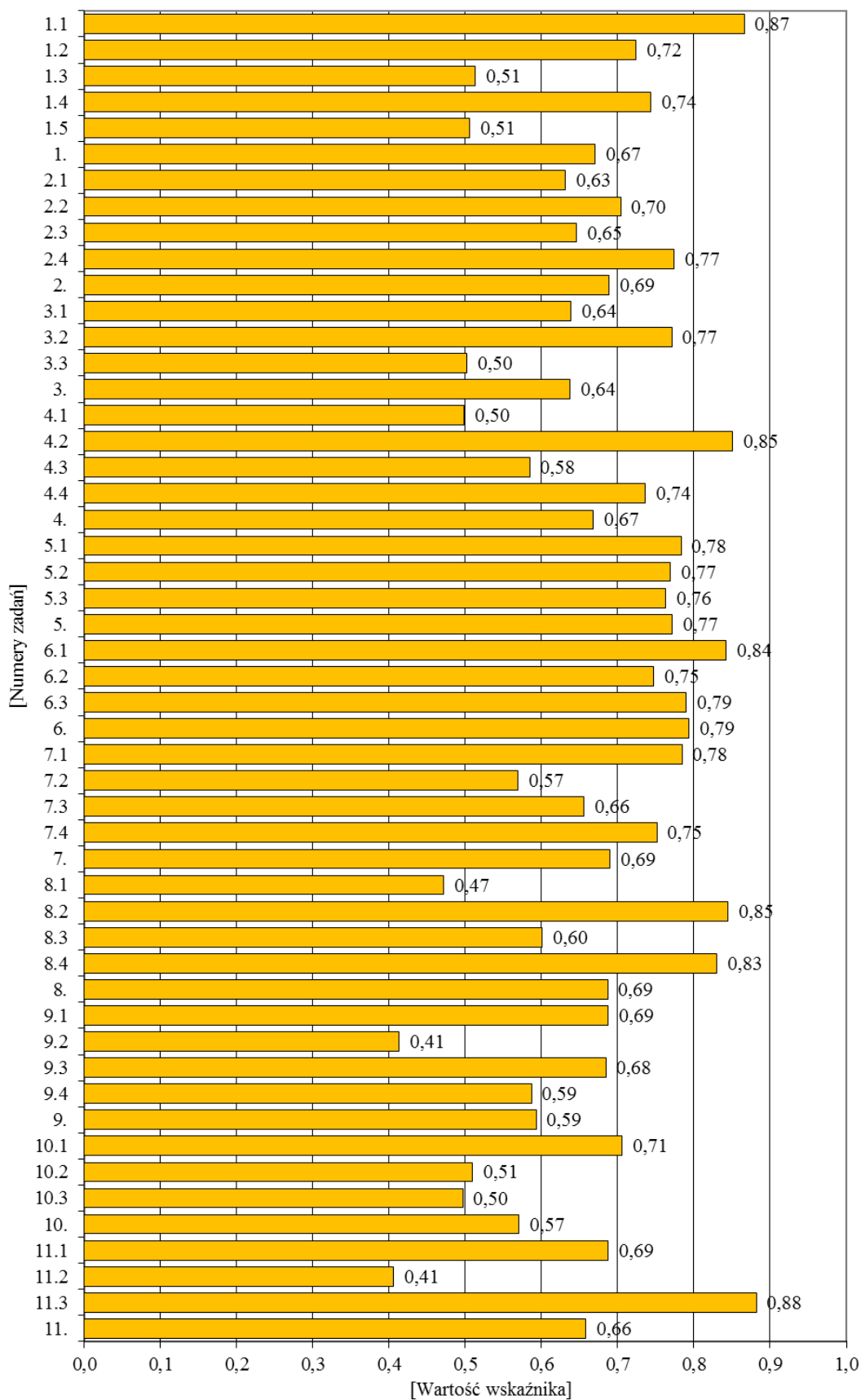
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
zawierciański	Łazy	98	72,35	100	78	24,44
	Ogrodzieniec	56	72,23	68	70	19,90
	Pilica	66	63,20	35	61,5	22,71
	Poręba	45	68,07	95	65	22,61
	Szczekociny	80	58,83	43	53	24,18
	Włodowice	43	64,51	60	60	22,08
	Zawiercie	386	74,21	100	80	23,28
	Żarnowiec	34	52,44	35	48	18,44
Żory	Żory	535	70,38	95	73	22,54
żywiecki	Czernichów	49	65,10	93	65	24,20
	Gilowice	49	67,88	70	70	20,67
	Jeleśnia	148	59,97	95	56,5	23,75
	Koszarawa	52	66,08	93	73	23,69
	Lipowa	104	66,27	43	68	22,60
	Łękawica	50	66,44	55	64	21,24
	Łodygowice	131	64,10	40	65	23,15
	Milówka	117	57,97	38	58	22,72
	Radziechowy- Wieprz	106	63,30	30	66,5	22,87
	Rajcza	73	54,95	35	53	22,76
	Ślemień	41	64,71	88	63	23,69
	Świnna	55	59,95	80	58	23,93
	Ujsoły	40	55,88	23	54	24,18
	Węgierska Górka	95	63,01	98	65	24,08
Żywiec	335	69,20	100	73	24,41	

8.1.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym

W tabeli 31. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym.

Tabela 31. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	–	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11.	5, 6.	–
dziewczęta					
Numery zadań	–	–	1, 3, 4, 7, 9, 10, 11.	2, 5, 6, 8.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	–	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11.	5, 6.	–



Wykres 17. Wskaźnik łatwości zadań z języka angielskiego na poziomie podstawowym

Tabela 32. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka angielskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	86,61
1.2	1	72,44
1.3	1	51,33
1.4	1	74,34
1.5	1	50,62
1.	5	67,07
2.1	1	63,13
2.2	1	70,39
2.3	1	64,59
2.4	1	77,37
2.	4	68,87
3.1	1	63,83
3.2	1	77,09
3.3	1	50,18
3.	3	63,70
4.1	1	49,80
4.2	1	85,09
4.3	1	58,44
4.4	1	73,66
4.	4	66,75
5.1	1	78,31
5.2	1	76,89
5.3	1	76,35
5.	3	77,18
6.1	1	84,23
6.2	1	74,72
6.3	1	79,02
6.	3	79,32
7.1	1	78,44
7.2	1	56,90
7.3	1	65,54
7.4	1	75,14
7.	4	69,01
8.1	1	47,13
8.2	1	84,52
8.3	1	60,07
8.4	1	83,05
8.	4	68,69
9.1	1	68,79
9.2	1	41,27
9.3	1	68,44
9.4	1	58,68
9.	4	59,30
10.1	1	70,59
10.2	1	50,96
10.3	1	49,65
10.	3	57,07
11.1	1	68,71
11.2	1	40,54
11.3	1	88,19
11.	3	65,81
Razem	40	67,62

8.1.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (GA-R1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 33 450 zdających, w tym 3405 osób z dysleksją.

Zestaw ten składał się z 8 zadań, w tym z 5 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów czytanych. Wśród zadań otwartych było jedno krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał napisać e-mail oraz dwa zadania otwarte z luką, sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych.

Zdający za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

8.1.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym przedstawiono w tabeli 33.

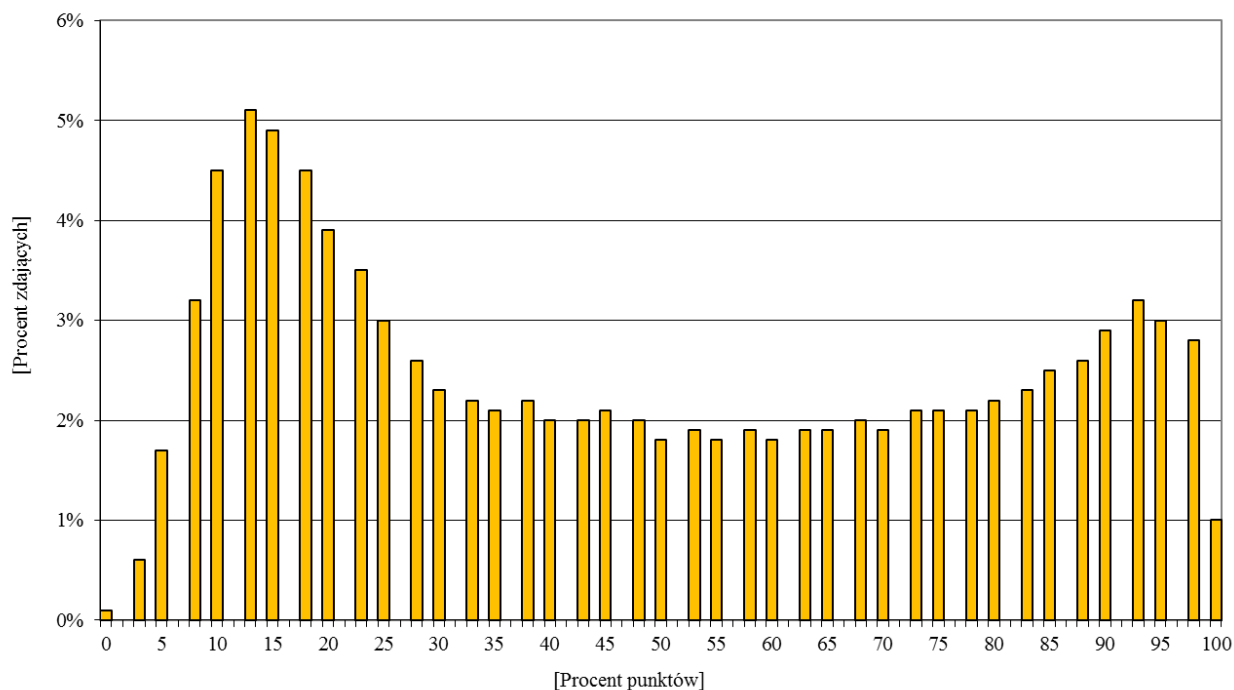
Tabela 33. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	33 450	16 306	17 144
Wskaźnik łatwości zestawu	0,48	0,50	0,46
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	13	15	13
Mediana	43	45	40
Średnia	47,84	49,55	46,21
Odchylenie standardowe	30,01	29,92	30,01
Maksimum	100	100	100
Minimum	0	0	0

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym okazał się *trudny*. 17 315 trzecioklasistów (51,76%) uzyskało 43% punktów i więcej. 318 zdających (0,95%), otrzymało wynik maksymalny, a 24 osoby (0,07%) – wynik minimalny.

Tabela 34. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

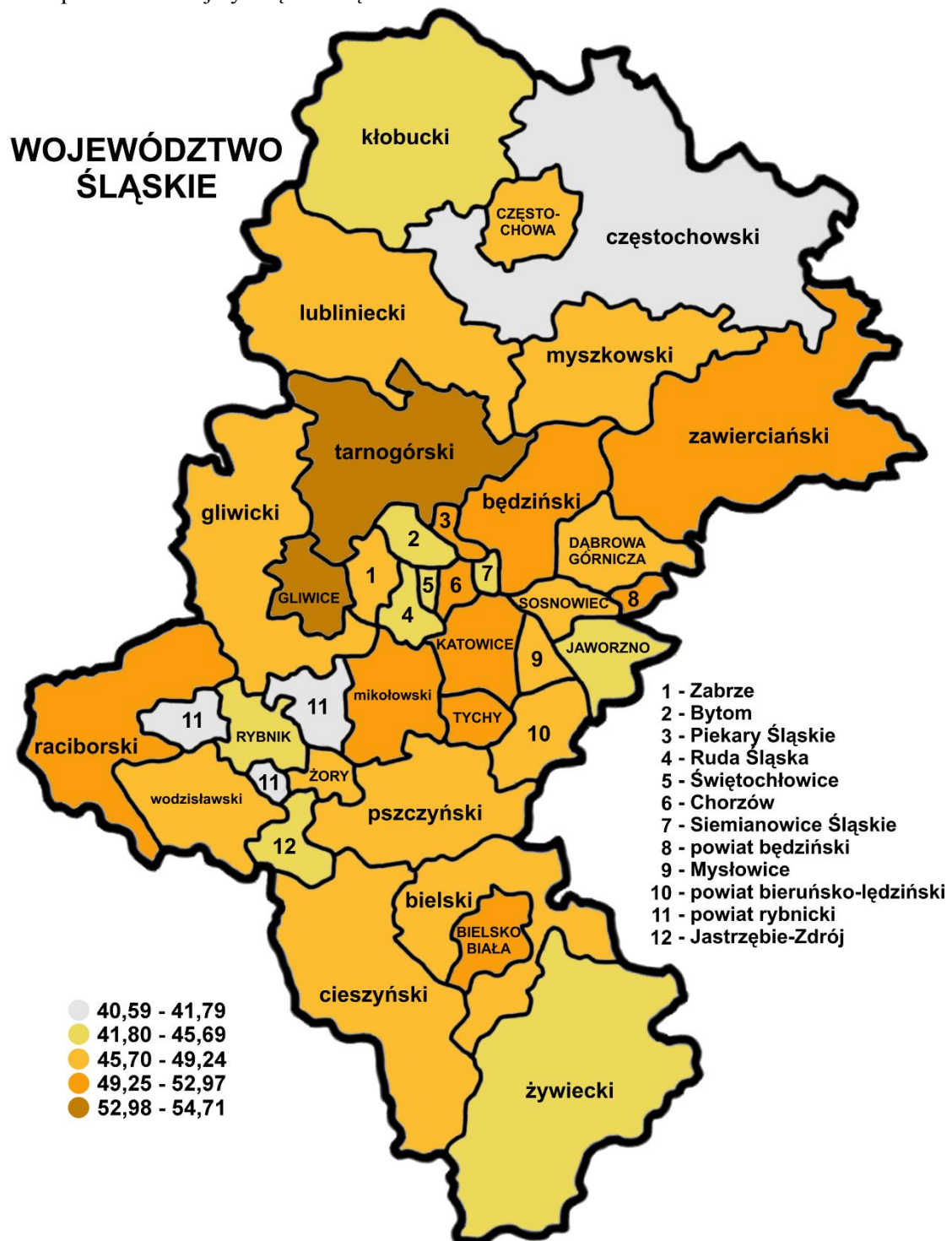
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	15 237	13	45	48,79	30,92	100	0
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	8033	15	45	49,03	30,01	100	0
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	2548	13	40	45,16	28,78	100	0
Gminy wiejskie	7632	13	40	45,57	28,36	100	0
Razem	33 450	13	43	47,84	30,01	100	0



Wykres 18. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

8.1.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

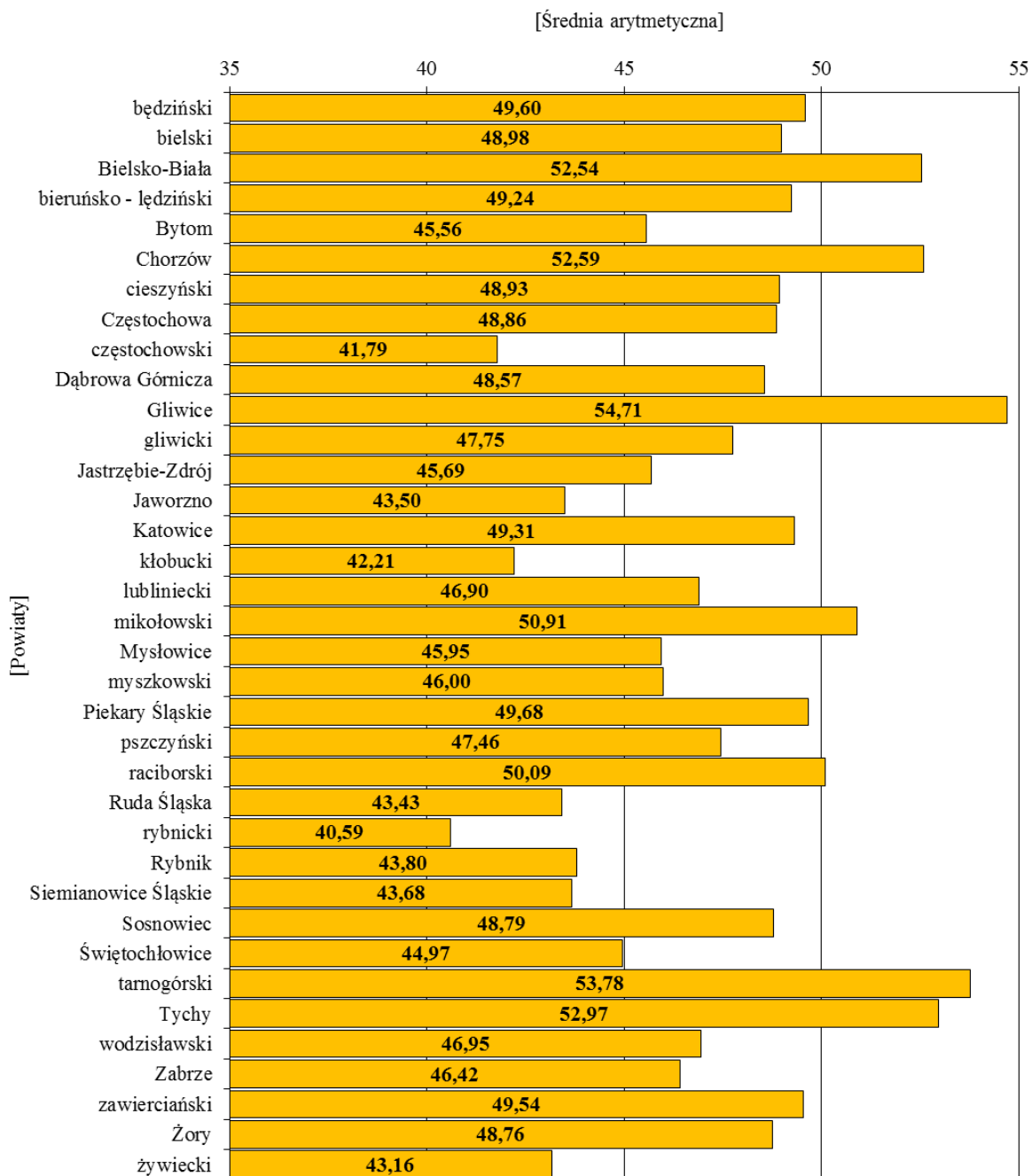


Mapa 6. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 35. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	869	13	48	49,60	29,79
2.	bielski	1355	18	48	48,98	28,67
3.	Bielsko-Biała	1430	95	53	52,54	30,88
4.	bieruńsko - lędziński	451	13	45	49,24	29,45
5.	Bytom	1075	13	40	45,56	30,43
6.	Chorzów	872	18	50	52,59	30,71
7.	cieszyński	1570	13	45	48,93	28,79
8.	Częstochowa	1771	13	45	48,86	30,83
9.	częstochowski	1095	10	33	41,79	28,46
10.	Dąbrowa Górnicza	779	13	45	48,57	30,35
11.	Gliwice	1164	95	55	54,71	31,24
12.	gliwicki	656	10	43	47,75	29,58
13.	Jastrzębie-Zdrój	729	15	43	45,69	27,98
14.	Jaworzno	657	15	38	43,50	28,65
15.	Katowice	1824	13	48	49,31	31,33
16.	kłobucki	727	13	33	42,21	28,43
17.	lubliniecki	457	13	45	46,90	28,49
18.	mikołowski	755	20	50	50,91	28,94
19.	Mysłowice	520	15	38	45,95	30,23
20.	myszkowski	496	10	43	46,00	28,02
21.	Piekary Śląskie	349	15	48	49,68	28,24
22.	pszczyński	1011	13	43	47,46	29,13
23.	raciborski	620	15	48	50,09	29,96
24.	Ruda Śląska	999	15	38	43,43	28,84
25.	rybnicki	642	13	33	40,59	27,29
26.	Rybnik	1241	13	33	43,80	31,69
27.	Siemianowice Śląskie	499	10	40	43,68	29,86
28.	Sosnowiec	1256	15	45	48,79	31,31
29.	Świątchłowice	336	15	38	44,97	30,60
30.	tarnogórski	937	93	55	53,78	30,09
31.	Tychy	895	18	53	52,97	31,33
32.	wodzisławski	1337	15	43	46,95	29,21
33.	Zabrze	1202	10	43	46,42	30,80
34.	zawierciański	896	15	45	49,54	29,55
35.	Żory	535	18	45	48,76	28,96
36.	żywiecki	1443	13	35	43,16	28,48

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 40,59% do 54,71% punktu (średnia dla województwa wyniosła 47,84% punktu).



Wykres 19. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 36. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	286	48,78	10	48	30,77
	Bobrowniki	67	49,54	18	45	28,99
	Czeladź	174	47,04	18	43	28,91
	Mierzęcice	67	56,48	30	55	27,00
	Psary	60	52,25	15	44	30,06
	Siewierz	118	50,36	18	46,5	30,86
	Sławków	53	46,34	10	40	30,30
	Wojkowice	44	52,98	20	60	27,94
bielski	Bestwina	99	50,09	13	50	29,21
	Buczkowice	74	56,18	90	58	26,90
	Czechowice Dziedzice	394	47,97	18	45	29,81
	Jasienica	201	48,10	18	48	28,31
	Jaworze	56	46,30	18	46,5	30,28
	Kozy	98	49,11	15	48	29,73
	Porąbka	126	49,83	63	46,5	26,84
	Szczyrk	68	48,57	20	54	26,13
	Wilamowice	137	45,68	10	40	27,75
	Wilkowice	102	53,35	30	53	28,51
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1430	52,54	95	53	30,88
bieruńsko-lędziński	Bieruń	154	44,23	13	38	28,38
	Bojszowy	92	49,89	33	50	29,57
	Chełm Śląski	44	49,39	48	45	28,52
	Imielin	89	56,04	15	55	31,86
	Lędziny	72	50,58	28	44	27,84

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Bytom	Bytom	1075	45,56	13	40	30,43
Chorzów	Chorzów	872	52,59	18	50	30,71
cieszyński	Brenna	98	48,16	18	46,5	26,70
	Chybie	110	53,89	98	50,5	30,50
	Cieszyn	317	59,54	98	65	29,01
	Dębowiec	46	61,83	68	64	24,66
	Goleszów	73	39,90	28	30	25,49
	Hazlach	66	42,17	35	38	22,27
	Istebna	125	34,31	13	28	22,45
	Skoczów	211	50,00	13	45	28,38
	Strumień	117	43,99	23	40	24,41
	Ustroń	169	42,77	13	33	31,01
	Wisła	76	42,78	10	39	29,04
	Zebrzydowice	162	51,22	15	51,5	29,17
Częstochowa	Częstochowa	1771	48,86	13	45	30,83
częstochowski	Błachownia	85	47,69	13	43	28,57
	Dąbrowa Zielona	22	26,50	10	19	22,56
	Janów	53	29,47	10	18	26,07
	Kamienica Polska	44	50,00	60	54	26,81
	Kłomnice	130	42,62	20	33	28,17
	Konieczpol	85	40,00	10	25	29,50
	Konopiska	70	49,46	23	49	26,56
	Kruszyna	53	34,13	13	23	26,39
	Lelów	52	37,42	20	23	28,59

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochowski	Mstów	86	41,33	10	35	29,06
	Mykanów	106	51,90	15	58	29,48
	Olsztyn	94	37,78	18	29	26,53
	Poczesna	61	35,13	15	28	25,75
	Przyrów	39	40,26	13	35	29,14
	Rędziny	83	41,81	13	38	29,38
	Starcza	32	44,31	18	37,5	27,86
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	779	48,57	13	45	30,35
Gliwice	Gliwice	1164	54,71	95	55	31,24
gliwicki	Gierałtowiec	100	49,00	18	50	28,40
	Knurów	300	49,64	10	45	30,06
	Pilchowice	41	56,32	65	65	28,35
	Pyskowice	96	41,03	15	26,5	32,22
	Rudziniec	34	47,59	10	33	33,69
	Sośnicowice	43	42,00	70	40	23,44
	Toszek	23	53,78	80	55	19,13
	Wielowieś	19	32,84	10	23	21,82
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	729	45,69	15	43	27,98
Jaworzno	Jaworzno	657	43,50	15	38	28,65
Katowice	Katowice	1824	49,31	13	48	31,33
kłobucki	Kłobuck	206	41,44	15	30	28,71
	Krzepice	86	45,95	23	39	29,23
	Lipie	74	41,97	23	33	29,52
	Miedźno	56	50,61	33	51,5	26,42

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
kłobucki	Opatów	44	53,07	28	58	25,72
	Panki	28	33,71	15	23	25,56
	Popów	60	33,67	13	24	25,96
	Przystajń	39	39,90	20	30	27,81
	Wręczyca Wielka	134	40,32	10	33	28,79
lubliniecki	Boronów	24	53,63	28	60	28,75
	Ciasna	2	62,50	35	62,5	38,89
	Herby	42	43,00	15	40,5	29,00
	Kochanowice	61	37,21	8	30	26,85
	Koszęcin	82	46,93	13	39	29,08
	Lubliniec	158	51,38	13	49	28,40
	Pawonków	20	31,45	13	23	22,84
	Woźniki	68	49,25	13	50	27,47
mikołowski	Łaziska Górne	149	54,62	70	55	27,11
	Mikołów	332	54,87	95	60	29,49
	Ornontowice	51	46,16	18	43	27,28
	Orzesze	164	40,92	20	34	27,04
	Wyry	59	51,17	8	50	30,49
Mysłowice	Mysłowice	520	45,95	15	38	30,23
myszkowski	Koziegłowy	109	42,69	10	33	28,19
	Myszków	187	51,03	15	48	27,20
	Niegowa	65	33,48	10	28	22,90
	Poraj	65	57,63	13	65	28,95
	Żarki	70	38,53	13	33	26,71

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	349	49,68	15	48	28,24
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	63	44,94	13	38	29,23
	Kobiór	37	61,19	80	60	26,15
	Miedźna	157	44,40	48	40	26,51
	Pawłowice	139	47,78	93	43	28,96
	Pszczyna	455	45,59	13	40	29,62
	Suszec	160	53,33	78	50	29,65
raciborski	Kornowac	42	39,88	8	38	25,43
	Krzanowice	13	45,85	23	40	27,96
	Krzyżanowice	42	53,24	85	56,5	28,44
	Kuźnia Raciborska	55	38,13	13	30	29,52
	Nędza	18	64,50	53	72,5	27,98
	Pietrowice Wielkie	29	63,41	33	65	25,67
	Racibórz	396	51,65	15	50	30,56
	Rudnik	25	39,76	23	38	23,73
Ruda Śląska	Ruda Śląska	999	43,43	15	38	28,84
rybnicki	Czerwionka-Leszczyń	313	37,88	13	28	26,60
	Gaszowice	47	29,98	15	28	19,27
	Jejkowice	73	38,10	13	30	27,60
	Lyski	74	44,18	13	35	29,29
	Świerklany	135	49,95	33	48	27,49
Rybnik	Rybnik	1241	43,80	13	33	31,69
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	499	43,68	10	40	29,86

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Sosnowiec	Sosnowiec	1256	48,79	15	45	31,31
Świętochłowice	Świętochłowice	336	44,97	15	38	30,60
tarnogórski	Kalety	75	42,88	13	35	29,94
	Krupski Młyn	28	55,61	10	54	27,36
	Miasteczko Śląskie	54	38,76	15	26,5	26,98
	Ożarowice	54	51,67	23	48	24,08
	Radzionków	135	52,59	20	53	28,23
	Świerklaniec	97	53,15	88	55	29,54
	Tarnowskie Góry	371	60,12	95	65	30,82
	Tworóg	28	54,61	78	58	27,11
	Zbrosławice	95	48,91	23	48	31,04
Tychy	Tychy	895	52,97	18	53	31,33
wodzisławski	Godów	141	59,06	68	63	26,45
	Gorzyce	167	38,49	15	28	27,18
	Lubomia	72	47,90	18	46,5	28,49
	Marklowice	44	58,02	68	66,5	28,29
	Mszana	59	50,63	15	48	27,81
	Pszów	99	41,76	15	35	27,89
	Radlin	169	47,06	15	43	28,61
	Rydułtowy	183	44,97	15	35	30,80
	Wodzisław Śląski	403	46,41	10	40	29,67
Zabrze	Zabrze	1202	46,42	10	43	30,80
zawierciański	Irządze	27	36,19	25	25	23,20
	Kroczyce	70	36,70	25	25	26,37

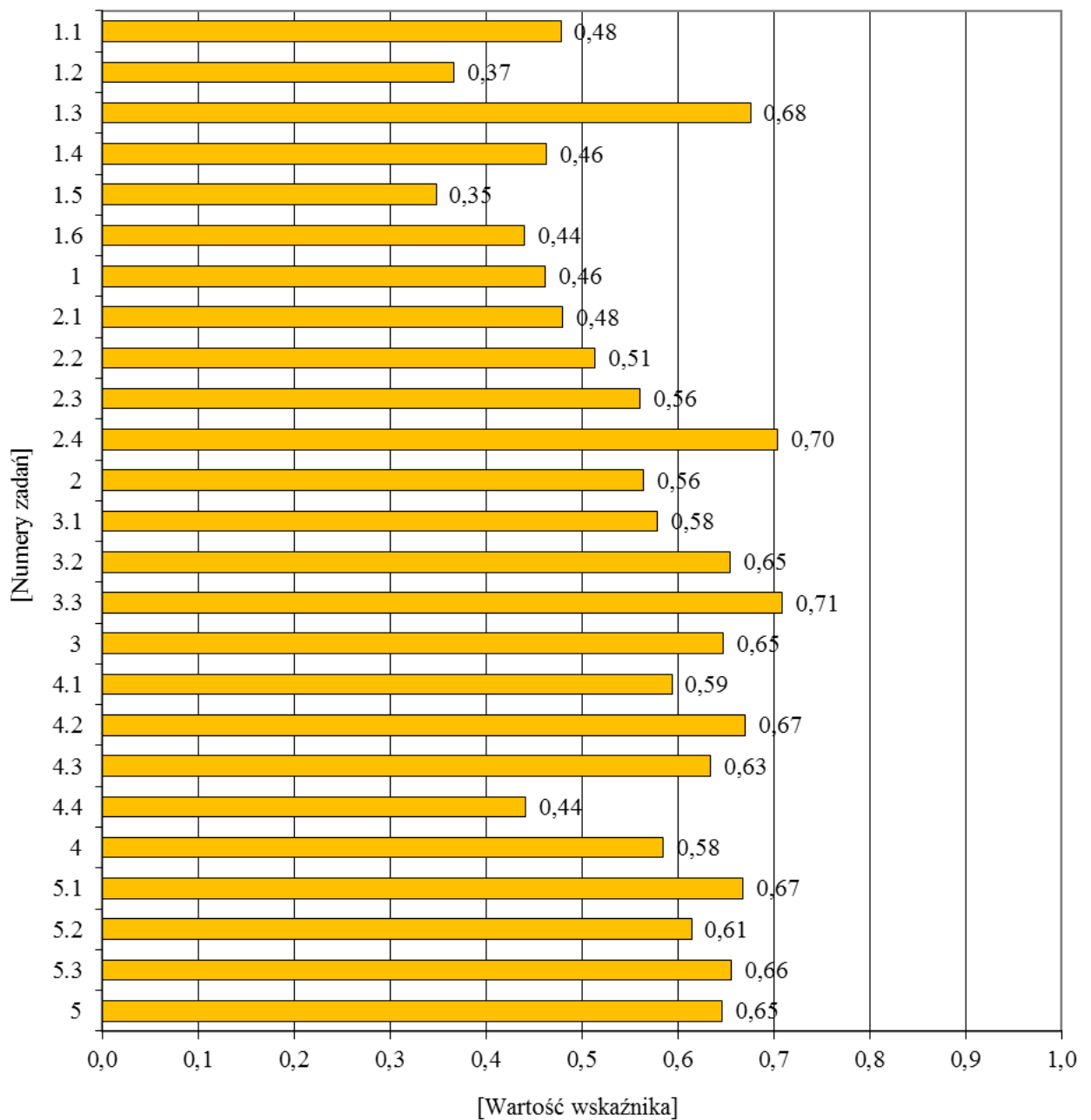
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
zawierciański	Łazy	98	53,36	10	56,5	30,27
	Ogrodzieniec	56	51,46	38	51,5	25,82
	Pilica	66	42,17	23	35	25,67
	Poręba	45	44,07	15	40	27,23
	Szczekociny	80	38,50	13	28	27,39
	Włodowice	43	47,19	35	40	26,72
	Zawiercie	377	57,87	93	60	30,08
	Żarnowiec	34	30,53	18	20	23,17
Żory	Żory	535	48,76	18	45	28,96
żywiecki	Czernichów	49	45,51	8	48	26,41
	Gilowice	49	43,63	15	40	26,07
	Jeleśnia	148	39,12	13	30	27,47
	Koszarawa	51	48,02	10	50	33,31
	Lipowa	104	43,29	10	36,5	27,85
	Łękawica	50	44,88	15	41,5	26,94
	Łodygowice	131	42,56	13	35	28,75
	Milówka	117	35,34	13	25	25,08
	Radziechowy- Wieprz	106	39,74	18	28	26,33
	Rajcza	73	35,81	13	25	26,24
	Ślemień	41	44,51	20	40	26,95
	Świnna	55	39,22	15	38	25,99
	Ujsoły	40	36,35	20	25,5	25,98
	Węgierska Górka	95	42,94	10	40	29,04
Żywiec	334	50,51	10	50	30,54	

8.1.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

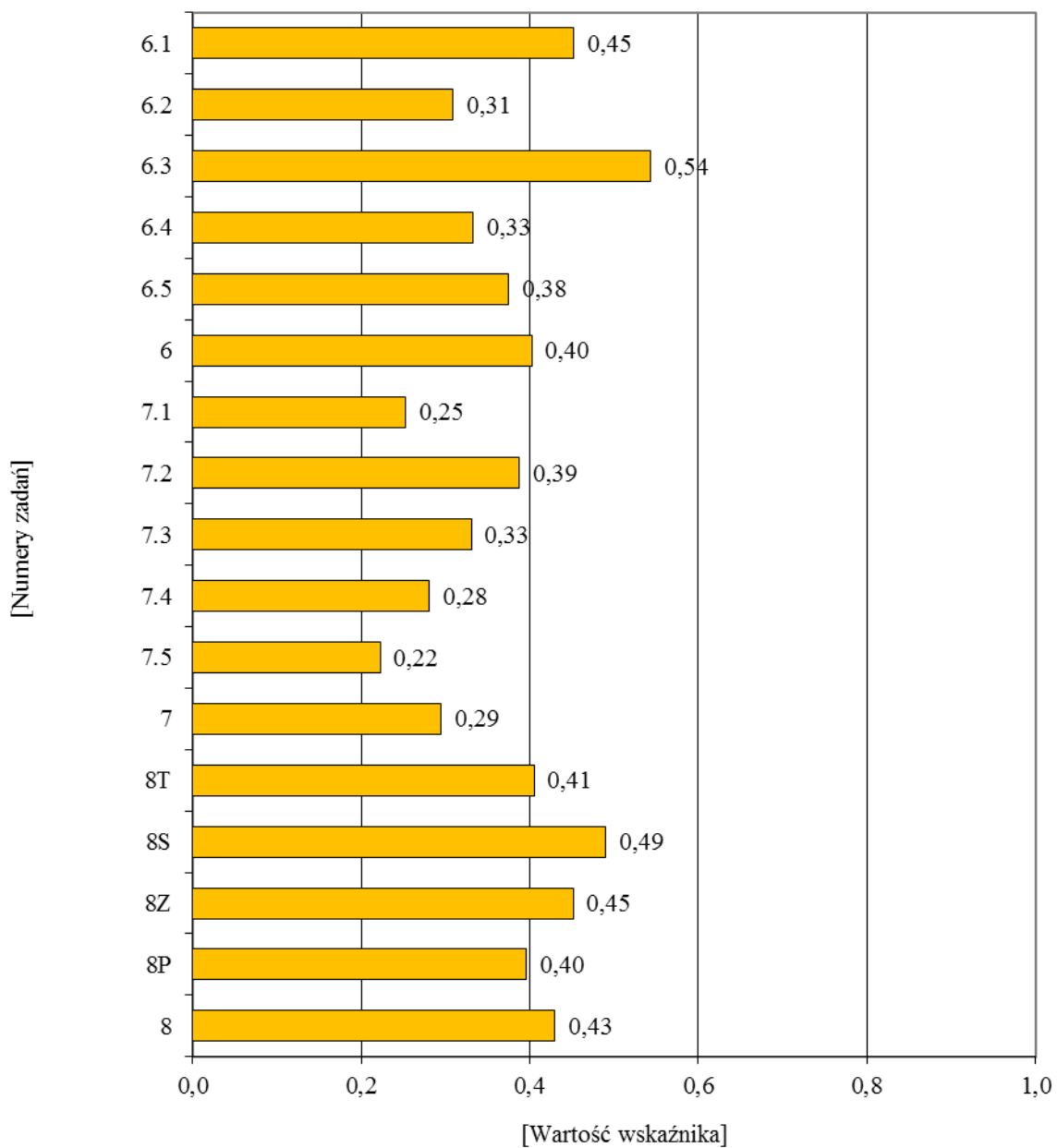
Tabela 37. przedstawia wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 37. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	1.	2, 3, 4, 5.	–	–
	otwartych	–	6, 7, 8.	–	–	–
dziewczęta						
Numery zadań	zamkniętych	–	1.	2, 3, 4, 5.	–	–
	otwartych	–	6, 7, 8.	–	–	–
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	1.	2, 3, 4, 5.	–	–
	otwartych	–	6, 7, 8.	–	–	–



Wykres 20. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym



Wykres 21. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Tabela 38. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka angielskiego na poziomie rozszerzonym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	47,81
1.2	1	36,67
1.3	1	67,58
1.4	1	46,27
1.5	1	34,80
1.6	1	43,98
1	6	46,18
2.1	1	48,00
2.2	1	51,34
2.3	1	56,07
2.4	1	70,44
2	4	56,46
3.1	1	57,86
3.2	1	65,49
3.3	1	70,88
3	3	64,74
4.1	1	59,38
4.2	1	67,01
4.3	1	63,41
4.4	1	44,16
4	4	58,49
5.1	1	66,75
5.2	1	61,43
5.3	1	65,60
5	3	64,59
6.1	1	45,23
6.2	1	30,88
6.3	1	54,38
6.4	1	33,34
6.5	1	37,52
6	5	40,27
7.1	1	25,31
7.2	1	38,76
7.3	1	33,07
7.4	1	28,08
7.5	1	22,27
7	5	29,50
8T	4	40,50
8S	2	49,03
8Z	2	45,20
8P	2	39,59
8	10	42,97
Razem	40	47,84

8.2. JĘZYK NIEMIECKI

8.2.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym (GN-P1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 3720 zdających², w tym 401 osób z dysleksją.

Zestaw ten składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów czytanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Zdający za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym mogli uzyskać maksymalnie 40 punktów.

² Liczba uwzględnia 6 laureatów i finalistów.

8.2.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przedstawiono w tabeli 39.

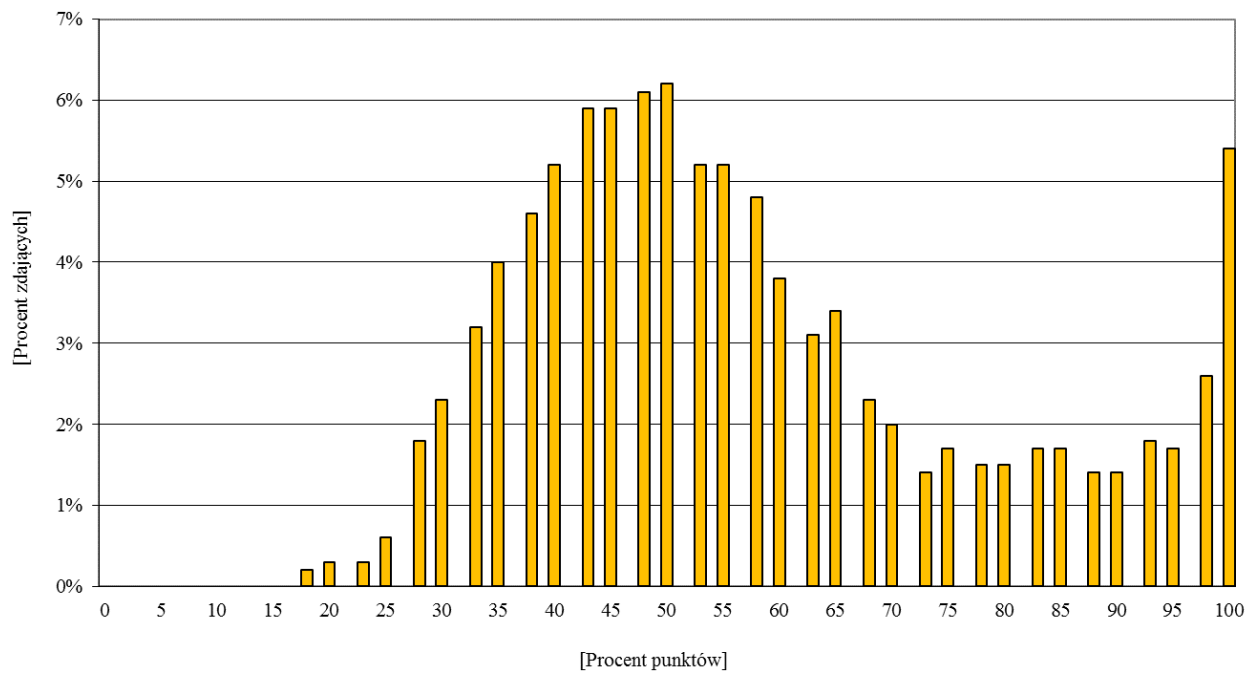
Tabela 39. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	3720	1903	1817
Wskaźnik łatwości zestawu	0,58	0,60	0,55
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	50	48	43
Mediana	53	55	50
Średnia	57,94	60,46	55,31
Odchylenie standardowe	20,62	20,31	20,62
Maksimum	100	100	100
Minimum	13	13	15

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym dla trzecioklasistów był *umiarkowanie trudny*. Co najmniej połowa osób (1992 zdających – 53,55%) otrzymała 53% punktów i więcej. Wynik maksymalny uzyskało 200 uczniów (słuchaczy), tj. 5,38% zdających egzamin, natomiast wynik minimalny – jedna osoba.

Tabela 40. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

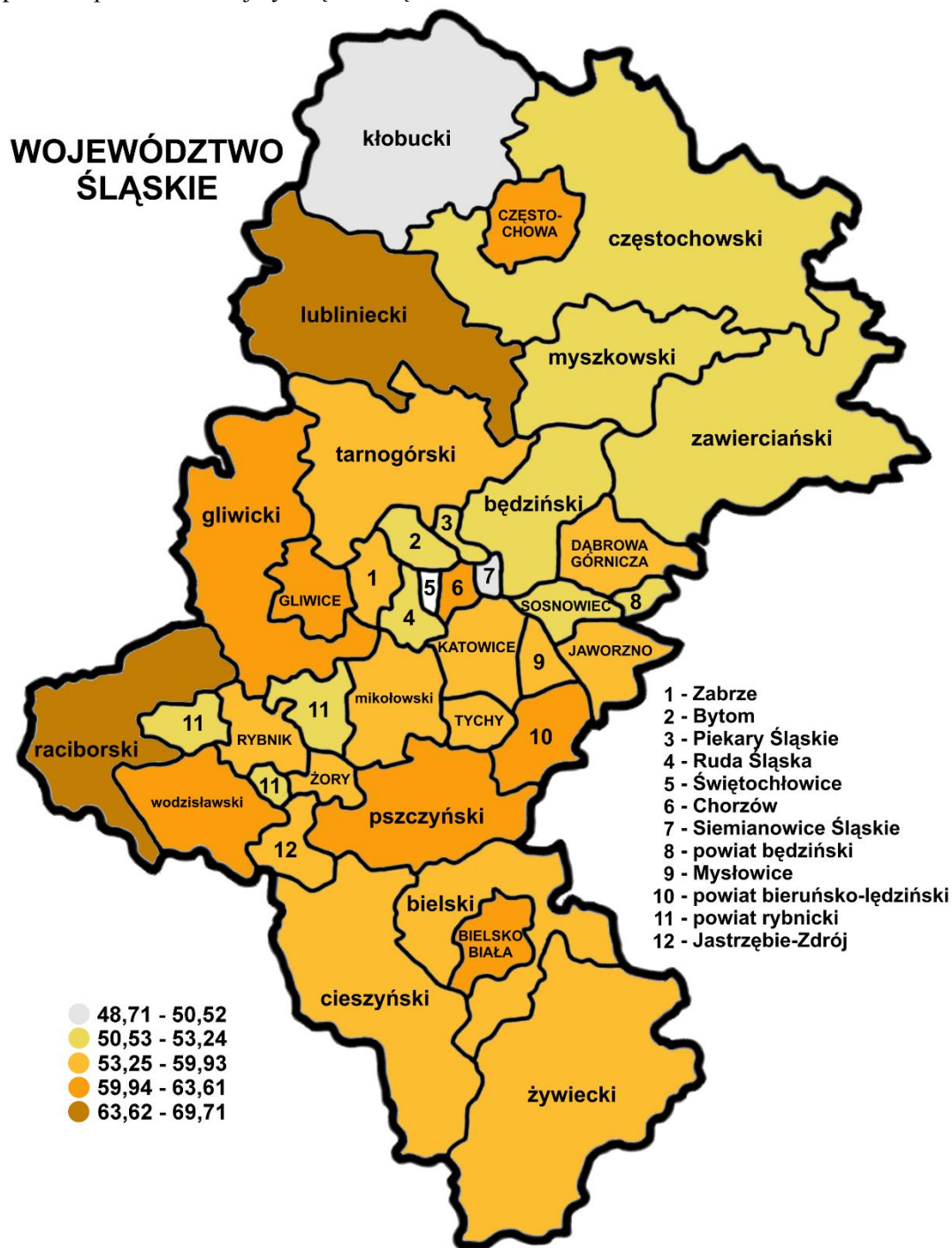
Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	1221	43	50	55,93	20,43	100	13
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	897	50	53	57,36	20,40	100	15
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	373	50	55	59,32	20,46	100	20
Gminy wiejskie	1229	100	55	59,96	20,83	100	20
Razem	3720	50	53	57,94	20,62	100	13



Wykres 22. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

8.2.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

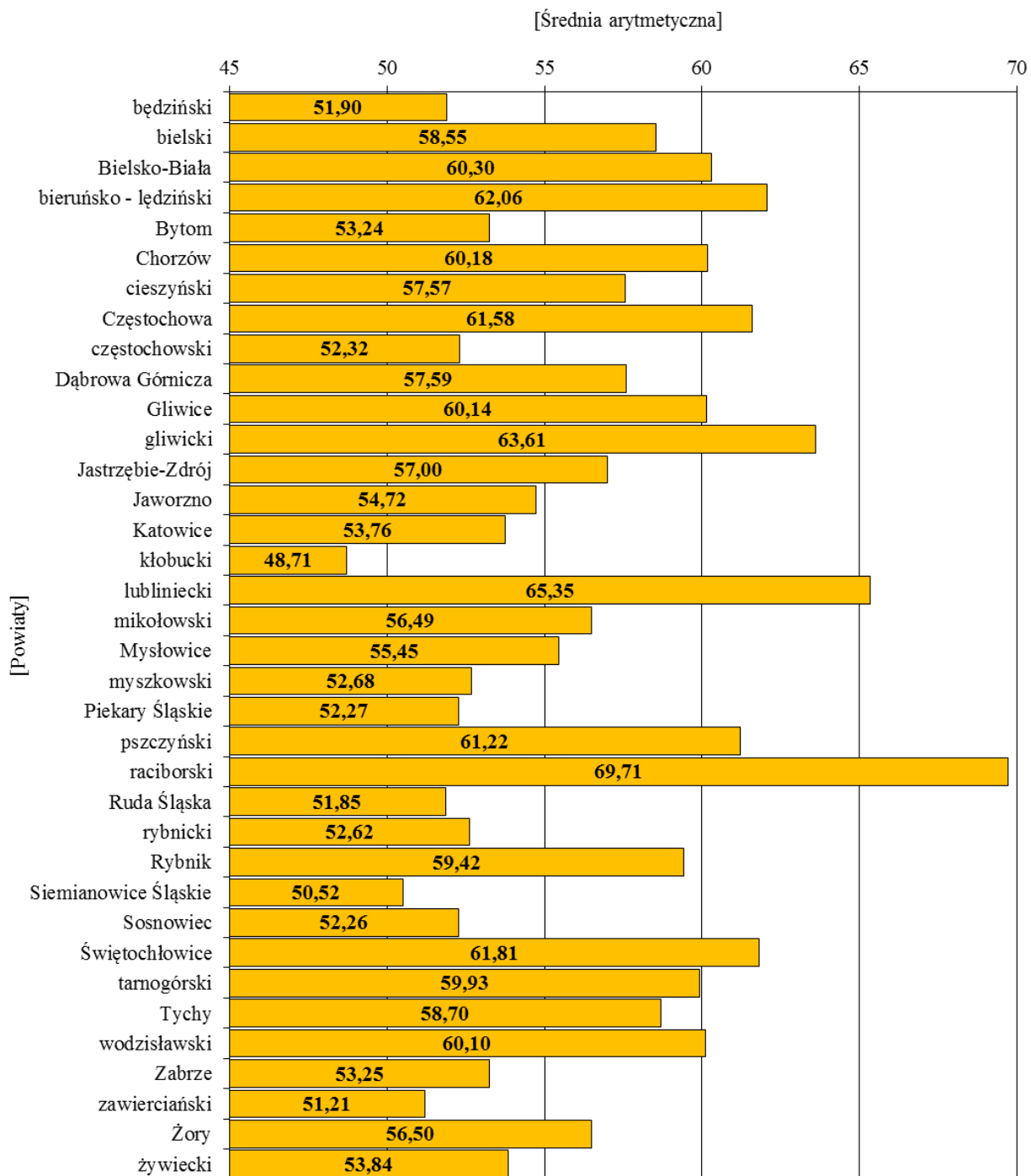


Mapa 7. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 41. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	110	35	50	51,90	18,94
2.	bielski	110	55	55	58,55	18,27
3.	Bielsko-Biała	60	60	58	60,30	21,55
4.	bieruńsko - lędziński	47	60	60	62,06	19,85
5.	Bytom	173	45	50	53,24	18,28
6.	Chorzów	79	43	55	60,18	21,82
7.	cieszyński	145	45	53	57,57	20,85
8.	Częstochowa	76	55	58	61,58	20,75
9.	częstochowski	87	45	50	52,32	16,24
10.	Dąbrowa Górnicza	44	45	53	57,59	18,98
11.	Gliwice	133	48	53	60,14	21,99
12.	gliwicki	259	100	58	63,61	21,06
13.	Jastrzębie-Zdrój	51	48	55	57,00	17,73
14.	Jaworzno	50	45	53	54,72	15,02
15.	Katowice	114	43	50	53,76	20,55
16.	kłobucki	95	35	48	48,71	14,47
17.	lubliniecki	188	100	60	65,35	21,87
18.	mikołowski	61	35	53	56,49	17,45
19.	Mysłowice	22	33	54	55,45	17,33
20.	myszkowski	110	50	50	52,68	15,89
21.	Piekary Śląskie	37	35	48	52,27	19,64
22.	pszczyński	60	35	58	61,22	20,18
23.	raciborski	328	100	66,5	69,71	22,97
24.	Ruda Śląska	61	43	48	51,85	18,73
25.	rybnicki	42	58	46,5	52,62	22,87
26.	Rybnik	36	53	53	59,42	21,60
27.	Siemianowice Śląskie	50	43	45	50,52	17,93
28.	Sosnowiec	93	43	48	52,26	16,45
29.	Świętochłowice	43	43	58	61,81	22,38
30.	tarnogórski	192	50	55	59,93	19,80
31.	Tychy	50	50	55	58,70	17,87
32.	wodzisławski	124	40	55	60,10	19,76
33.	Zabrze	251	40	45	53,25	21,91
34.	zawierciański	149	40	48	51,21	18,19
35.	Żory	10	45	46,5	56,50	20,28
36.	żywiecki	180	45	50	53,84	17,71

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 48,71% do 69,71% punktu (średnia dla województwa wyniosła 57,94% punktu).



Wykres 23. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 42. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziński	Będzin	56	48,36	50	48	14,86
	Bobrowniki	6	70,17	65	65	16,02
	Czeladź	8	42,13	28	43	10,99
	Mierzęcice	3	71,00	60	65	14,93
	Psary	19	45,26	38	38	17,88
	Siewierz	7	77,71	40	90	23,75
	Wojkowice	11	56,91	28	63	22,17
bielski	Bestwina	5	53,60	33	55	13,69
	Buczkowice	13	62,92	55	55	21,53
	Czechowice-Dziedzice	36	54,64	53	53	16,39
	Jasienica	2	66,50	38	66,5	40,31
	Jaworze	5	53,20	40	53	9,83
	Kozy	5	59,80	33	43	29,78
	Porąbka	15	53,33	43	48	15,61
	Szczyrk	17	56,76	50	55	10,60
	Wilkowice	12	77,08	100	75	19,31
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	60	60,30	60	58	21,55
bieruńsko-lędziński	Bieruń	6	73,50	45	74	24,74
	Chełm Śląski	11	60,27	53	58	21,33
	Imielin	6	68,50	60	60	23,36
	Lędziny	24	58,42	33	56,5	16,68

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Bytom	Bytom	173	53,24	45	50	18,28
Chorzów	Chorzów	79	60,18	43	55	21,82
cieszyński	Brenna	24	45,88	53	44	15,37
	Cieszyn	41	65,15	98	60	24,80
	Dębowiec	15	61,13	38	55	21,06
	Goleszów	8	48,88	45	47,5	7,10
	Hazlach	9	58,89	33	48	24,87
	Istebna	5	49,80	48	48	14,81
	Skoczów	33	58,76	53	53	18,33
	Strumień	4	47,50	40	47,5	6,45
	Wisła	4	66,00	58	58	23,15
	Zebrzydowice	2	47,50	45	47,5	3,54
Częstochowa	Częstochowa	76	61,58	55	58	20,75
częstochowski	Błachownia	6	50,17	50	50	8,16
	Dąbrowa Zielona	7	45,29	48	48	10,13
	Kamienica Polska	5	54,20	40	48	13,83
	Kłomnice	4	36,00	28	30,5	12,88
	Koniecpol	21	60,00	48	60	15,12
	Konopiska	7	50,29	43	43	19,17
	Lelów	4	53,25	45	51,5	8,88
	Mykanów	16	53,06	45	49	18,25
	Poczesna	14	46,50	28	46,5	15,12

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
częstochoowski	Rędziny	3	64,67	33	68	30,14
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	44	57,59	45	53	18,98
Gliwice	Gliwice	133	60,14	48	53	21,99
gliwicki	Gierałtowice	6	67,33	40	61,5	22,45
	Knurów	21	56,62	58	55	21,34
	Pilchowice	36	55,89	43	51,5	16,02
	Pyskowice	17	56,94	45	50	20,19
	Rudziniec	60	68,30	100	66,5	22,66
	Sośnicowice	23	62,35	58	58	19,16
	Toszek	54	68,81	100	63	21,83
	Wielowieś	42	63,19	58	59	20,23
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	51	57,00	48	55	17,73
Jaworzno	Jaworzno	50	54,72	45	53	15,02
Katowice	Katowice	114	53,76	43	50	20,55
kłobucki	Kłobuck	16	47,81	50	50	14,83
	Krzepice	9	39,67	35	38	9,29
	Miedzno	8	39,75	35	38	7,96
	Opatów	27	53,96	45	55	12,08
	Panki	17	49,41	35	48	14,44
	Popów	6	42,17	25	37,5	14,97
	Przystajń	6	38,17	35	36,5	7,83
	Wręczyca Wielka	6	68,00	73	70,5	16,73
lubliniecki	Boronów	4	76,50	53	76,5	23,44
	Ciasna	26	61,96	48	51,5	21,23
	Herby	3	59,33	35	43	35,44
	Kochanowice	12	58,25	45	56,5	17,40

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
lubliniecki	Koszęcin	35	60,49	55	58	19,66
	Lubliniec	41	69,24	70	70	21,82
	Pawonków	50	70,54	100	70	23,19
	Woźniki	17	59,35	40	53	21,24
mikołowski	Łaziska Górne	30	51,83	48	49	14,05
	Mikołów	19	60,16	55	55	17,96
	Ornontowice	5	56,20	38	48	24,90
	Orzesze	6	69,50	38	67,5	21,45
	Wry	1	–	–	–	–
Mysłowice	Mysłowice	22	55,45	33	54	17,33
myszkowski	Koziegłowy	21	56,71	43	55	15,49
	Myszków	57	52,93	43	50	15,28
	Niegowa	9	44,22	30	48	9,71
	Poraj	2	82,50	65	82,5	24,75
	Żarki	21	48,76	58	53	16,11
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	37	52,27	35	48	19,64
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	2	79,00	65	79	19,80
	Pawłowice	17	55,76	55	50	18,94
	Pszczyna	40	62,85	35	60	20,62
	Suszec	1	–	–	–	–
raciborski	Kornowac	7	57,43	30	48	26,08
	Krzanowice	28	74,46	100	76,5	21,64
	Krzyżanowice	48	79,35	100	85	20,24
	Kuźnia Raciborska	23	60,83	100	48	27,56
	Nędza	27	64,22	53	58	19,76

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
raciborski	Pietrowice Wielkie	33	68,18	100	63	19,96
	Racibórz	131	67,96	100	63	24,11
	Rudnik	31	73,65	98	73	19,72
Ruda Śląska	Ruda Śląska	61	51,85	43	48	18,73
rybnicki	Czerwionka-Leszczyń	17	48,12	30	43	22,18
	Gaszowice	15	42,53	33	45	11,21
	Jejkowice	4	72,25	58	65,5	19,81
	Lyski	3	76,33	53	78	22,55
	Świerklany	3	78,67	38	98	35,23
Rybnik	Rybnik	36	59,42	53	53	21,60
Siemianowice Śląskie	Siemianowice Śląskie	50	50,52	43	45	17,93
Sosnowiec	Sosnowiec	93	52,26	43	48	16,45
Świętochłowice	Świętochłowice	43	61,81	43	58	22,38
tarnogórski	Kalety	4	47,25	28	39	24,88
	Krupski Młyn	13	53,08	38	43	23,62
	Miasteczko Śląskie	11	47,73	50	50	9,37
	Radzionków	17	52,71	45	45	15,72
	Świerklaniec	23	61,78	100	55	22,97
	Tarnowskie Góry	50	58,40	50	55	19,06
	Tworóg	43	68,21	75	68	18,23
	Zbroślawice	31	62,32	43	60	19,16
Tychy	Tychy	50	58,70	50	55	17,87
wodzisławski	Godów	2	95,00	90	95	7,07
	Gorzyce	24	68,21	50	65	17,10
	Lubomia	3	84,33	75	78	13,65
	Marklowice	28	59,64	58	58	16,73

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
wodzisławski	Mszana	11	47,82	33	40	19,12
	Pszów	9	66,89	40	63	19,97
	Radlin	11	52,27	40	53	16,06
	Rydułtowy	23	50,22	48	45	17,75
	Wodzisław Śląski	13	64,92	50	63	22,17
Zabrze	Zabrze	251	53,25	40	45	21,91
zawierciański	Irządze	3	53,33	45	50	10,41
	Kroczyce	4	65,25	45	69	14,52
zawierciański	Łazy	14	66,29	45	64	19,04
	Ogrodzieniec	16	50,56	35	48	19,22
	Pilica	23	48,26	50	50	11,62
	Poręba	9	42,11	40	40	13,72
	Szczekociny	3	52,00	48	53	3,61
	Zawiercie	58	51,76	40	46,5	18,44
	Żarnowiec	19	43,47	40	38	20,92
Żory	Żory	10	56,50	45	46,5	20,28
żywiecki	Czernichów	8	50,63	45	45	14,25
	Gilowice	8	44,00	20	47,5	15,53
	Koszarawa	1	–	–	–	–
	Lipowa	1	–	–	–	–
	Łękawica	4	63,50	83	66,5	23,04
	Łodygowice	10	61,60	53	53	17,52
	Milówka	10	60,30	30	49	27,18
	Radziechowy - Wieprz	26	53,23	40	50	13,70
	Rajcza	2	70,00	40	70	42,43
	Ślemień	7	60,71	68	68	17,57

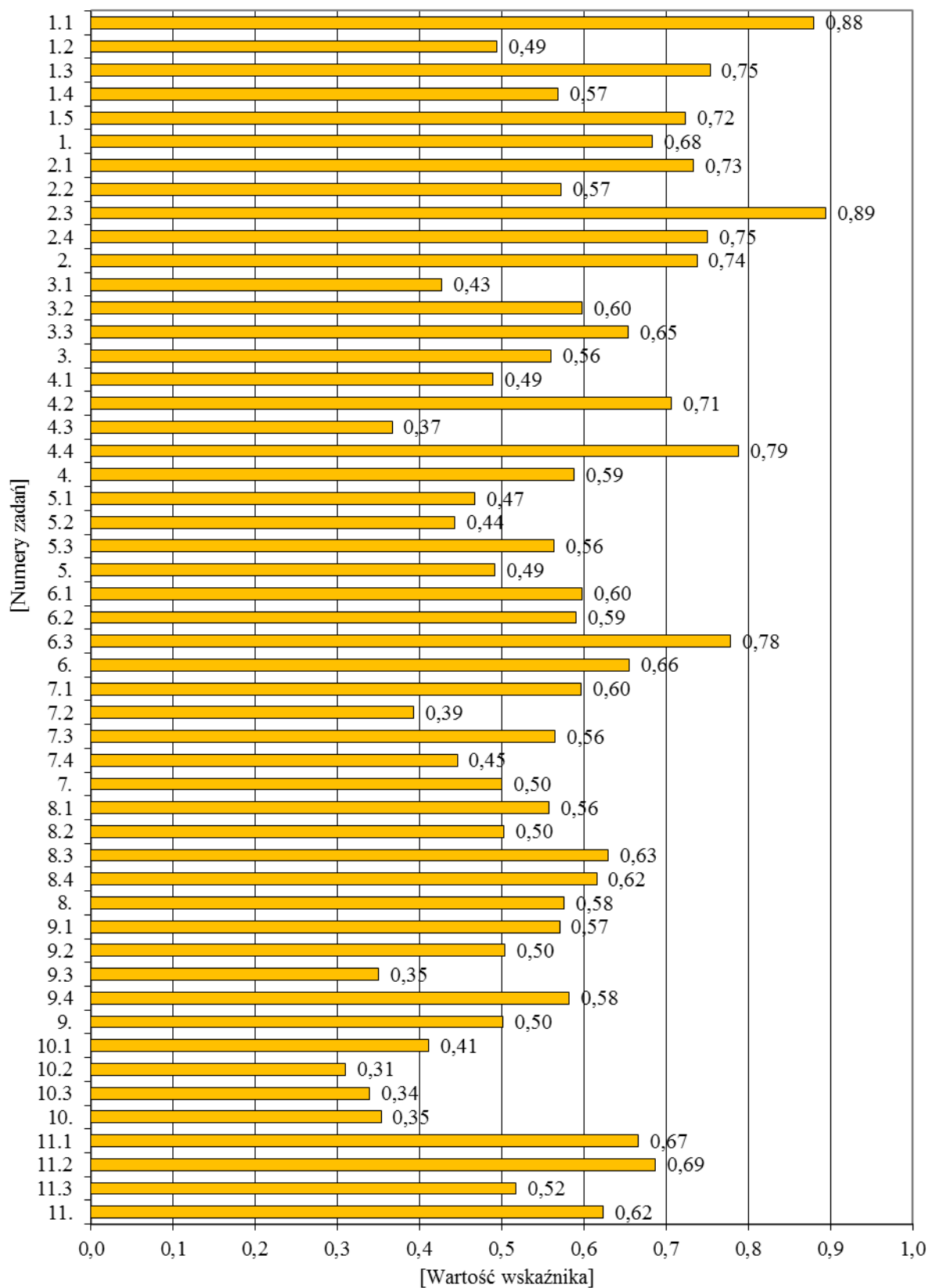
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odstąpienie standardowe
żywiecki	Świnna	14	46,21	38	44	13,19
	Ujsoły	7	46,86	45	45	16,91
	Węgierska Górka	50	54,88	45	50	18,86
	Żywiec	32	50,16	45	49	11,71

8.2.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Tabela 43. przedstawia wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym.

Tabela 43. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	5, 10.	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11.	2.	–
dziewczęta					
Numery zadań	–	10.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11.	1, 2.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	5, 7, 9, 10.	1, 3, 4, 6, 8, 11.	2.	–



Wykres 24. Wskaźnik łatwości zadań z języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Tabela 44. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka niemieckiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	88,01
1.2	1	49,38
1.3	1	75,35
1.4	1	56,83
1.5	1	72,34
1.	5	68,38
2.1	1	73,33
2.2	1	57,20
2.3	1	89,49
2.4	1	75,03
2.	4	73,76
3.1	1	42,74
3.2	1	59,84
3.3	1	65,40
3.	3	55,99
4.1	1	48,95
4.2	1	70,67
4.3	1	36,67
4.4	1	78,82
4.	4	58,78
5.1	1	46,75
5.2	1	44,27
5.3	1	56,34
5.	3	49,12
6.1	1	59,78
6.2	1	59,03
6.3	1	77,88
6.	3	65,56
7.1	1	59,62
7.2	1	39,30
7.3	1	56,48
7.4	1	44,60
7.	4	50,00
8.1	1	55,73
8.2	1	50,24
8.3	1	62,93
8.4	1	61,56
8.	4	57,61
9.1	1	57,04
9.2	1	50,35
9.3	1	35,00
9.4	1	58,17
9.	4	50,14
10.1	1	41,16
10.2	1	30,94
10.3	1	33,87
10.	3	35,32
11.1	1	66,67
11.2	1	68,74
11.3	1	51,69
11.	3	62,37
Razem	40	57,94

8.2.5. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym (GN-R1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 789 zdających, w tym 73 osoby z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny składał się z 8 zadań, w tym z 5 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych. Zadania zamknięte badały opanowanie rozumienia ze słuchu oraz rozumienia tekstów czytanych. Wśród zadań otwartych było jedno krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał stworzyć krótki e-mail oraz dwa zadania otwarte z luką, sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych.

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

8.2.6. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Tabela 45. przedstawia podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym przedstawiono.

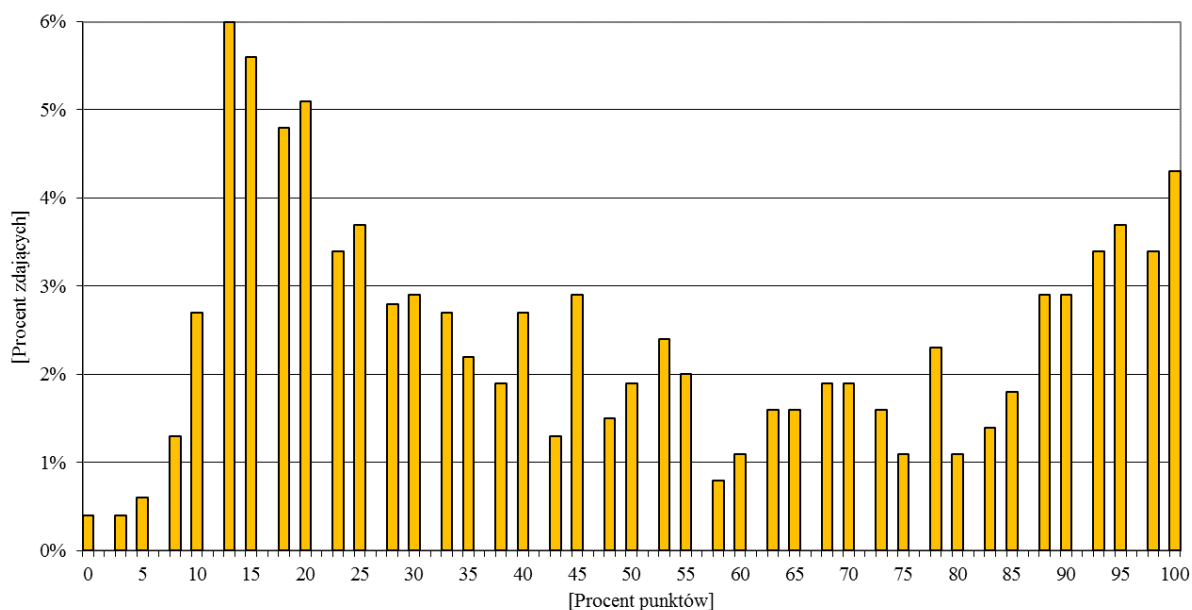
Tabela 45. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	789	409	380
Wskaźnik łatwości zestawu	0,49	0,53	0,46
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	13	15	13
Mediana	43	45	38
Średnia	49,41	52,52	46,07
Odchylenie standardowe	30,83	30,05	31,34
Maksimum	100	100	100
Minimum	0	3	0

Dla trzecioklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym okazał się *trudny*. Co najmniej połowa zdających (403 osoby – 51,08%) uzyskało 43% punktów i więcej. 34 uczniów (słuchaczy) otrzymało wynik najwyższy, tj. 4,31% zdających egzamin, natomiast wynik najniższy – 3 osoby (0,38%).

Tabela 46. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	242	13	40	46,70	30,10	100	0
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	153	100	65	59,09	31,76	100	0
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	95	15	33	43,45	30,25	100	3
Gminy wiejskie	299	15	40	48,55	30,18	100	0
Razem	789	13	43	49,41	30,83	100	0



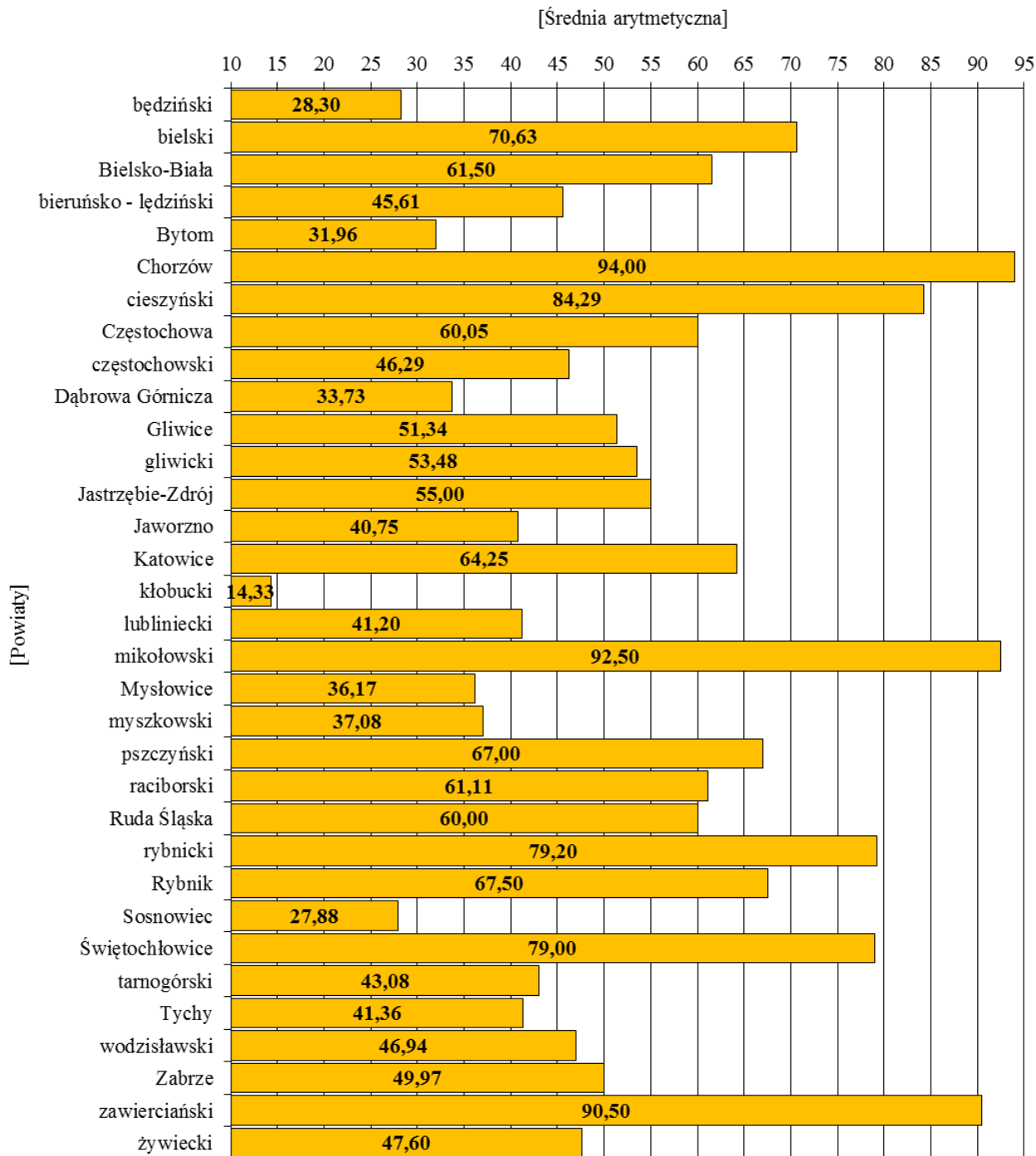
Wykres 25. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

8.2.7. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 47. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	20	13	15	28,30	27,43
2.	bielski	8	95	75,5	70,63	23,31
3.	Bielsko-Biała	6	100	65,5	61,50	37,10
4.	bieruńsko - lędziński	18	25	39	45,61	30,50
5.	Bytom	26	13	20	31,96	23,48
6.	Chorzów	2	90	94	94,00	5,66
7.	cieszyński	17	93	93	84,29	21,19
8.	Częstochowa	20	40	55	60,05	29,30
9.	częstochowski	7	18	45	46,29	25,02
10.	Dąbrowa Górnicza	33	13	25	33,73	25,31
11.	Gliwice	47	13	45	51,34	30,70
12.	gliwicki	54	18	49	53,48	32,14
13.	Jastrzębie-Zdrój	2	40	55	55,00	21,21
14.	Jaworzno	4	20	36,5	40,75	22,11
15.	Katowice	8	13	69	64,25	28,70
16.	kłobucki	3	5	18	14,33	8,14
17.	lubliniecki	122	15	33	41,20	27,44
18.	mikołowski	2	90	92,5	92,50	3,54
19.	Mysłowice	6	13	38	36,17	18,18
20.	myszkowski	13	13	23	37,08	30,15
21.	Piekary Śląskie	1	–	–	–	–
22.	pszczyński	9	85	70	67,00	28,70
23.	raciborski	139	100	65	61,11	30,29
24.	Ruda Śląska	3	35	50	60,00	31,22
25.	rybnicki	5	30	88	79,20	28,26
26.	Rybnik	6	73	73	67,50	24,20
27.	Sosnowiec	17	20	20	27,88	19,11
28.	Świętochłowice	2	78	79	79,00	1,41
29.	tarnogórski	88	15	33	43,08	28,30
30.	Tychy	11	30	40	41,36	23,57
31.	wodzisławski	17	10	35	46,94	34,97
32.	Zabrze	61	45	45	49,97	31,80
33.	zawierciański	2	83	90,5	90,50	10,61
34.	żywiecki	10	10	37,5	47,60	31,71

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 14,33% do 94,00% punktu (średnia dla województwa wyniosła 49,41% punktu).



Wykres 26. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Tabela 48. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziniński	Będzin	7	22,43	8	15	25,66
	Czeladź	8	12,75	13	13	10,18
	Mierzęcice	1	–	–	–	–
	Psary	2	63,00	48	63	21,21
	Siewierz	2	60,50	33	60,5	38,89
bielski	Buczkowice	3	79,67	68	83	10,41
	Kozy	2	95,00	95	95	0,00
	Porąbka	1	–	–	–	–
	Szczyrk	1	–	–	–	–
	Wilkowice	1	–	–	–	–
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	6	61,50	100	65,5	37,10
bieruńsko-lędziński	Bieruń	1	–	–	–	–
	Chełm Śląski	2	91,50	88	91,5	4,95
	Lędziny	15	36,20	25	35	23,62
Bytom	Bytom	26	31,96	13	20	23,48
Chorzów	Chorzów	2	94,00	90	94	5,66
cieszyński	Brenna	1	–	–	–	–
	Cieszyn	12	87,83	93	93	13,23
	Dębowiec	2	81,50	70	81,5	16,26
	Wisła	1	–	–	–	–
	Zebrzydowice	1	–	–	–	–
Częstochowa	Częstochowa	20	60,05	40	55	29,30
częstochowski	Koniecpol	6	39,00	18	37,5	17,47
	Mykanów	1	–	–	–	–

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	33	33,73	13	25	25,31
Gliwice	Gliwice	47	51,34	13	45	30,70
gliwicki	Gierałtowiec	1	–	–	–	–
	Knurów	1	–	–	–	–
	Pilchowice	25	31,88	18	25	19,56
	Pyskowice	5	46,80	13	25	37,02
	Rudziniec	5	85,80	88	88	7,22
	Sośnicowice	3	92,67	88	90	6,43
	Toszek	4	90,25	85	90,5	4,57
	Wielowieś	10	58,90	50	50	29,77
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	2	55,00	40	55	21,21
Jaworzno	Jaworzno	4	40,75	20	36,5	22,11
Katowice	Katowice	8	64,25	13	69	28,70
kłobucki	Krzepice	3	14,33	5	18	8,14
lubliniecki	Boronów	4	45,75	15	45	27,00
	Ciasna	26	37,12	15	25,5	27,83
	Herby	1	–	–	–	–
	Kochanowice	3	31,00	18	30	13,53
	Koszęcin	33	29,76	20	25	19,51
	Lubliniec	33	52,33	45	50	27,43
	Pawonków	9	54,78	98	58	36,60
	Woźniki	13	37,31	23	25	25,66
mikołowski	Mikołów	1	–	–	–	–
	Ornontowice	1	–	–	–	–
Mysłowice	Mysłowice	6	36,17	13	38	18,18
myszkowski	Koziegłowy	3	39,33	10	18	44,06

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odczylenie standardowe
myszkowski	Myszków	3	39,67	13	28	34,03
	Poraj	1	–	–	–	–
	Żarki	6	25,33	23	23	11,96
Piekary Śląskie	Piekary Śląskie	1	–	–	–	–
pszczyński	Goczałkowice-Zdrój	2	47,50	25	47,5	31,82
	Pszczyna	6	81,33	85	85	16,57
	Suszec	1	–	–	–	–
	Goczałkowice-Zdrój	2	47,50	25	47,5	31,82
raciborski	Krzanowice	28	46,29	13	39	30,14
	Krzyżanowice	19	78,68	93	93	25,55
	Kuźnia Raciborska	15	48,67	15	53	29,18
	Nędza	3	64,67	48	58	20,82
	Pietrowice Wielkie	2	99,00	98	99	1,41
	Racibórz	59	63,58	88	70	30,15
raciborski	Rudnik	13	63,85	25	65	24,30
Ruda Śląska	Ruda Śląska	3	60,00	35	50	31,22
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	1	–	–	–	–
	Jejkowice	2	65,00	30	65	49,50
	Lyski	1	–	–	–	–
	Świerklany	1	–	–	–	–
Rybnik	Rybnik	6	67,50	73	73	24,20
Sosnowiec	Sosnowiec	17	27,88	20	20	19,11
Świętochłowice	Świętochłowice	2	79,00	78	79	1,41
tarnogórski	Kalety	2	36,50	20	36,5	23,33
	Krupski Młyn	5	53,20	15	68	34,45

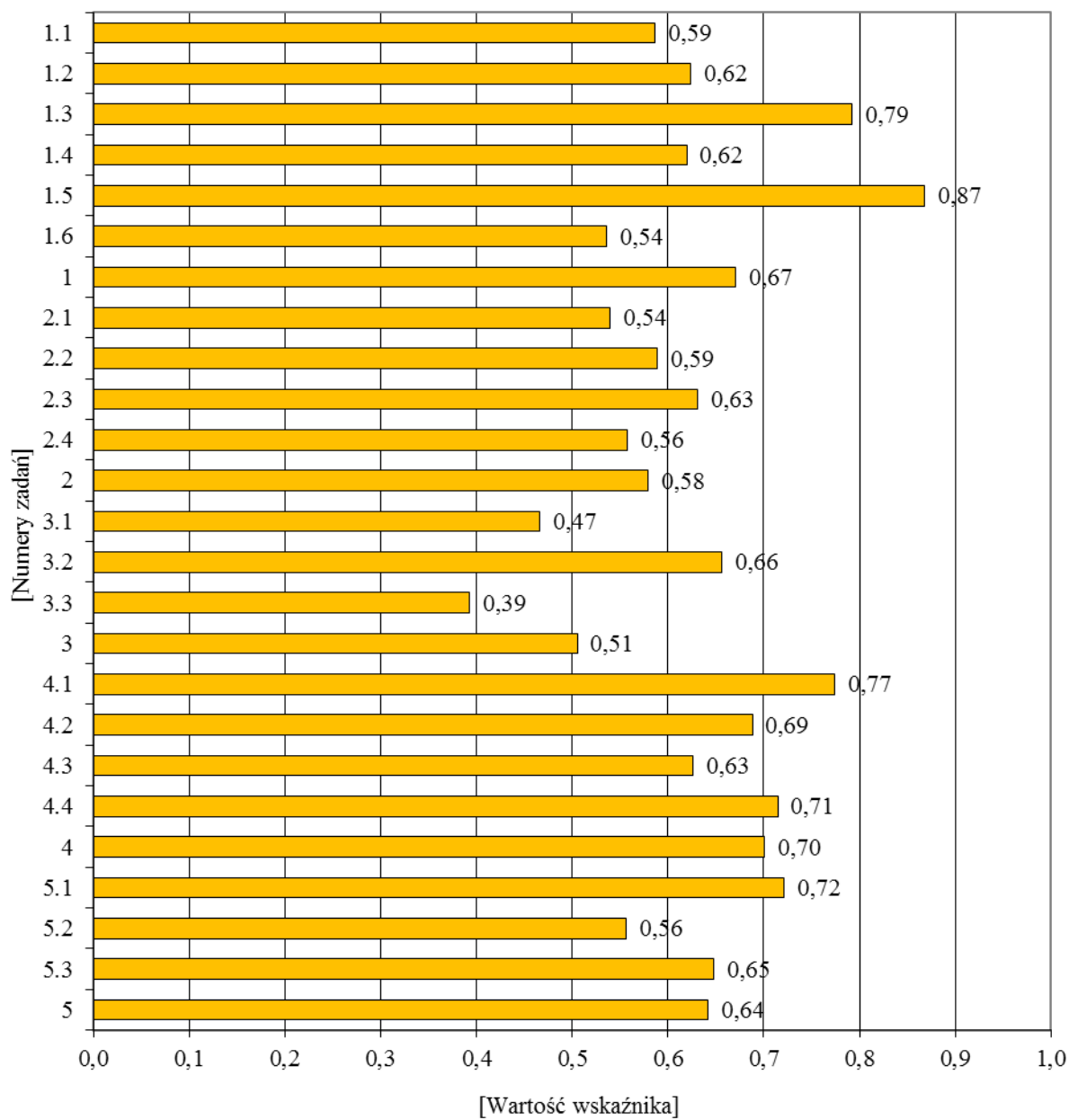
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
tarnogórski	Miasteczko Śląskie	11	18,73	15	15	9,95
	Radzionków	1	–	–	–	–
	Świerklaniec	5	80,80	50	83	19,10
	Tarnowskie Góry	4	76,50	100	94	39,41
	Tworóg	39	41,67	18	33	26,22
	Zbroslawice	21	38,71	28	33	21,18
Tychy	Tychy	11	41,36	30	40	23,57
wodzisławski	Godów	1	–	–	–	–
	Gorzyce	4	37,75	13	37,5	20,52
	Lubomia	1	–	–	–	–
	Mszana	8	23,00	10	17,5	18,90
	Rydułtowy	1	–	–	–	–
	Wodzisław Śląski	2	87,50	75	87,5	17,68
Zabrze	Zabrze	61	49,97	45	45	31,80
zawierciański	Zawiercie	2	90,50	83	90,5	10,61
żywiecki	Czernichów	6	25,50	10	26,5	11,47
	Koszarawa	1	–	–	–	–
	Lipowa	1	–	–	–	–
	Łodygowice	1	–	–	–	–
	Węgierska Górka	1	–	–	–	–
	Węgierska Górka	1	–	–	–	–

8.2.8. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

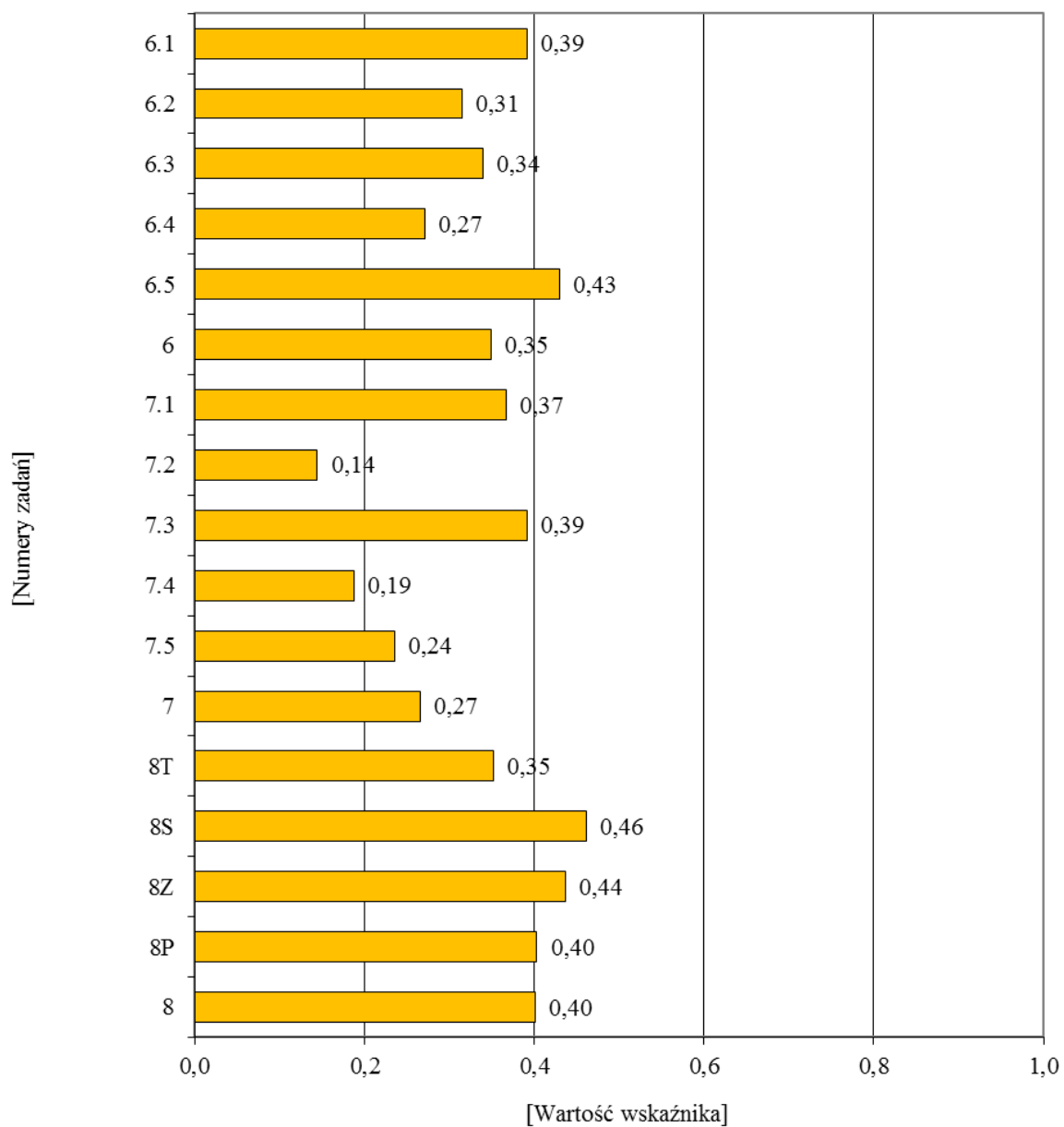
W tabeli 49. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym.

Tabela 49. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Wartość wskaźnika		0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja		<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	zamkniętych	–	–	1, 2, 3, 5.	4.	–
	otwartych	–	6, 7, 8.	–	–	–
dziewczęta						
Numery zadań	zamkniętych	–	–	1, 2, 3, 5.	4.	–
	otwartych	–	6, 7, 8.	–	–	–
chłopcy						
Numery zadań	zamkniętych	–	3.	1, 2, 4, 5.	–	–
	otwartych	–	6, 7, 8.	–	–	–



Wykres 27. Wskaźnik łatwości zadań zamkniętych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym



Wykres 28. Wskaźnik łatwości zadań otwartych z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Tabela 50. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	58,68
1.2	1	62,36
1.3	1	79,21
1.4	1	61,98
1.5	1	86,82
1.6	1	53,61
1	6	67,11
2.1	1	53,99
2.2	1	58,94
2.3	1	63,12
2.4	1	55,77
2	4	57,95
3.1	1	46,64
3.2	1	65,65
3.3	1	39,29
3	3	50,53
4.1	1	77,44
4.2	1	68,82
4.3	1	62,61
4.4	1	71,48
4	4	70,09
5.1	1	72,12
5.2	1	55,64
5.3	1	64,77
5	3	64,17
6.1	1	39,16
6.2	1	31,43
6.3	1	33,97
6.4	1	27,12
6.5	1	42,97
6	5	34,93
7.1	1	36,63
7.2	1	14,45
7.3	1	39,16
7.4	1	18,76
7.5	1	23,57
7	5	26,51
8T	4	35,17
8S	2	46,07
8Z	2	43,66
8P	2	40,30
8	10	40,08
Razem	40	49,41

8.3. JĘZYK FRANCUSKI

8.3.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie podstawowym (GF-P1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 236 zdających³, w tym 12 osób z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny obejmował 11 zadań zamkniętych. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów czytanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Uczeń (słuchacz) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

³ Liczba uwzględnia 2 laureatów i finalistów.

8.3.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym przedstawiono w tabeli 51.

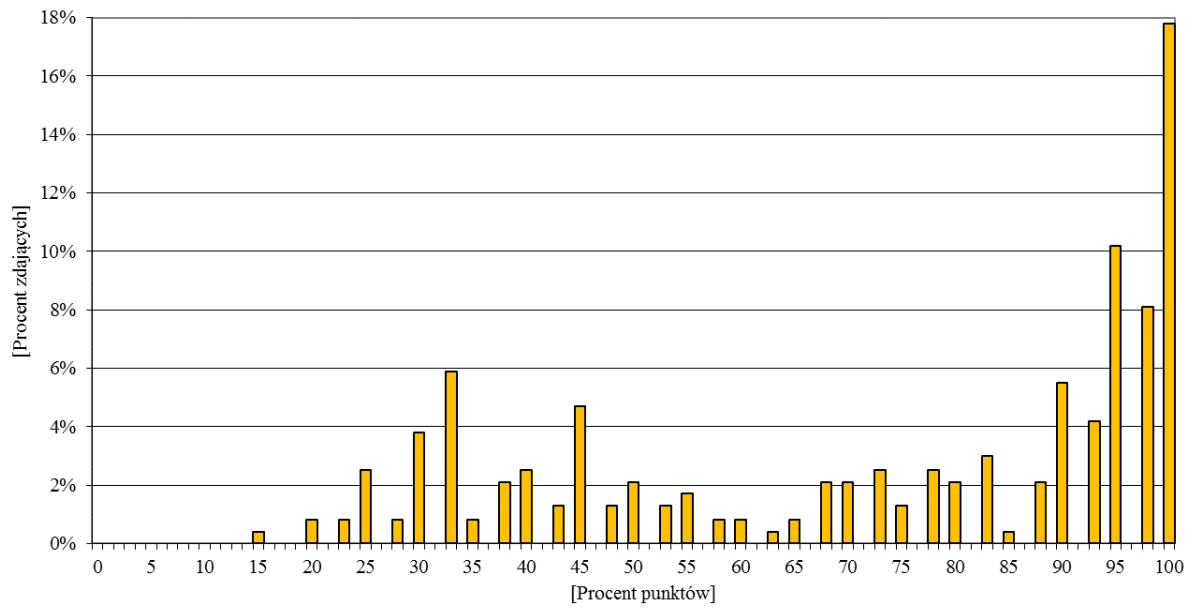
Tabela 51. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie		
	ogółem	dziewczeta	chłopcy
Liczba uczniów (słuchaczy)	236	158	78
Wskaźnik łatwości zestawu	0,73	0,78	0,63
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)			
Modalna	100	100	33
Mediana	83	90	62,5
Średnia	72,60	77,56	62,56
Odchylenie standardowe	26,91	24,62	28,67
Maksimum	100	100	100
Minimum	15	15	20

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka francuskiego na poziomie podstawowym okazał się *łatwy*. 121 trzecioklasistów (51,27%) uzyskało wynik 83% punktów i większy. Wynik maksymalny otrzymało 42 zdających (17,80%), natomiast wynik minimalny – jedna osoba.

Tabela 52. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	157	100	90	78,08	24,99	100	15
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	60	30	50	61,10	27,19	100	25
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	3	68	83	82,00	13,53	95	68
Gminy wiejskie	16	95	59	60,19	29,89	95	20
Razem	236	100	83	72,60	26,91	100	15



Wykres 29. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym

8.3.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 53. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	bielski	3	70	88	84,33	12,90
2.	Bielsko-Biała	1	–	–	–	–
3.	Bytom	1	–	–	–	–
4.	Chorzów	3	25	73	65,33	37,10
5.	cieszyński	5	40	68	66,80	23,08
6.	Częstochowa	3	45	45	53,33	14,43
7.	Dąbrowa Górnicza	1	–	–	–	–
8.	Gliwice	12	100	91,5	85,17	18,38
9.	gliwicki	4	30	31,5	34,50	7,14
10.	Jastrzębie-Zdrój	6	23	31,5	42,83	26,92
11.	Katowice	70	100	98	95,27	7,54
12.	kłobucki	4	20	24	24,00	3,37
13.	mikołowski	1	–	–	–	–
14.	pszczyński	30	95	92,5	85,50	16,70
15.	Ruda Śląska	12	55	61,5	62,33	14,23
16.	rybnicki	8	25	31,5	33,25	7,78
17.	Rybnik	2	83	91,5	91,50	12,02
18.	Sosnowiec	19	33	38	39,42	18,46
19.	Tychy	4	53	60,5	65,50	16,58
20.	wodzisławski	24	33	42,5	48,67	20,45
21.	Zabrze	23	93	90	80,09	18,59

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka francuskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 24,00% do 95,27% punktu (średnia dla województwa wyniosła 72,60% punktu).

Tabela 54. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka francuskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

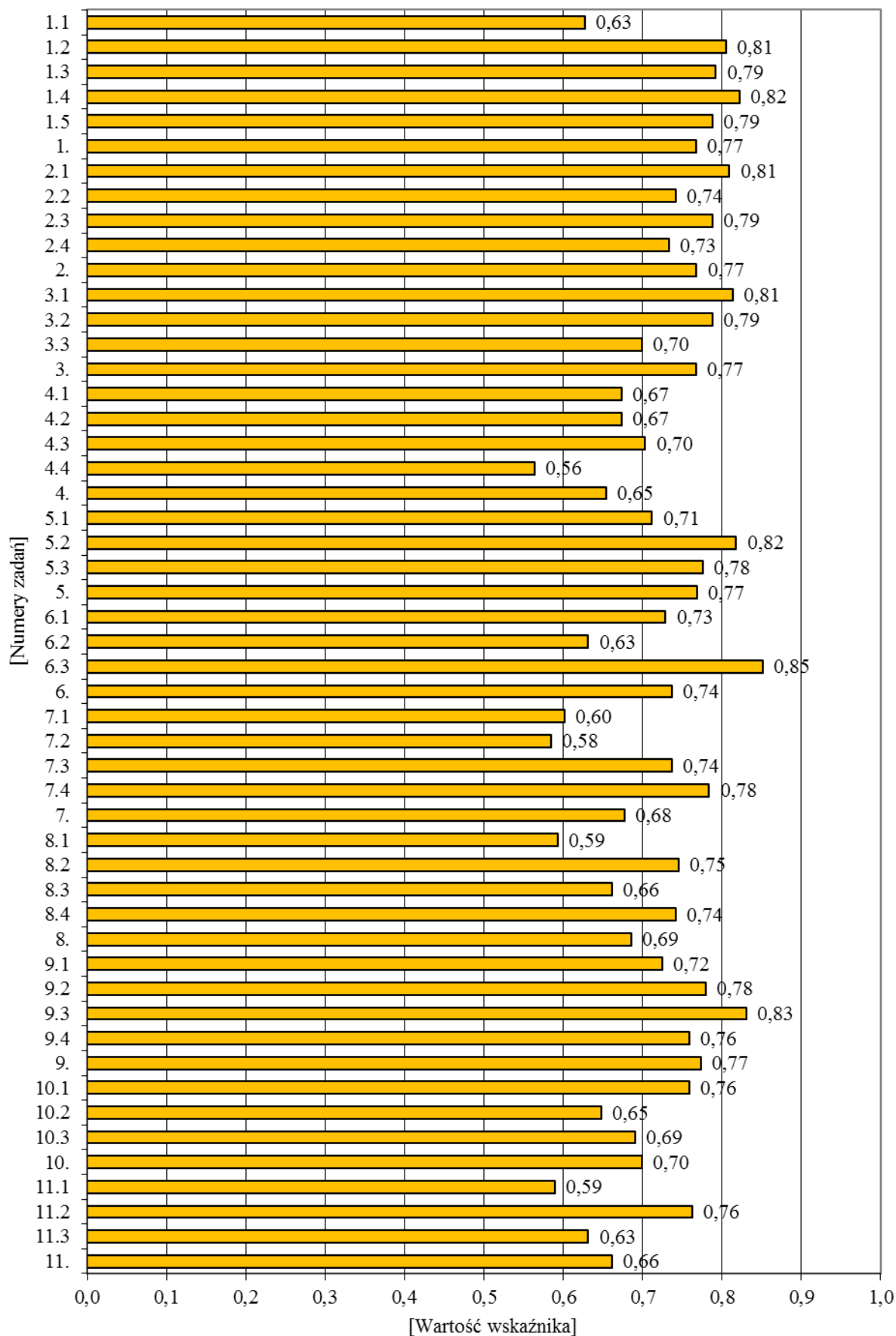
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
bielski	Czechowice-Dziedzice	3	84,33	70	88	12,90
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	1	–	–	–	–
Bytom	Bytom	1	–	–	–	–
Chorzów	Chorzów	3	65,33	25	73	37,10
cieszyński	Istebna	1	–	–	–	–
	Skoczów	2	81,50	68	81,5	19,09
	Ustroń	1	–	–	–	–
	Zebrzydowice	1	–	–	–	–
Częstochowa	Częstochowa	3	53,33	45	45	14,43
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	1	–	–	–	–
Gliwice	Gliwice	12	85,17	100	91,5	18,38
gliwicki	Knurów	4	34,50	30	31,5	7,14
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	6	42,83	23	31,5	26,92
Katowice	Katowice	70	95,27	100	98	7,54
kłobucki	Wręczyca Wielka	4	24,00	20	24	3,37
mikołowski	Mikołów	1	–	–	–	–
pszczyński	Pszczyna	30	85,50	95	92,5	16,70
Ruda Śląska	Ruda Śląska	12	62,33	55	61,5	14,23
rybnicki	Czerwionka-Leszczyny	8	33,25	25	31,5	7,78
Rybnik	Rybnik	2	91,50	83	91,5	12,02
Sosnowiec	Sosnowiec	19	39,42	33	38	18,46
Tychy	Tychy	4	65,50	53	60,5	16,58
wodzisławski	Wodzisław Śląski	24	48,67	33	42,5	20,45
Zabrze	Zabrze	23	80,09	93	90	18,59

8.3.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym

W tabeli 55. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym.

Tabela 55. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	–	4, 7, 8, 11.	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10.	–
dziewczęta					
Numery zadań	–	–	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	–	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	–	–



Wykres 30. Wskaźnik łatwości zadań z języka francuskiego na poziomie podstawowym

Tabela 56. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka francuskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	62,71
1.2	1	80,51
1.3	1	79,24
1.4	1	82,20
1.5	1	78,81
1.	5	76,69
2.1	1	80,93
2.2	1	74,15
2.3	1	78,81
2.4	1	73,31
2.	4	76,80
3.1	1	81,36
3.2	1	78,81
3.3	1	69,92
3.	3	76,69
4.1	1	67,37
4.2	1	67,37
4.3	1	70,34
4.4	1	56,36
4.	4	65,36
5.1	1	71,19
5.2	1	81,78
5.3	1	77,54
5.	3	76,84
6.1	1	72,88
6.2	1	63,14
6.3	1	85,17
6.	3	73,73
7.1	1	60,17
7.2	1	58,47
7.3	1	73,73
7.4	1	78,39
7.	4	67,69
8.1	1	59,32
8.2	1	74,58
8.3	1	66,10
8.4	1	74,15
8.	4	68,54
9.1	1	72,46
9.2	1	77,97
9.3	1	83,05
9.4	1	75,85
9.	4	77,33
10.1	1	75,85
10.2	1	64,83
10.3	1	69,07
10.	3	69,92
11.1	1	58,90
11.2	1	76,27
11.3	1	63,14
11.	3	66,10
Razem	40	72,60

8.4. JĘZYK ROSYJSKI

8.4.1. Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym (GR-P1-152) przeznaczony dla uczniów (słuchaczy) bez dysfunkcji i uczniów (słuchaczy) z dysleksją rozwojową rozwiązywało 103 zdających w tym 13 osób z dysleksją.

Zestaw egzaminacyjny składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania badały opanowanie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów czytanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Trzecioklasista za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym mógł uzyskać maksymalnie 40 punktów.

8.4.2. Ogólne wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Tabela 57. przedstawia podstawowe parametry statystyczne wyników uczniów z egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym.

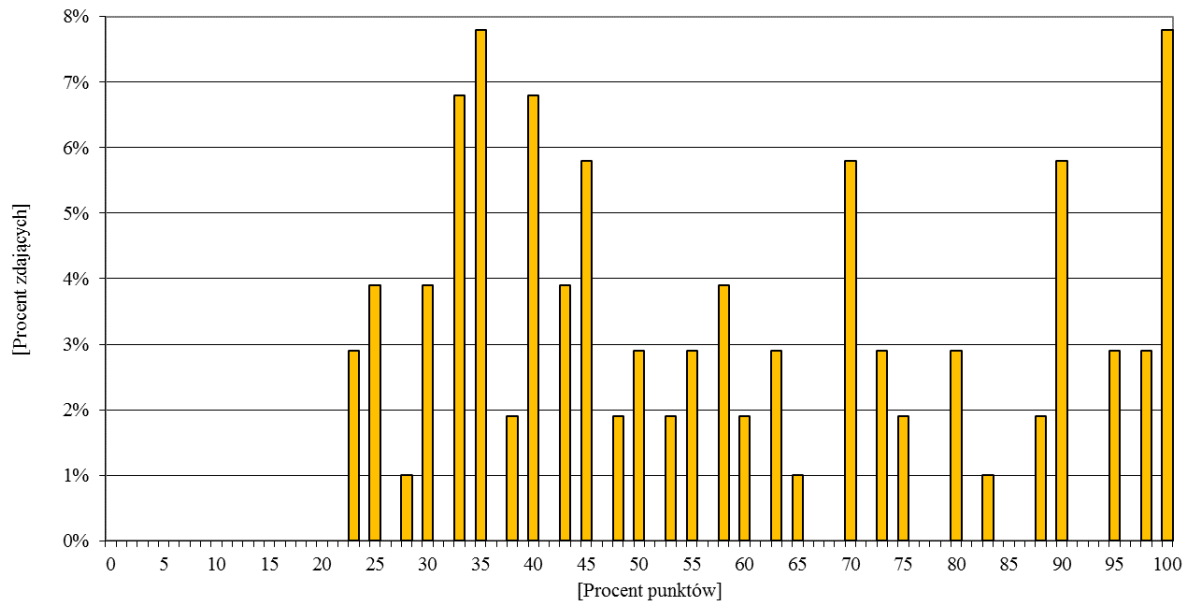
Tabela 57. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

	Województwo śląskie			
	ogółem	dziewczeta	chłopcy	
Liczba uczniów (słuchaczy)	103	50	53	
Wskaźnik łatwości zestawu	0,58	0,60	0,56	
Podstawowe parametry statystyczne (w procentach)				
Modalna	35	100	100	40
Mediana	53	58	45	
Średnia	57,83	59,88	55,89	
Odchylenie standardowe	24,54	24,59	24,56	
Maksimum	100	100	100	
Minimum	23	23	23	

Dla uczniów (słuchaczy) standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym okazał się *umiarkowanie trudny*. Co najmniej połowa trzecioklasistów (52 osoby – 50,49%) uzyskało 53% punktów i więcej. Wynik najwyższy otrzymało 8 zdających (7,77%), natomiast wynik najniższy – 3 osoby (2,91%).

Tabela 58. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)	Maksimum (%)	Minimum (%)
Miasta powyżej 100 tys. mieszkańców	59	35	48	54,29	23,19	100	23
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	18	70	74	73,56	20,21	100	35
Miasta poniżej 20 tys. mieszkańców	14	45	40	44,21	19,39	100	23
Gminy wiejskie	12	98	70	67,50	29,33	100	25
Razem	103	35	53	57,83	24,54	100	23



Wykres 31. Rozkład wyników uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

8.4.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Tabela 59. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów (słuchaczy)	Modalna (%)	Mediana (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
1.	będziński	4	33	78	72,25	32,54
2.	Bielsko-Biała	3	100	100	98,33	2,89
3.	bieruńsko - lędziński	11	45	40	38,55	10,43
4.	Bytom	1	–	–	–	–
5.	cieszyński	6	70	77,5	81,33	11,52
6.	Częstochowa	4	30	69	67,00	33,41
7.	Dąbrowa Górnicza	4	23	59	57,75	29,68
8.	Jastrzębie-Zdrój	1	–	–	–	–
9.	Jaworzno	1	–	–	–	–
10.	Katowice	7	33	43	49,00	19,29
11.	kłobucki	6	25	47,5	53,50	27,82
12.	Mysłowice	5	50	90	81,00	20,74
13.	myszkowski	1	–	–	–	–
14.	Ruda Śląska	8	28	64	61,25	24,81
15.	Rybnik	2	38	50,5	50,50	17,68
16.	Sosnowiec	28	35	41,5	45,96	15,99
17.	Świętochłowice	4	45	45	48,75	14,93
18.	Tychy	1	–	–	–	–
19.	żywiecki	6	40	80	75,50	24,61

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 38,55% do 98,33% punktu (średnia dla województwa wyniosła 57,83% punktu).

Tabela 60. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach województwa śląskiego.

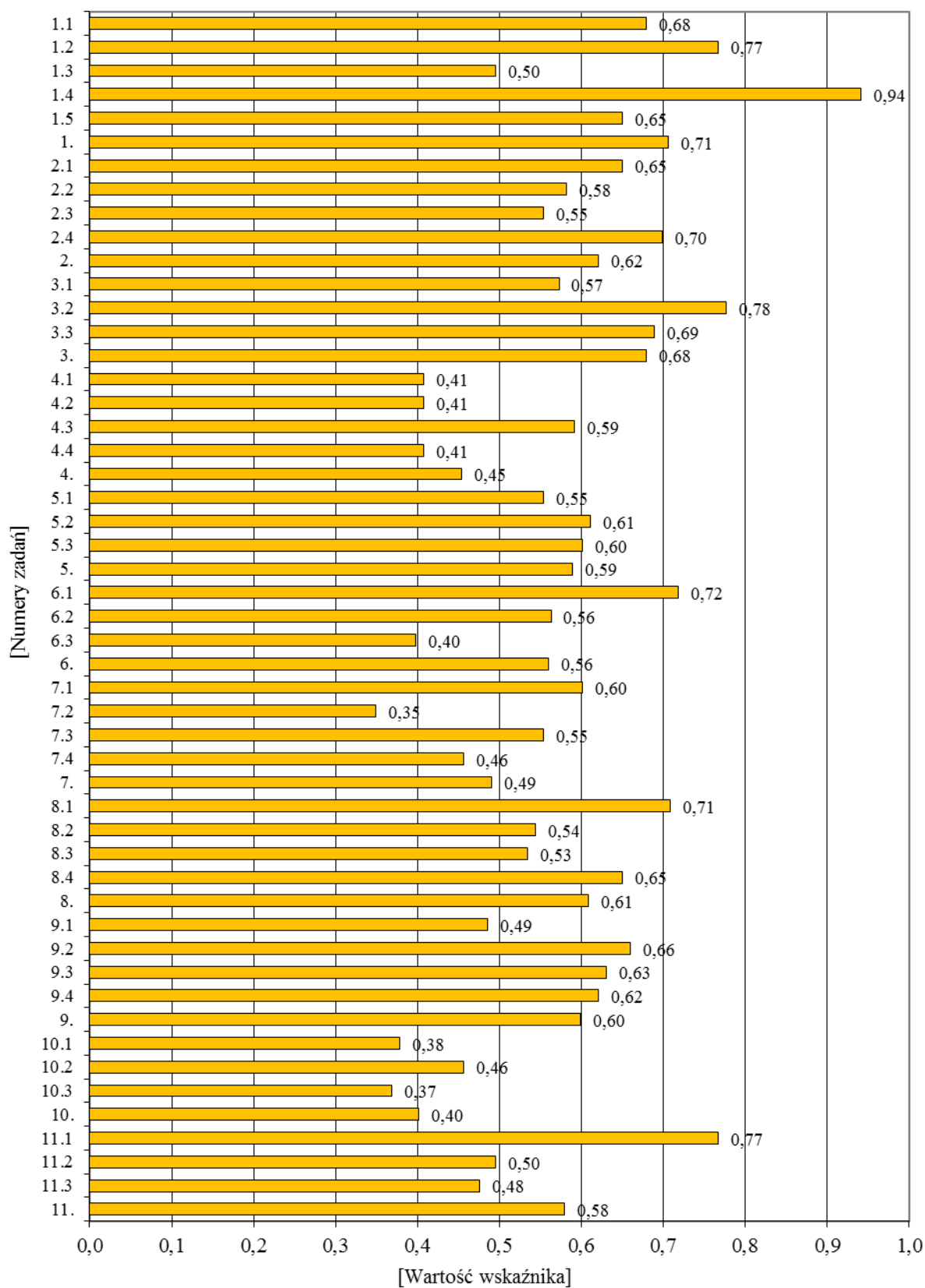
Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średnia	Modalna	Mediana	Odchylenie standardowe
będziniński	Będzin	1	–	–	–	–
	Psary	2	65,50	33	65,5	45,96
	Sławków	1	–	–	–	–
Bielsko-Biała	Bielsko-Biała	3	98,33	100	100	2,89
bieruńsko - łędziniński	Lędziny	11	38,55	45	40	10,43
Bytom	Bytom	1	–	–	–	–
cieszyński	Skoczów	6	81,33	70	77,5	11,52
Częstochowa	Częstochowa	4	67,00	30	69	33,41
Dąbrowa Górnicza	Dąbrowa Górnicza	4	57,75	23	59	29,68
Jastrzębie-Zdrój	Jastrzębie-Zdrój	1	–	–	–	–
Jaworzno	Jaworzno	1	–	–	–	–
Katowice	Katowice	7	49,00	33	43	19,29
kłobucki	Krzepice	3	55,00	35	60	18,03
	Lipie	3	52,00	25	33	40,04
Mysłowice	Mysłowice	5	81,00	50	90	20,74
myszkowski	Myszków	1	–	–	–	–
Ruda Śląska	Ruda Śląska	8	61,25	28	64	24,81
Rybnik	Rybnik	2	50,50	38	50,5	17,68
Sosnowiec	Sosnowiec	28	45,96	35	41,5	15,99
Świętochłowice	Świętochłowice	4	48,75	45	45	14,93
Tychy	Tychy	1	–	–	–	–
żywiecki	Jeleśnia	4	63,75	40	62,5	21,36
	Łodygowice	2	99,00	98	99	1,41

8.4.4. Wyniki uczniów (słuchaczy) z poszczególnych zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

W tabeli 61. przedstawiono wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym.

Tabela 61. Wskaźnik łatwości zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>
Numery zadań	–	4, 7, 10.	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11.	1.	–
dziewczęta					
Numery zadań	–	4, 10.	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11.	1.	–
chłopcy					
Numery zadań	–	4, 7, 10.	2, 3, 5, 6, 8, 9, 11.	1.	–



Wykres 32. Wskaźnik łatwości zadań z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Tabela 62. Poziom wykonania zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z zakresu języka rosyjskiego na poziomie podstawowym

Numer zadania	Liczba punktów	Poziom wykonania zadania w procentach
1.1	1	67,96
1.2	1	76,70
1.3	1	49,51
1.4	1	94,17
1.5	1	65,05
1.	5	70,68
2.1	1	65,05
2.2	1	58,25
2.3	1	55,34
2.4	1	69,90
2.	4	62,14
3.1	1	57,28
3.2	1	77,67
3.3	1	68,93
3.	3	67,96
4.1	1	40,78
4.2	1	40,78
4.3	1	59,22
4.4	1	40,78
4.	4	45,39
5.1	1	55,34
5.2	1	61,17
5.3	1	60,19
5.	3	58,90
6.1	1	71,84
6.2	1	56,31
6.3	1	39,81
6.	3	55,99
7.1	1	60,19
7.2	1	34,95
7.3	1	55,34
7.4	1	45,63
7.	4	49,03
8.1	1	70,87
8.2	1	54,37
8.3	1	53,40
8.4	1	65,05
8.	4	60,92
9.1	1	48,54
9.2	1	66,02
9.3	1	63,11
9.4	1	62,14
9.	4	59,95
10.1	1	37,86
10.2	1	45,63
10.3	1	36,89
10.	3	40,13
11.1	1	76,70
11.2	1	49,51
11.3	1	47,57
11.	3	57,93
Razem	40	57,83

9. SŁOWNIK TERMINÓW

Wskaźnik łatwości zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów.

Wartość wskaźnika	0–0,19	0,20–0,49	0,50–0,69	0,70–0,89	0,90–1
Interpretacja	<i>bardzo trudne</i>	<i>trudne</i>	<i>umiarkowanie trudne</i>	<i>łatwe</i>	<i>bardzo łatwe</i>

Średnia arytmetyczna (Średnia) — suma wszystkich uzyskanych wyników podzielona przez ich liczbę

Mediana — wynik środkowy wybrany z wyników uporządkowanych rosnąco, dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory

Modalna — najczęściej występująca wartość wyniku

Odchylenie standardowe — miara zmienności wewnątrz grupy; im dane wewnątrz grupy są bardziej zróżnicowane, tym większe jest odchylenie standardowe

Poziom wykonania zadania — stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie tego zadania przez wszystkich uczniów biorących udział w testowaniu do maksymalnej liczby punktów możliwej do uzyskania za to zadanie podzielone przez tę liczbę uczniów. Można go wyrazić w procentach, mnożąc przez 100.